

**花蓮縣 110 學年度
精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫
國中小校長行政領導人課程推動專業成長社群工作坊**

壹、依據

- 一、教育部及國前署 110 學年度補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 110 學年度十二年國民基本教育精進國民中小教師教學專業與課程品質總體計畫。

貳、現況分析與需求評估

在全球化時代的浪潮下，學校文化中必須體認到持續精進，提升親師生適應性的重要，才能促發學校的成長。花蓮縣於對應新課綱精神及操作實務，培力各校課程領導在課程帶領及素養導向教學的規劃能力，但對學校領導人而言，在校內進行課程變革的困難深有感觸。究竟，課程領導人（校長、主任）該如何排除內部阻礙，推動新課綱，是重要的課題。

故本計畫強調培力課程領導人在組織內營造強烈的變革迫切感，並建立領導團隊，加速跨處室的改變；然後，向成員描繪明確的願景與方向，再依照願景，將組織調整成合適的結構；接著，能夠積極推動與實踐新課綱，創造成效，拿出實績來提高新課綱變革的重要性；最後，再將「新課綱變革」納入學校文化，讓校園的適應能力與精神，可以傳承下去。

參、目標

- 一、培力課程領導人塑造學校未來的能力，持續進行有意義的變革。
- 二、打破各種組織慣性，激發成員採取必要的行動與作為，或將新課綱帶動之變革深植於特有的組織文化中，使課程創新可以持之以恆。
- 三、課程領導人能不斷探索自我的價值和目標，在組織內部發展更多的信任與反思。
- 四、建立一個強而有力的領導團隊，有效地掌握整個新課綱的變革過程，因應未來學習確立變革方向。

肆、招募對象與人數(按優先順序建議)：

- 一、校長領導人課程(線上遠距)
 1. 本縣國中小新手校長(0年~5年)
 2. 對此課程有興趣之國中小現職校長

3. 對此課程有興趣之國中小候用校長

二、人數:預計每場參與人數約 50 人

伍、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：教育處課發中心、縣立光復國中

陸、課程內容：

一、校長領導人課程

序號	日期	時間		課程主題名稱	講師	報名連結	QRcode
1	110.10.25(一)	13:00~16:00	4 節	心理安全感 領導力	主講：簡菲莉處長 助教：外聘或內聘 3 人	https://forms.gle/QqJyFvn6zLobWz5LA	
2	110.11.25(四)	9:00~12:00	4 節	體恤式傾聽 領導力	主講：簡菲莉處長 助教：外聘或內聘 3 人	https://forms.gle/sDMFu4KTuWJWasou9	
3	110.12.30(四)	9:00~12:00	4 節	探詢與提問 領導力	主講：簡菲莉處長 助教：外聘或內聘 3 人	https://forms.gle/6UAYoPaqLHdPj2uE6	
4	111.01.13(四)	9:00~12:00	4 節	引導團隊工具 一（歷史牆）	主講：簡菲莉處長 助教：外聘或內聘 3 人	https://forms.gle/c3BbMLrX4NsiN7A19	