

一、110-1 教務主任研習

研習日期：110 年 9 月 7 日(星期二)

研習目的：教務行政增能與經驗分享、教務業務說明、基本學力檢核工作

時 間	課 程 內 容	講 師 / 負 責 人
08：40～09：00	報到	光華國小團隊
09：00～09：10	開幕式	教育處長官
09：10～10：30	課程科/課發中心 與學校端相關業務說明	課程科各承辦人
10：30～10：40	休息一下	
10：40～12：20	國小課程領導實務分享	國小、國中教務主任
12：20～12：30	綜合座談	教育處長官
12：30～	賦 歸	光華國小團隊

二、課程科業務報告

編號	業務計畫/ 活動名稱	計畫/活動要點說明	執行期 程(月 份)	聯絡人	備註
01	教學正常 化視導	<p>一、依據 104 年 07 月 30 日教育部修訂之「國民中小學教學正常化實施要點」及 100 年 04 月 20 日本縣訂頒之花蓮縣加強輔導中小學教學正常化實施要點辦理。</p> <p>(一) 本縣每學年度結束前至少對轄下各國中(包含完全中學國中部)完成至少一次視導,請各國中依「國民中學教學正常化視導實施計畫」預作準備。</p> <p>(二) 本縣國小視導學校,原則不安排前 3 學年度(107 至 109 學年度業已訪視學校。)</p> <p>二、有關國中訪視項目:</p> <p>(一) 編班正常化(學生編班作業流程、導師編排作業、分組學習辦理情形): 學校辦理領域間之分組學習,應依據「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」第 3 條第 2 項及第 8 條規定辦理,國中二年級(英語、數學領域)、三年級(英語、數學及自然與生活科技領域),以二班或三班為一組群,依學生學習特性,實施年級內之分組學習,並應函報本府核備。</p> <p>(二) 課程教學正常化(依課綱之規定排授課、師資人力結構依專長授課、未具專長授課增能):</p> <p>1、學校應優先聘任各學習領域缺乏之專長師資,確實依課綱規定排授課,俾利教學正常化(未具專長授課教師,請務必報名參加本縣辦理之非專增能研習)。</p> <p>2、每學年度自第 2 學期初開始,教育部國民及學前教育署持續與各地方政府共同盤點各國民中學科技領域師資情形,並瞭解科技領域師資尚不足學校之改進措施採行情形,本府函請所轄各國民中學對於科技領域師資尚不足之學校,填復因應措施,並請學校確實依課綱規定排授課及學校填復之改進措施辦理排授課,俾利教學正常化。</p>	110 學年 度(110 年 9 月 -111 年 6 月)	余芳怡	

		<p>(三) 評量正常化(依據課程計畫之進度、教學與評量目標設計多元評量方式，並建立定期評量命題及審題機制、遵守定期紙筆評量與模擬考之相關規定)：</p> <p>依據「國民中小學教學正常化實施要點」第4點第2項第4款「評量正常化」之規定、「國民小學及國民中學學生成績評量準則」、「花蓮縣國民小學及國民中學學生成績評量補充規定」及「國民中學及其主管機關辦理升學或國中教育會考模擬考試處理原則」等規定辦理學生之成績評量。</p>			
02	科技教育推動總體計畫	<p>一、十二年國教課綱科技領域於108學年度起逐年級實施，學校應以專長師資排授課為主，落實教學正常化。為了解各縣市國中科技領域師資準備情形及相關作為，教育部國教署每學年度第二學期開始進行師資盤點，惟110學年度起全面實施(7年級+8年級+9年級)，請科技領域(生科、資科分開計算)正式教師數無法滿足科技領域課程所需之學校，依據本府110年4月12日府教課字第1100067863號函說明，規劃科技領域師資不足之具體解決策略。</p> <p>二、因應十二年國民基本教育課程綱要科技領域課程之設置，並有效推廣科技教育，教育部國教署補助本縣辦理「科技教育推動總體計畫」(計畫一：科技中心、計畫二：偏鄉人力、計畫三：科技教育活動)，本縣自107學年度設置北、中、南三區自造教育及科技中心，結合相關社群與周圍學校，合作規劃進行科技領域學習活動相關業務，以有效整合資源提升學生學習成效。</p> <p>三、各科技中心以十二年國民基本教育課程綱要為主軸，研發國中、小科技教育(含生活科技、資訊教育及新興科技)相關課程模組並辦理師資增能研習與學生科技教育學習與探索活動。期將資源及師資引進各區，輔導鄰近國中小老師專業技術及教學能力提升，降低交通上之不便、提升教師參與意願。</p> <p>本縣各中心負責區域如下：</p>	110學年度(110年8月-111年7月)	余芳怡	

