子計畫四、

花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組

**國中與國小輔導團員聯席會議暨聯合跨縣市交流&桌遊共備實施計畫**

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）花蓮縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

一、以桌遊為主題，與彰化縣縣團一同進行桌遊的共備活動，深化對桌遊之了解，並產出現場距素養導向之教學案例，有效提升輔導團員專業知能。

二、透過辦理跨縣市團務交流，觀摩見學彰化縣縣團桌遊教學活動設計的創意發想，凝聚團員推動共識與做法。

**叁、辦理單位：**

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、國民教育輔導團

三、承辦單位：花蓮縣國教輔導團～綜合活動學習領域

四、協辦單位：花蓮縣秀林國中&花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學

**肆、辦理日期**：110年10月15日(五)

**伍、辦理地點**：花蓮縣宜昌國小會議室

**陸、參加對象：**花蓮縣國中小綜合活動學習領域輔導團員，計14人。

**柒、辦理方式：團務運作交流、專題講座(桌遊的教學內涵與應用要領+共備實作)**

**捌、辦理項目及課程內容：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 課程  日期 | 課程時間 | 課程主題名稱 | 講師 | 主持人 | 備註 |
| 0 | 110.10.  15(五) | 08:30-09:00 | 準備與報到、相見歡 | 花小綜團隊 | 輔導團 |  |
| 1 | 110.10.  15(五) | 09:00-10:00 | 專題講座：  迷你桌遊融入綜合活動教學(一)  (1hr) | 彰化縣團輔導員孫寶蓮老師 | 輔導團 |  |
| 2 | 110.10.  15(五) | 10:10-11:10 | 團務報告與交流(1hr) | 彰化縣團輔導員孫寶蓮老師 | 劉鳳英 |  |
| 3 | 110.10.  15(五) | 11:10-12:00 | 迷你桌遊融入綜合活動(二)  (1hr) | 彰化縣團輔導員孫寶蓮老師 | 劉鳳英 |  |
| 4 | 110.10.  15(五) | 12:00-13:30 | 午休 | 花小綜團隊 | 劉鳳英 |  |
| 5 | 110.10.  15(五) | 13:30-16:00 | 迷你桌遊融入綜合活動(三)  共備實作、回饋與交流  (3hr) | 彰化縣團輔導員孫寶蓮老師 | 劉鳳英 |  |
| 6 | 110.10.  15(五) | 16:00- | 賦歸 | 花小綜團隊 | 花蓮縣團員 |  |

**玖、經費來源：**申請教育部國教署專款補助

**拾、預期效益：**

一、透過參訪見學，凝聚團員共識與做法，提升對桌遊應用在教學上的應用策略及知能。

二、精進輔導團員對桌遊教育融入各議題專業知能，進而產出符合素養導向之議題融入教學實例，做為到校服務或到校協作之推廣素材。

**拾壹、成效評估**

| 層次 | 評鑑內容 | 資料蒐集方式 | 評鑑依據 | 資料應用 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 參與者的反應 | * 參與者是否喜歡課程內容？ * 時間是否妥善安排分配？ * 教材選擇是否合宜？ * 課程內容是否實用？ * 授課教師是否具備足夠知能？是否提供學員所需幫助？ | * 問卷調查 | 參與者對於課程的滿意度 | 改善課程設計與內容 |
| 參與者的學習 | * 參與者的學習是否達到課程的預期成效？ | * 實際模擬操作 | 參與者吸收新知與技能的情形 | 改進課程內容、形式、與組織 |