

#### 附件四

### 花蓮縣 110 年度洄瀾愛無限·融合教育情系列活動

#### 子計畫二之一：「愛相伴·用心學」-北區特教親子成長培力營實施計畫

##### 壹、活動目的

- 一、透過家長講座增進身心障礙學童家長對於特殊教育的認識，學習親職教養知能及正確的教養方式。
- 二、藉由家長讀書會協助身心障礙學童家長建立正向連結，以互相扶持，增進家庭支持系統，協助身心障礙學童。
- 三、讓身心障礙學童可以從玩的過程中擁有正確的理財觀、激發身心障礙學童的思考學習力、增進專注力和學習持續力，培養邏輯素養能力、讓孩童在歌唱、舞蹈中學習並調適情緒。

貳、辦理時間：12月4日、5日；12月11日、12日（開幕式）。

參、辦理地點：吉安國小

##### 肆、參加人員：

- 一、就讀本縣公私立國民中、小學及幼兒園，且經本縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙之學生、家長。
- 二、本活動名額學生與家長合計 70 名。

##### 伍、參加辦法

自即日起至 110 年 12 月 3 日(五)中午 12 時請以學校為單位填寫報名表(附件二-1)核章後掃描為電子檔，與繕打之 WORD 檔一併 E-mail 至 noliko63@gmail.com，信件收到後將於 24 小時內回信，若未收到回覆，請電洽吉安國小李岱娥主任（03-8523984#111），活動名額有限，額滿為止(集中式特教班之特殊境遇身分學生優先，額滿後依報名先後依序錄取)。

## 附件五

# 花蓮縣 110 年度洄瀾愛無限·融合教育情系列活動

## 子計畫二之二：「愛相隨·齊心學」-中區特教親子成長培力營實施計畫

### 壹、活動目的

- 一、透過家長講座增進身心障礙學童家長對於特殊教育的認識，學習親職教養知能及正確的教養方式。
- 二、藉由家長讀書會協助身心障礙學童家長建立正向連結，以互相扶持，增進家庭支持系統，協助身心障礙學童。
- 三、讓身心障礙學童可以從玩的過程中擁有正確的理財觀、激發身心障礙學童的思考學習力、增進專注力和學習持續力，培養邏輯素養能力、讓孩童在歌唱、舞蹈中學習並調適情緒。

貳、辦理時間：12 月 25、26 日。

參、辦理地點：鳳林國小。

### 肆、參加人員：

- 一、就讀本縣公私立國民中、小學及幼兒園，且經本縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙之學生、家長。
- 二、本活動名額學生與家長合計 40 名。

### 伍、參加辦法

自即日起至 110 年 12 月 24 日(五)中午 12 時，請以學校為單位填寫報名表(附件二-1)核章後掃描為電子檔，與繕打之 WORD 檔一併 E-mail 至 noliko63@gmail.com，信件收到後將於 24 小時內回信，若未收到回覆，請電洽吉安國小李岱娥主任(03-8523984#111)，活動名額有限，額滿為止(集中式特教班之特殊境遇身分學生優先，額滿後依報名先後依序錄取)。

## 附件六

# 花蓮縣 110 年度洄瀾愛無限·融合教育情系列活動

## 子計畫二之三：「愛相擁·同心學」-南區特教親子成長培力營實施計畫

### 壹、活動目的

- 一、透過家長講座增進身心障礙學童家長對於特殊教育的認識，學習親職教養知能及正確的教養方式。
- 二、藉由家長讀書會協助身心障礙學童家長建立正向連結，以互相扶持，增進家庭支持系統，協助身心障礙學童。
- 三、讓身心障礙學童可以從玩的過程中擁有正確的理財觀、激發身心障礙學童的思考學習力、增進專注力和學習持續力，培養邏輯素養能力、讓孩童在歌唱、舞蹈中學習並調適情緒。

貳、辦理時間：12 月 18~ 19 日（日）。

參、辦理地點：玉里國小。

### 肆、參加人員：

- 一、就讀本縣公私立國民中、小學及幼兒園，且經本縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙之學生、家長。
- 二、本活動名額學生與家長合計 40 名。

### 伍、參加辦法

自即日起至 110 年 12 月 17 日(五)中午 12 時，請以學校為單位填寫報名表(附件二-1)核章後掃描為電子檔，與繕打之 WORD 檔一併 E-mail 至 noliko63@gmail.com，信件收到後將於 24 小時內回信，若未收到回覆，請電洽吉安國小李岱娥主任(03-8523984#111)，活動名額有限，額滿為止(集中式特教班之特殊境遇身分學生優先，額滿後依報名先後依序錄取)。

## 柒、注意事項

- 一、請參加人員攜帶水壺、個人藥品、健保卡。
- 二、請陪同者隨時注意身心障礙朋友或學生安全。
- 三、請配合相關活動防疫規定之執行。
- 四、本活動得視疫情發展適時調整或取消。

## 捌、備註

- 一、凡參加本次活動之隨行工作人員，均以公假辦理。
- 二、如活動計畫有未盡事宜得適時修正補充之。
- 三、辦理本計畫具績效人員，由主管機關予以敘獎，以資鼓勵。