1. 北區—花崗自造教育及科技中心：秀林鄉、新城鄉、花蓮市、吉安鄉、壽豐鄉。

2. 中區—光復自造教育及科技中心：鳳林鎮、萬榮鄉、光復鄉、豐濱鄉。

3. 南區—玉里自造教育及科技中心：瑞穗鄉、玉里鎮、卓溪鄉、富里鄉。

4. 於110學年度，本案計畫增列「鼓勵學校教師至科技中心參與增能研習（1萬元經費）」，學校教師參與科技中心增能研習活動至少5人次以上。

5. 本縣科技輔導團團員責任區分配如下：回應108課綱，科技團與科技中心共同協助各國中之科技領域課程並延伸到國小階段，對於資訊科技、生活科技在課程教學上有需要協助之學校，可與科技領域輔導團召集人提出到校協作需求。

四、為支持偏遠地區學校推動科技領域課程，子計畫二申請學校資格為「偏遠地區學校教育發展條例所稱之偏遠地區學校」，以資源不足、科技領域師資缺乏學校為主。學校所合作之科技相關專家須具備大學以上資訊、生活科技相關系所學歷或具備資訊、科技、工程等相關工作經驗三年以上，或他校具專長師資。請本案核定計畫執行學校，亦需與學校所屬服務區之科技中心連結合作並參與本縣辦理之科技教育學習與探索活動及相關競賽。

五、為辦理科技教育學習活動，學校可申請子計畫三科技教育學習活動（5萬元經費），110學年度本案計畫除補助學校辦理學生科技教育學習活動，學校亦需規劃教師參與科技中心增能研習活動至少5人次以上。

六、110學年度「科技教育推動總體計畫」子計畫三，本府將辦理科技教育創意實作競賽、國民中學生活科技創作競賽，請本案各子計畫執行學校積極鼓勵所屬師生組隊報名參加。

七、110學年度各子計畫獲得補助經費後，各執行單位人員須定期至官網後台（<https://maker.nknu.edu.tw/admin/>）填寫活動辦理成果（補助單位請填入教育部國民及學前教育署）。

03	十二年國民基本教育課程綱要國民中小學前導學校協作計畫	<p>一、計畫目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助前導學校（國民中小學）理解並轉化十二年國教課程總綱理念與內涵。 2. 輔導前導學校試行新課程綱要內涵，彙整課程實施經驗以供其他學校參考。 3. 為十二年國教新課程之全面實施培養種子學校，建立新課程推廣基礎。 <p>二、組織與任務：</p> <p>110 學年度前導學校協作計畫為計畫之第七年度，為新課綱正式實施的第三年，為協助各縣市落實新課綱實施，將由前一年的前導學校中保留具有動能的學校繼續參與本計畫。為期有效運作，學校群組由協作夥伴與前導學校組成群組共同研習，進行組內的協同合作與相互學習。</p> <p>原則上同一教育階段之學校為同一群組，包含核心學校、中堅學校兩種類型。每一群組以 5 至 8 校為原則，視地方學校資源及地理位置彈性調整。</p> <p>三、110 學年度前導學校：</p> <p>核心學校：宜昌國中、東華附小。</p> <p>中堅學校：富北國中、慈濟附中國中部、化仁國中、萬榮國中、瑞穗國中、宜昌國小、北昌國小、北埔國小、崇德國小、新城國小、稻香國小。</p> <p>四、110 學年度計畫執行重點為提升前導學校實施新課程的品質，以提供其他學校可行之參考案例，目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 優化校內課程發展相關組織工作流程與功能，提升課程發展效能。 2. 優化教師專業社群運作機制，各教師社群定期進行素養導向教學的共備觀議課。 3. 完成全校各年級校定課程架構，精緻化 1-3 年級、7-9 年級之校訂課程方案。 4. 尚未正式實施新課綱之各年級開始試行部分領域之素養導向教學與評量。 5. 選擇部定或校訂課程之部分課程方案進行課程評鑑，建立校本課程評鑑機制。 <p>五、前導學校之檢核機制：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校依據各校申請計畫所列年度任務與目標，每季填寫進度報告表。 2. 各群組輪流每週上傳課程實施過程短片或執行歷程摘要到本計畫 FB 專頁。 	110 學年度（110 年 8 月 - 111 年 7 月）	余芳怡	
----	----------------------------	---	--------------------------------	-----	--

