**計畫七**

**花蓮縣110學年度有效教學與學習扶助教學支援合作計畫**

1. 依據
2. 教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助教學作業要點及注意事項。
3. 花蓮縣110學年度辦理學習扶助教學整體行政推動計畫。
4. 目的
5. 藉由「國民小學及國民中學學習扶助教學科技化評量系統」之學生學習診斷分析結果，提供本縣國小國文輔導團針對國語文教師教學及學生學習盲點，進行有效教學方法及教學策略輔導。
6. 規劃建置區域內學校「有效教學」和「學習扶助教學」之相互支援機制，促進有效教學與學習扶助教學系統溝通與合作，定期評估、分享計畫執行之成效，隨時修正投入有效的新方案與策略。
7. 辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二)主辦單位：花蓮縣政府教育處。

(三)承辦單位：長橋國小 分北、中、南區3場次。復興國小(第一場)、玉里國小 (第二場)、長橋國小 (第三場)。

四、辦理時間及地點：

 (一)第一場次(研習代碼:3201040)

 研習時間: 110年10月23日(星期六)

 研習地點:復興國小教室

 (二)第二場次(研習代碼:3201053)

 研習時間: 110年10月30日(星期六)

 研習地點: 玉里國小教室

 (三)第三場次(研習代碼: 3201044)

 研習時間: 110年11月27日(星期六)

 研習地點: 長橋國小教室

五、實施對象：請貴校自行遴派各年段教師擇一場次參加。

六、相互支援合作單位：

 (一)、花蓮縣學習扶助到校諮詢暨入班輔導員團隊。

 (二)、花蓮縣國小國語文領域輔導團。

 (三)、花蓮縣各國民小學。

七、各合作單位之工作項目與內容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 單位名稱 | 工作項目內容 | 備註 |
| 1 | 學習扶助-到校諮詢暨入班輔導員團隊 | 1.學習扶助科技評量系統診斷結果統計分析。2.提供篩選測驗後之診斷分析資料給本縣國小國語文 領域輔導團。 | 課程科-學習扶助承辦科員及專員負責 |
| 2 | 國小國語文領域輔導團 | 1. 分析全縣篩選測驗各年級國語文領域未通過率最高的前5題，研擬教學策略，透過研習工作坊輔導第一線教師。
2. 規劃各年段(低、中、高)有效教學輔導研習工作坊方案，分區進行輔導。
 | 由國小國語文輔導團領召負責 |
| 3 | 學校 | 1. 本縣110年度學習扶助篩選測驗國語文領域班級未通過率高於60%之教師。
2. 若班級人數低於5人得由學校依教師授課需求推薦參與研習。
 | 各校校長負責 |

八、計畫工作之執行：

 (一) 每年5月學習扶助篩選測驗後1個月內，由本縣府教育處課程科召開「有效教

 學與學習扶助教學-支援合作計畫之年度推動執行前置聯席會議」，參與會議計

 有學習扶助-本縣到校諮詢暨入班輔導員團隊、國小國語文領域輔導團及學校

 校長代表。

 (二)本計畫之教學輔導研習工作坊，分(北中南)3區舉行(承辦學校、研習地點與時

 間)如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 區域 | 承辦學校 | 班別 | 研習地點 | 研習時間 | 備註 |
| 北區 | 復興國小 | 高年級 | 教室 | 110年10月23日(星期六) | 1．北、中、南區各一場次。2．每班20人為限，每場次40人為限。3．有關承辦學校、研習地點及時間，於推動執之行前置聯席會議中研議。 |
| 中年級 |
| 低年級 |
| 南區 | 玉里國小 | 高年級 | 教室 | 110年10月30日(星期六) |
| 中年級 |
| 低年級 |
| 中區 | 長橋國小 | 高年級 | 教室 | 110年11月27日(星期六) |
| 中年級 |
| 低年級 |

