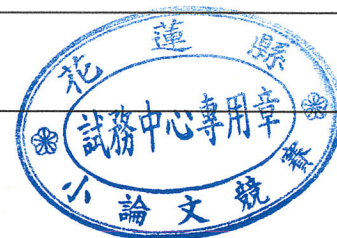


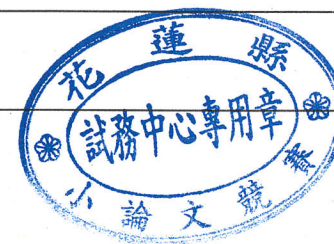
# 110 年花蓮縣小論文競賽國中 A 組各類議題競賽時間 日期：11/14

出場 序號	報名 序號	競賽時間	主題
1	128	0900-0915	108 課綱下我們與科技的距離—以花蓮縣花崗國中為例
2	67	0915-0930	了解足球運動的教練及球員對各個不同位置的挑選標準與看法之研究- 以花蓮縣美育虎足球隊為例
3	76	0930-0945	探討 Foodpanda 與 Uber Eats 之外送員差異與消費者偏好
4	123	0945-1000	同學-你會回來嗎? 中輟原因探討與復學助力建議-以化仁國中中輟生為例
5	192	1000-1015	延後上課時間對國中生之影響
6	121	1015-1030	同學們的宮鬥心理戰——探究國中生排擠行為之成因及其影響
7	162	1030-1045	今天震了沒-花蓮地區地震災害之探究
8	52	1045-1100	線上與實體課程之對決
9	145	1100-1115	環保新吸望-環保吸管探討
10	156	1115-1130	惡地環境下提高復育植物之存活成效之研究-以亞泥新城山礦場為例



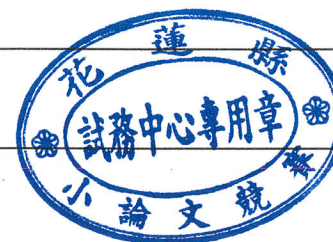
# 110 年花蓮縣小論文競賽國中 B 組各類議題競賽時間 日期：11/14

出場 序號	報名 序號	競賽時間	主題
1	179	1300-1315	怎樣拔才會贏?——八人制拔河不同關節角度和隊形對拉力的影響
2	210	1315-1330	黃金便便變 - (向碧雲莊循環經濟學習 - 以毛小孩黃金塔為例, 在家庭垃圾減量的應用與未來展望)
3	174	1330-1345	深夜的星星數不完!~睡眠不足對青少年健康之影響
4	99	1345-1400	青少年如何「吃」出健康
5	165	1400-1415	喝一「杯」安全手搖飲



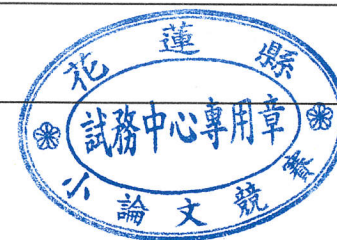
# 110 年花蓮縣小論文競賽國小 C 組各類議題競賽時間 日期：11/13

出場序號	報名序號	競賽時間	主題
1	43	0900-0915	超級金頭腦 一起玩數獨
2	44	0915-0930	任天堂的角色瑪利歐歷久不衰之淺論
3	50	0930-0945	探究如何推廣太魯閣食米文化(國小 E 組 仍列入 E 組分數) 說明：與編號 16 互調時間
4	19	0945-1000	共創雙贏：鯨鯊與海豚誤入定置漁網的處理方式建議
5	15	1000-1015	給小黑一個家~用愛終止流浪
6	222	1015-1030	為花蓮喝采·為低碳點讚
7	54	1030-1045	疫情對小學生的影響~以花蓮縣明義國小六年級為例
8	13	1045-1100	「鯨」天你好嗎？野生與圈養鯨豚差異性調查研究
9	246	1100-1115	趴板衝浪樂趣多
10	12	1115-1130	不業~當七星潭遇見 COVID-19
11	16	1130-1145	舊衣!救衣!衣衣不捨



# 110 年花蓮縣小論文競賽國小 D 組各類議題競賽時間 日期：11/13

出場 序號	報名 序號	競賽時間	主題
1	206	1300-1315	國小高年級學生對說黃色笑話認知態度之調查研究
2	21	1315-1330	一起手拉手保護海洋環境
3	193	1330-1345	花蓮機場飛機起降噪音對學童的學習調適之研究
4	96	1345-1400	不要讓垃圾忘了回家



# 110 年花蓮縣小論文競賽國小 E 組各類議題競賽時間 日期：11/13

出場 序號	報名 序號	競賽時間	主題
1	198	1415-1430	「野」算我一份！
2	178	1430-1445	復育原生物種
3	183	1445-1500	啟動五感能力，接受植物療癒力量
4	50	0930-0945	探究如何推廣太魯閣食米文化(國小 E 組 仍列入 E 組分數)因下午參加縣運調成早上