		<p>(計畫 FB 專頁連結如下 https://www.facebook.com/十二年國教前導計畫-108891404304586)</p> <p>3. 期中檢核：一月底前，核心學校須提交至少 2 件作品、中間學校須提交至少 1 件作品（作品：素養導向教學完整單元教案或課程評鑑方案），送交各區辦公室進行審查，所提交之作品須為完整單元之教案或課程評鑑結果，且為教師群體之作品。（經審查後拒絕修改，或修改後未通過者，將不予核發第二期款）。</p> <p>4. 期末成果：各校提交之作為公開參考資源的作品，進行審查未通過且未再修正者，將列為來年相關補助計畫審核之負面資料。</p>			
04	閱讀教育計畫	<p>一、申請「110 年度教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫」之學校請務必送件參加 9 月份閱讀磐石獎縣內初選之甄選活動。</p> <p>二、鼓勵辦理「109 學年度增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫」及接受縣款補助推動閱讀之學校，亦請踴躍送件參加 9 月份閱讀磐石獎縣內初選之甄選活動。</p> <p>二、有關學校圖書館專業人員，至少應置一人；其專業人員，得由符合圖書館設立及營運標準規定之教師或職員專任或兼任。</p> <p>1. 依據教育部令 110 年 4 月 8 日臺教社（四）字第 1100039948B 號函修正「圖書館設立及營運標準」第五條第二項國民中學圖書館及國民小學圖書館如無前項資格人員，得由曾修習圖書資訊或閱讀推動相關專業課程者擔任圖書館專業人員。</p> <p>2. 前二項圖書館專業人員，每年應接受二十小時以上之專業訓練。將盤點調查本縣國民中小學閱讀推動相關專業課程者擔任圖書館專業人員，每年應接受二十小時以上之專業訓練，以作為後續改善設置相關人員之依據。</p> <p>三、本府委請忠孝國小及長橋國小辦理閱讀教育系列活動-推動閱讀教育結合線上 APP 閱讀檢核，請各校持續協助推動並善加利用，鼓勵全校師生透過閱讀及使用閱讀</p>	110 學年度（110 年 8 月 - 111 年 7 月）	鍾凱蘋	