1. 本計畫之教學輔導研習-講師與諮詢人員名單如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 區域 | 承辦學校 | 班別 | 研習時間 | 講師人員與諮詢人員 |
|  北區 |  復興國小 | 高年級 | 110年10月23日(星期六) | 劉惠卿楊琇惠 | 郭玲瑩 |
| 中年級 | 張惠雯羅崇瑚 | 許順欽 |
| 低年級 | 陳素貂潘玫君 | 王照愉 |
| 南區 | 玉里國小 | 高年級 | 110年10月30日(星期六) | 楊琇惠劉惠卿 | 陳俊能(9/25) |
| 中年級 | 羅崇瑚張惠雯 | 鍾惠妤(9/25) |
| 低年級 | 潘玫君陳素貂 | 黃麗花(9/25) |
| 中區 | 長橋國小 | 高年級 | 110年11月27日(星期六) | 劉惠卿楊琇惠 | 張耕境 |
| 中年級 | 張惠雯羅崇瑚 | 丁嘉琦 |
| 低年級 | 陳素貂潘玫君 | 羅惠珍 |

1. 110學年度國語文領域輔導團參與執行研習計畫之成員名單：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領召 | 年段 | 教師名單 | 備註 |
| 陳素貂 | 高年級 | 劉惠卿 (明義國小)、楊琇惠(復興國小) | 有關各年段之輔導教師名單，由領召依各教師專長分配擔任之。 |
| 中年級 | 張惠雯(鑄強國小)、羅崇瑚 (卓清國小) |
| 低年級 | 潘玫君 (大榮國小)、陳素貂 (長橋國小) |

 (五)研習工作坊課程表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程名稱 | 講師 |
| 08：00～08：20 | 報到、領取資料 | 承辦學校 |
| 08：20～10：00 | 國語科有效教學策略 | 陳素貂 |
| 10：00～10：10 | 休息 | 承辦學校 |
| 10：10～12：10 | 本縣各年級篩選測驗試題未通率最高前5題教學策略(含教學實務操作)（依年段分組進行） | 高年級：楊琇惠 劉惠卿 中年級：張惠雯  羅崇瑚低年級：潘玫君 陳素貂 |
| 12：10～13：00 | 午餐休息時間 | 承辦學校 |
| 13：00～15：00 | 國語奠基活動教學與設計(1)(含教學實務操作)（依年段分組進行） | 高年級：楊琇惠 劉惠卿 中年級：張惠雯  羅崇瑚低年級：潘玫君 陳素貂 |
| 15：00～15：10 | 休息 | 承辦學校 |
| 15：10～16：00 | 國語奠基活動教學與設計（2）(含教學實務操作)（依年段分組進行） | 高年級：楊琇惠 劉惠卿 中年級：張惠雯  羅崇瑚低年級：潘玫君 陳素貂 |
| 16：00～16：40 | 科技化評量系統診斷分析與國語教學的應用 | 到校諮詢委員 |
| 16:40 | 賦歸 |  |

(六)本計畫之教學輔導研習之課程內容，由國小國語文領域輔導團負責之程序與課程

 內容資料，交給各分區承辦學校支援辦理。本計畫教學輔導研習之相關行政事

 務，由承辦學校及各分區承辦學校負責。

九、參加人員核予公(差)假登記並全程參加者給予7小時研習時數，即日起至教師在職

十、配合環保政策，工作場所不提供紙杯，請與會人員自行攜帶環保杯。

十一、獎勵方式：辦理本活動有功人員，得依「花蓮縣高級中等以下學校教職員

 獎懲案件作業規定」，依權責逕予辦理敘獎事宜。

十二、經費來源：由教育部補助110學年度「精進教學實施方案」項下支付。

十三、本計畫奉縣長核可後實施，修正時亦同。

花蓮縣110學年「有效教學與學習扶助教學」-支援合作計畫-執行流程圖

**花蓮縣政府**

**教育處-課程科**

**110年5月篩選測驗後**

**啟動合作機制運作**

**針對125校國小進行**

**診斷結果分析**

**(取前段20%樣態(5題)**

**到校諮詢暨入**

**班輔導員團隊**

**規劃各年段(低、中、高)有效教學輔導方案，分區辦理工作坊**

**國小國語文輔導團**

**推薦/報名**

1. **本縣109學年度學習扶助篩選測驗國語科班級未通過率高於60%之教師。**
2. **若班級人數低於5人得**

**由學校依教師授課需求**

**推薦參與研習。**

**各學校-教務處**

**研習回饋&目標**

1. **學員-學習滿意度調查**
2. **研習後之教學成效分析**
3. **目標：提昇學生學力**