**花蓮縣110學年度國民教育輔導團社會領域輔導小組（國中組）**

**精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**—新課綱素養導向教學評量與歷史考察研習計畫**

**壹、依據：**

1. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
2. 花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
3. 花蓮縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**貳、目標：**

1. 提升縣內社會領域教師和國教輔導團團員專業知能，促進深化新課綱精神與素養導向的教學及評量能力。
2. 強化各校教學輔導機制，有效提升教學品質與專業輔導功能。
3. 促進教師教學經驗交流分享，建立資源共享機制。

**參、辦理單位：**

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：花蓮縣政府

三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中社會領域輔導小組

**肆、研習時間：**110年10月31 日（星期日）

**伍、辦理地點：**花蓮縣立自強國民中學、豐田移民村、花蓮縣考古博物館。

**陸、參加對象：**本縣國中社會領域教師、輔導團團員，預估人數30人。

**柒、實施方式：**

1. 講師講述新課綱架構下的教科書編寫脈絡，提供教師素養導向教學與評量的具體策略，並引導教師理解歷史考察課程的設計元素。
2. 講師帶領教師參訪豐田移民村及花蓮縣考古博物館，掌握未來可應用的教學與評量資源。

**捌、活動課程表：**

研習時間：110年10月31 日（日）09：00-16：40

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間****（歷時h/min）** | **活動內容** | **主持人/主講人** | **備註** |
| 08：30～09：00 | 報到 | 輔導團隊 |  |
| 09：00～09：10 | 開場 | 自強國中唐惠珠校長 |  |
| 09：10～10：40（90mins） | 從教科書連結素養導向的教學與評量 | 國立東華大學歷史學系陳進金教授（外聘） | 外聘2節 |
| 10：40～11：00 | 休息 | 輔導團隊 |  |
| 11：00～11：50（50mins） | 新課綱歷史考察課程的設計與實作 | 國立東華大學歷史學系陳進金教授（外聘） | 外聘1節 |
| 11：50～13：00 | 午餐 | 輔導團隊 |  |
| 13：00～13：40 | 交通路程 |  |  |
| 13：40～15：10（90mins） | 花蓮縣考古博物館 | 國立東華大學歷史學系陳鴻圖教授（外聘） | 外聘2節 |
| 15：10～15：20 | 交通路程 |  |  |
| 15：20～16：10（50mins） | 豐田移民村 | 國立東華大學歷史學系陳鴻圖教授（外聘） | 外聘1節 |
| 16：10～16：20 | 休息 | 輔導團隊 |  |
| 16：20～16：40 | 綜合座談 | 自強國中唐惠珠校長 |  |
| 16：40～ | 賦歸 |  |  |

**玖、預期效益：**

一、提升教師素養導向教學與評量知能，並能在課堂實踐，落實新課綱精神。

二、強化教師運用在地文史資源轉化為教學素材之能力，深耕探究與實作課程。

三、促進教師教學經驗交流分享，建立資源共享及教學輔導機制，有效提升教學品質。

**拾、本計畫陳報核准後實施，修正時亦同。**