		APP，提高學生識字量及閱讀競爭力。		
05	本土語文 (閩客原) 教育	<p>(一)為確保學生選習本土語文權益，有關本土語文開課，請學校依「國民中小學開設本土語文選修課程應注意事項」辦理。</p> <p>(二)有關聘任具備本土語文專長之地方耆老擔任原住民族語文師資，依據「國民中小學教學支援工作人員聘任辦法」(以下簡稱本辦法)第5條第2項規定：本土語文教學支援人員之甄選與原住民族教育法第35條規定，無合格人員報名或合格人員經甄選未通過者，得聘任具備本土語文專長之地方耆老或相關人士擔任，且各級各類學校為實施原住民族語言、文化及藝能教學，得遴聘原住民族耆老或具相關專長人士支援教學。</p> <p>(三)轉知原住民族委員會110年4月14日原民教字第1100022665號函：「有關本會103年前辦理『原住民族語能力認證考試』合格證書之效力，等同自103年起實施原住民族語能力認證分級測驗之『高級』合格證書」。</p> <p>(四)為免影響族語教學支援工作人員權益，有關族語教師薪資一案，請各校務必按月並於每月10日前完成支付鐘點費，倘若經費尚未撥入各校，請各校由相關預算經費先行墊付。</p> <p>(五)依據國家語言發展法之規定，自111學年度起，國民中學原住民族語文列入七、八年級部定課程，每週1節課，於九年級列為彈性學習課程。有關本土語文課程師資，請學校及早規劃因應。本縣110學年度已有25位專職原住民族語老師(具族語認證高級或優級證書)，服務於64所中小學(25所主聘學校及39所從聘學校)。專職原住民族語老師，依往例於每年2-3月份提出次學年度缺額申請，若學校有意申請，請留意申請資訊(各校須自行覓妥主從聘學校，並由主聘學校代表提出申請)。各校提報缺額經本府函轉國教署核可後，再由本府統一辦理專職原住民族語老師聯合甄選作業。</p> <p>(六)辦理「花蓮縣110學年度第一屆全國中小學網路小論文專題暨本土使命式行動</p>	杜英傑 魯木· 伊木伊 李奕遠	

研究競賽」，競賽參加對象為全國國民中、小學學生，依學校班級數共分為5組（國中2組，國小3組），為增加學生參賽選擇及組隊方式，並鼓勵學生透過資料蒐集、研究討論、統計調查、訪問勘查、尋求社會資源協助、請教專家學者等方式去探究形成的原因，能羅列或統計目前的研究現況，提出或構思因應研究問題的對策，以符應新課綱科學探究與實作課程特色，培育學生跨領域統整學習之核心素養能力。爰此，請學校鼓勵所屬師生踴躍參賽，以提升本縣學生對於花蓮在地環境之人文關懷及行動研究能力。

1. 競賽期程：自110年8月1日（日）至11月14日（日）。
2. 線上報名日期：自110年8月2日（一）至9月17日（五）中午12時止。網路小論文專題研究競賽網站：<https://student.hlc.edu.tw>。
3. 線上收件時間：110年10月8日（五）中午12時止。
4. 組隊規定：(1) 由學校教師擔任指導教師，每隊指導教師至多2名，可指導校內多個隊伍，惟敘獎時僅擇優敘獎。(2) 學生隊員2-4人，可同校不同班或跨校，不得重複報名多個隊伍。(3) 隊伍於報名截止後不得再替換成員，僅能允許不克繼續參賽之隊員退出。
5. 研究主題：(1) 社會人文；(2) 自然科學；(3) 本土關懷；(4) 各類議題；(5) 原民專題。每隊擇一主題，擬訂「研究專題名稱」，外縣市參賽隊伍之研究主題，建議以花蓮縣相關研究議題參賽為原則。

(七) 依據教育部國民及學前教育署提升國民中小學生本土語文師資專業素養改進措施第5點略以：地方政府所屬之本土語文課程(閩、客、原語)由現職教師授課者，其通過本土語言認證(閩、客、原語)教師授課節數占現職教師授課總節數之比率，應逐年提高，並以達百分之百為目標。故請學校積極鼓勵所屬教師及學生，積極參與本土語文之認證考試，並配合國教署規定由通過本土語言能力認證之現職教師(含

代理教師)教授本土語文課程。

(八)為鼓勵學校現職教師(含代理教師)教授本土語文(閩、客、原語)課程，本府於109年5月25日府教課字第1090099396號函發布「花蓮縣國民中小學教育人員擔任本土語文教學及推動本土語文教學工作有功人員獎勵計畫」，通過本土語文能力認證之國中小學編制內之教師(含代理教師)，並實際擔任本土語文課程教學者及推動本土語文教學工作有功人員，核予敘獎。另請學校鼓勵現職教師(含代理教師)積極參與原住民族語、閩南語與客家語之中高級認證考試，以提升本縣教師本土語文課程之專業教學能力，並提升本縣本土語文課程之教學品質。請各校於學年度結束後8月31日前函報教育處辦理敘獎。

