

# 2022 樂舞育才暨師資成長計畫

-讓天賦征服人心・讓孩子出人頭地-

財團法人東元科技文教基金會

專案/ 張兆銓

andychang@teco.com.tw, 02-2542-2338#16

## 壹、計畫緣起：

「2020年十一月，我前往花蓮舞蹈比賽現場為驚嘆號的孩子加油，看到每個團隊都有一兩個很有天賦的孩子，經我了解，這些孩子回到學校，且比賽完後，大部分就應該沒有其他學習機會。這些年來我每次到舞蹈比賽現場觀看之後，這些有特殊天賦孩子的身影，便一直縈繞在我腦海中，我認為這樣的孩子，只要提供環境與訓練啟發，假以時日，必將是未來社會國家的資產。援此，我想讓花蓮、台東、屏東、嘉義等偏鄉這般擁有天賦長才的孩子，可以展開更廣闊的學習視野，並且獲得更多的啟發，讓偏鄉的藝術教育，展開育才的里程碑。讓這個計畫成為挖掘與育才的平台，可以播種且可以萌芽，並且透過持續的耕耘，可以創造藝術教育的成就。」-蘇玉枝(東元科技文教基金會執行長)

另根據教育部於102年8月首度發布的《美感教育中長程計畫》第一期五年計畫，該計畫的影響評估結果發現：「美感教育的實施，對於師生們的美感察覺、認知、情意和行動等面向皆具正面影響」，參與相關課程計畫將有助於強化學習者的美感及體驗。而根據該項調查指出，偏鄉、特偏學生的美感影響力平均高於非偏鄉區域學生，由此可見，偏鄉藝術教育的推廣除了相對迫切之外，還極具成效。

為響應教育部「美感教育中長程計畫第二期五年計畫(108年至112年)」，以【美感即生活-從幼扎根・跨域創新・國際連結】為政策協力方向，並結合103年11月公布之九項核心素養中的【藝術涵養與美感素養】之落實，讓「美感素養」成為全人教育中不可或缺之要素，本基金會籌畫的《2022樂舞育才暨師資成長計畫》正是要實踐該計畫的理念，而小學時期是天賦發展的關鍵。本計畫期盼透過各種藝文賞析、經驗分享與實作，讓山地、沿海、離島..等偏鄉具有天賦的學童，得以適性發展，本計畫亦邀請原住民傳統樂舞的傳習教師參與，規劃師生共學的學習課程，期望在師生共同成長的學習中，創造孩子的天賦異稟終能征服人心且出人頭地的可能。

## 貳、計畫目的

- (一) 以藝術領域三大內涵(音樂、視覺藝術、表演藝術)設計課程，啟迪表演藝術天分。
- (二) 以專業及豐富的課程，激勵孩童發揮天賦與潛力，啟發其對於表演藝術的自信，並精進相關技術與能力。
- (三) 為缺乏藝術教育專業師資之偏鄉、離島及弱勢族群，彌補藝術教育資源之不足。
- (四) 透過各領域專家的課程，分享音樂、表演藝術及舞台展演等相關經驗，引導孩子「掃蕩」學習障礙。
- (五) 促進教師發掘與培育人才之使命，且突破教學與訓練瓶頸，擁有讓孩子的天賦異稟能獲得啟迪發展，且能征服人心出人頭地的教學職能。

## 參、活動辦法

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：財團法人東元科技文教基金會、財團法人花仙子教育基金會  
財團法人勇健文化藝術基金會、聯華電子科技文教基金會
- 三、活動時間：111年01月21-24日(五-一)
- 四、活動地點：聯華電子南部科學園區(住宿-聯苑<聯華電子南科宿舍>)
- 五、活動形式：賞析、課程、表演、觀摩、交流、遊戲、實作產出
- 六、參加對象：

學生：偏鄉2至8年級具有表演藝術天賦的學生30-40名

1. 由學校校長、主任與老師推薦
2. 由學校派老師接送處理交通事宜
3. 由學校指定老師負責營前說明
4. 交通費可向本會核銷

教師：原住民傳統樂舞祭儀傳習老師30-40名

1. 原住民學校傳統樂舞傳習教師
2. 原住民部落文化傳習老師
3. 表演藝術教師
4. 交通費請在傳習團隊的經費中核銷

七、課程設計：東元科技文教基金會蘇玉枝執行長

八、課程講師：

洪蘭 中央大學認知神經科學研究所創所所長

李哲藝 灣聲樂團團長、音樂總監

紀家琳 文化大學戲劇系副教授

王栢仁 HRC 舞團成員、老師

莊清雅 長江團隊研究發展(股)公司執行長、I am I 領導風格品牌課程  
創始人

莊國鑫 莊國鑫原住民舞蹈劇場藝術總監

田姍瑤 花蓮縣水源國小、花蓮高工原住民舞蹈傳習教師

朱仁義 草埔青年會會長、南排灣族傳習老師

謝恩祈 屏東縣五溝國小教師兼任學務組長

卡樂斯克絲·法拉屋樂 屏東泰武國小四年級

2020.9.20 第一次參加 2020 福爾摩沙盃舞蹈運動全國錦標賽  
暨 NAS 國家業餘聯賽：9 歲以下單人標準舞、拉丁舞第二名

2021.01.30 台灣扶輪盃青年標準舞全國公開賽暨 NAS 國家業  
餘聯賽年度總決賽：國際單人 11 歲 2 項、10 歲 2 項組拉  
丁舞第一名、標準舞第一名

2021.11.06 屏東縣運暨公教聯合運動會：國小運動舞蹈華爾滋  
第二名、國小 運動舞蹈 拉丁捷舞第一名

九、課程安排：部分課程師生合班、部分分班、部分分組

## 肆、報名辦法

### 一、招生方式：

(一)函請各縣市教育處公函

(二)由基金會行文公告邀請學校推薦符合原則的師生參加。

(三)報名辦法：

1. 12/01 日起受理報名，額滿為止

(食住行由主辦單位負擔，但教師的交通費由驚嘆號傳習經費負擔)

2. 逕上官網報名：[http://www.tecofound.org.tw/web/activities\\_52.php](http://www.tecofound.org.tw/web/activities_52.php)

3. 由主辦單位決定錄取名單，並於官網公告

4. 入選者必須全程參與，期間請假即不發放結業證書

5. 教師全程參與者可取得研習時數 21 小時

6. 洽詢專線 02-2542-2338 分機 16、andychang@teco.com.tw

二、活動如有未盡事宜，主辦單位得隨時修正、補充之，並保有修改及終止之權利。