(九)本土語文推動110學年度核定相關計畫：

1. 國民中小學專職原住民族語教師聘用經費(國教署)
2. 國中國小原住民族語開課經費(國教署)
3. 國民中小學原住民教學支援工作人員交通費(國教署)
4. 高級中等以下學校原住民族社團(國教署)
5. 推展以民族教育為特色之學校本位特色課程計畫(原民會)
6. 鼓勵原住民學生發展多元智能計畫(原民會)
7. 高級中等學校原住民族語6學分開課經費、充實原住民一般教學設備(國教署)
8. 國民中學及國民小學沉浸式族語課程計畫(國教署)
9. 充實專職原住民族語老師教學設施設備費(國教署)
10. 本土語文(閩南語及客家語)國中開課經費及國中小教學支援工作人員交通費」(國教署)
11. 高級中等以下學校成立本土文化社團實施計畫(國教署)
12. 推動夏日樂學計畫(國教署)
13. 本土語文指導員計畫(國教署)
14. 推動客語生活學校補助計畫(客委會)

		<p>15. 客語生活學校督導訪視計畫(客委會)</p> <p>16. 客語結合十二年國教校訂課程實施計畫(客委會)</p> <p>17. 客語結合十二年國教校訂課程實施計畫優良課程教學方案遴選獎金(客委會)</p> <p>18. 國民中小學本土教育整體推動方案(國教署)</p>										
06	戶外與海洋教育相關業務	<p>(一) 109 學年度戶外教育計畫因受新冠肺炎疫情影響，國教署展延計畫執行期程至 110 年 12 月 31 日止，本案計畫請申請學校於 110 年 1 月 31 日前向本府辦理核銷(詳見本府 110 年 6 月 9 日府教課字第 1100114263 號函)。另 109 學年度與 110 學年度計畫期程重疊，惟兩者本屬不同計畫，爰兩學年度之課程內容不得相同及計畫經費不得流用支應。</p> <p>(二) 110 學年度戶外與海洋教育計畫申請學校於執行計畫時，為防範新冠肺炎，請依據教育部「因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等以下學校及教保服務機構校外教學應行注意事項」辦理。</p> <p>(三) 110 學年度戶外與海洋教育到校訪視輔導實施計畫，預計訪視時間：111 年 5 月至 111 年 6 月。</p> <p>(四) 110 學年度戶外及海洋計畫各校可申請參與的計畫及活動</p> <table border="1" data-bbox="432 1317 976 1982"> <thead> <tr> <th>計畫或活動名稱</th> <th>辦理日期(預定)</th> <th>地點</th> <th>承辦學校</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>花蓮縣 110 學年度「戶外與海洋教育教師專業社群」實施計畫(社群成員每 4 個月活</td> <td>另行公告</td> <td>另行公告</td> <td>觀音國小</td> </tr> </tbody> </table>	計畫或活動名稱	辦理日期(預定)	地點	承辦學校	花蓮縣 110 學年度「戶外與海洋教育教師專業社群」實施計畫(社群成員每 4 個月活	另行公告	另行公告	觀音國小	羅惠珍 潘雨虹	
計畫或活動名稱	辦理日期(預定)	地點	承辦學校									
花蓮縣 110 學年度「戶外與海洋教育教師專業社群」實施計畫(社群成員每 4 個月活	另行公告	另行公告	觀音國小									

		動 1 次，預 計辦理 3-4 次)(30 人)					
		海洋繪 本比賽	預定於 110 年 8 月~10 月 中旬辦理	甄選 活動	康樂 國小		
		海廢創 作比賽	預定於 110 年 11~12 月 擇日辦理	甄選 活動	康樂 國小		
		增能課 程與研 習-辦理 海洋教 育研習- 辦理縣 內海洋 專業研 習(40 人)	預計於 110 年 12 月辦理	另行 公告	康樂 國小		
		增能課 程與研 習-辦理 海洋教 育研習- 辦理縣 外海洋 教育參 訪(40 人)	預計於 111 年 4 辦理	另行 公告	康樂 國小		
		花蓮縣 110 學年 度推行 「戶外 與海洋 教育」	111 年 4 月 2 日至 4 月 09 日 9:20- 16:00	新天 堂樂 園- 小木 屋	豐山 國小		

		學校成果發表會實施計畫(戶外教育課程體驗活動-自行車闖關)						
		花蓮縣110學年度「戶外與海洋教育教師增能研習」實施計畫(50人)	111年4月16日 9:00~17:00	萬榮鄉洪甌藝坊	月眉國小			
		花蓮縣110學年度「補助實施111學年度戶外與海洋教育計畫說明會」實施計畫(80人)	111年4月28日 上午8:30~12:30	中原國小	中原國小			
		增能課程與研習-辦理綠階/初階海洋教育者培訓課程(30人)	預計於111年5月辦理	另行公告	康樂國小			

		<table border="1"> <tr> <td>海洋教育路線教案比賽</td> <td>預計於110-2辦理</td> <td>甄選活動</td> <td>康樂國小</td> </tr> <tr> <td>康樂國小海洋遊學</td> <td>預計下學期辦理2場(秀林國小109學年因疫情無法成行,優先給秀林國小,另一名額給縣內申請報名)</td> <td>康樂國小</td> <td>康樂國小</td> </tr> <tr> <td>北濱國小海洋遊學</td> <td>預計下學期辦理2場(奇美國小109學年因疫情無法成行,優先給奇美國小,另一名額給縣內申請報名)</td> <td>北濱國小</td> <td>北濱國小</td> </tr> </table>	海洋教育路線教案比賽	預計於110-2辦理	甄選活動	康樂國小	康樂國小海洋遊學	預計下學期辦理2場(秀林國小109學年因疫情無法成行,優先給秀林國小,另一名額給縣內申請報名)	康樂國小	康樂國小	北濱國小海洋遊學	預計下學期辦理2場(奇美國小109學年因疫情無法成行,優先給奇美國小,另一名額給縣內申請報名)	北濱國小	北濱國小			
海洋教育路線教案比賽	預計於110-2辦理	甄選活動	康樂國小														
康樂國小海洋遊學	預計下學期辦理2場(秀林國小109學年因疫情無法成行,優先給秀林國小,另一名額給縣內申請報名)	康樂國小	康樂國小														
北濱國小海洋遊學	預計下學期辦理2場(奇美國小109學年因疫情無法成行,優先給奇美國小,另一名額給縣內申請報名)	北濱國小	北濱國小														
07	國際教育2.0	<p>一、109年5月教育部發布國際教育2.0政策白皮書，以培育全球公民、促進教育國際化、拓展全球交流為目標，推動3大策略13項行動方案(詳見教育部/綜合規劃司/政策白皮書/中小學國際教育白皮書2.0)</p> <p>二、本縣成立任務學校，並於宜昌國中設置國際教育資源中心推動相關國際交流事項。</p> <p>三、請學校務必於110年10月15日前至教育部中小學國際教育2.0全球資訊網/國際交流櫥窗填報學校基本資料。(網址 https://www.ietw2.edu.tw/ietw2/include/in)</p>		曾元科 謝敬尉													

		<p>dex. php)填報說明請詳閱附件一。如有填報問題請電洽宜昌國中教務處。</p> <p>四、請各校踴躍參與國際交流活動，以開闊本縣國中小學生國際經驗。</p>			
08	<p>教務（導）主任與教學組長會議暨課程計畫撰寫研習實施計畫</p>	<p>一、建立教務（導）主任與教學組長專業支持系統，提升其課程規劃與領導之專業知能，以建構學校整體性之課程發展及推動機制。</p> <p>二、提升教務（導）主任與教學組長行政系統能力以支援學校課程計畫及學校課程發展之推動策略，增進學校整體教學效益。</p> <p>三、強化本縣國中小教務（導）主任與教學組長課程與教學領導相關知能，並呼應本縣精進計畫主軸，有效運作學校教師學習社群，進而推動有效教學。</p>	<p>110 年 9 月 7 日</p> <p>111 年 2 月 22 日</p>	<p>謝敬尉</p> <p>曾元科</p>	
09	<p>國中小教務行政領導人課程推動專業成長社群工作坊</p>	<p>一、培力課程領導人塑造學校未來的能力，持續進行有意義的變革。</p> <p>二、打破各種組織慣性，激發成員採取必要的行動與作為，或將新課綱帶動之變革深植於特有的組織文化中，使課程創新可以持之以恆。</p> <p>三、課程領導人能不斷探索自我的價值和目標，在組織內部發展更多的信任與反思。</p> <p>四、建立一個強而有力的領導團隊，有效地掌握整個新課綱的變革過程，因應未來學習確立變革方向。</p>	<p>110 年 10 月 ~111 年 5 月</p>	<p>謝敬尉</p> <p>曾元科</p>	
10	<p>建置國民中小學教育資料庫工作計畫—基本學力檢核診斷分析與教學策略運用增能研習</p>	<p>一、增進教師對於「學生基本學力檢核」資料運用與診斷分析之專業知能，以瞭解學生基本能力表現，確保學生學習品質。</p> <p>二、依據本縣 108 學年度國語（文）、英語及數學等學科基本能力之試題診斷分析，以精進教師專業能力。</p>	<p>111 年 3 月</p>	<p>謝敬尉</p> <p>曾元科</p>	

11	教務(導)主任與教學組長基本學力檢核說明會	提升學校教務(導)主任及教學(務)組長具備基本學力檢核之專業知能，進而提升學生基本能力	111年5月	謝敬尉 曾元科	
12	數位學習推動計畫	<p>一、為能提升學校及教師對科技載具應用於教學之可行模式(學生使用載具自主學習)將持續辦理「數位學習工作坊」等研習，以利提升教師在疫情期間遠距教學之能力及提升自主學習教學模式之認知及平台應用方式，請各校教師踴躍參與(參與數位學習推動計畫之教師必須參加)</p> <p>二、本計畫將成立資訊設備及網路環境入校輔導小組，協助各校面對載具操作方法及校內網路卡頓的問題，後續申請入校改善網路、載具使用環境之辦法將在小組成員完成培訓後，於處務公告發布(大約10月前後)(數位學習推動計畫內學校及小組成員學校優先)。</p> <p>三、請各校有使用均一教育平台之教師將任教學校資訊於「個人資料設定」中選填完成，詳見本府教育處110年1月22日府教課字第1100016370號函辦理。</p>	110年1月1日至111年12月31日	俞健恒	
13	PaGamO 素養品學堂	<p>一、截至目前為止，整體使用狀況如下</p> <p>(1)國中：平均啟用率 68%，平均完成率 11%</p> <p>- 啟用率達 80%的學校共 10 所占 43%，有七成以上的學校啟用率達 50%以上，啟用率不到 50%的學校共 7 所</p> <p>(2)國小：平均啟用率 94%，平均完成率 21%</p> <p>- 啟用率 100%的學校共 57 所占 56%，有 97%的學校(共 98 所)啟用率達 60%以上，未達 50%的學校共 3 所</p> <p>二、110 學年規劃推廣方式如下，請各校鼓勵教師申請參加與應用：</p> <p>1. 110 學年度【花蓮 PaGamO 素養品學堂】入校服務申請表，公務填報序號 6096，請各校於 09 月 11 日前完</p>		蘇妍	

		<p>成填報作業。</p> <p>(1) 初階課程：適合 109 學年未申請【花蓮 PaGamO 素養品學堂】入校服務之學校，將以花蓮閱讀素養計畫說明、PaGamO 平台操作使用及閱讀素養內涵分享為主題。</p> <p>(2) 進階課程：適合已接受 109 學年入校服務之學校，將以花蓮 PaGamO 素養品學堂如何融入既有課程、閱讀素養教案設計與他校運作經驗分享為主題。</p> <p>*入校服務可排程時段自 110 年 09 月 18 日起至 111 年 1 月 20 日止。</p> <p>2. 公告「花蓮縣 110 學年度閱讀素養遊戲化學習系統 PaGamO 閱讀素養學校獎勵計畫」一份，鼓勵推廣應用本平台，詳見 110 年 8 月 17 日，府教課字 1100164733 號函。</p>			
15	課後照顧暨課後輔導計畫	<p>(一) 課後照顧計畫宗旨，由於本縣單親、隔代教養學童人數眾多，部分雙薪家庭子女放學後亦乏人照顧，多數學童家庭經濟弱勢，無能力讓學童參加安親班或補習班等，學校辦理學童之課後輔導除減輕家長之負擔外，並能實質照顧學童課後之安全。又為協助學生善用課後時間，培養自主學習精神，同時提昇其各領域基本能力，特訂定此計畫，期以多元化、適性化之輔導課程，做好「拔尖、扶弱、固本」之教育工作，發揮學生之學習潛能，弭平學童社經地位之差距，讓學童獲得實質的教育機會均等，實現社會的公平與正義。</p> <p>(二)110 學年度國小課輔課照審查訂於 110 年 9 月 8(北區)及 9 月 10 日(南區)，國中約收件截止為 9 月 8 日，已發函請學校備妥資料進行申請。</p>		李欣霈	

16	活化課程及活化分組計畫	<p>(一) 緣起與目的</p> <p>「成就每一個孩子—適性教育終身學習」不僅是十二年國教課綱推動之願景，更是長久以來所追求的教育理想。105 學年度時，教育部國民及學前教育（以下簡稱本署）便開始為整合各項資源及經費，例如：活化教學計畫、分組合作學習計畫、基地學校、戶外教育、特色學校及大學協助偏鄉地區國中小發展課程及教學計畫，並訂定「教育部國民及學前教育署補助國民小學及國民中學活化課程與教學作業要點（以下簡稱本要點）」。希望協助教師自發性組成跨校及非跨校之團隊/專業社群精進教學專業，以提升學生學習成效、促進學校展。</p> <p>(二) 辦理情形</p> <p>110 學年度計畫申請已於五月中旬完成，本縣一般地區及非山非市國中小，共 3 所申請跨校教師專業社群參與子計畫 1「推動學校教師實踐自主活化教學」；1 所國中小參與子計畫 2「支持學校發展並落實十二年國民基本教育課程綱要—彈性學習課程」；偏遠地區國中小，計有 1 所學校參與子計畫 3「協助偏遠地區學校發展課程與教師專業支持」；30 所參與子計畫 4「協助偏遠地區學校發展學生多元試探活動」。</p>	李欣霈	
----	-------------	---	-----	--





Hualien
課程與教學發展中心

— ≡ 課發中心可以提供的協助 ≡ —



基本學力提升(數據分析、教材研發、領域共備、盤整資源協助...)



新課綱推動(課綱深解與轉化、專家人才庫盤整建置與媒合)



協助各校發展優質課程與教學、素養導向教學與評量



建立與提供專業支持與輔導系統





Hualien
課程與教學發展中心

— ≡ **WE WANT YOU** ≡ —



**跨領域探究式素養
命題種子教師**



在地核心教師





遠距教學影片錄製



**THANK YOU
FOR WATCHING**



fb紛絲專頁



Youtube教學頻道



Youtube工作坊成果
分享頻道

花蓮縣政府教育處 110 學年度活動彙整表

課程與教學發展中心

月份	日期	主題活動名稱	舉辦地點	聯絡人
8	12-13	專職族語教師素養導向課程教學與評量探究策略工作坊(一)	課發中心教師成長基地	李美華
09	04	專職族語教師素養導向課程教學與評量探究策略工作坊(二)	課發中心教師成長基地	李美華
09	04	國中小英語閱讀教學教材教法-搭起拼讀到閱讀的橋樑(第一場)-為何要拼讀	教育處二樓第二會議室	陳姿茵
9	08	跨領域素養導向校訂課程入校協作工作坊	光華國小	洪瑞鴻
9	15	跨領域素養導向校訂課程入校協作工作坊	景美國小	洪瑞鴻
9	22	學校策略聯盟工作圈(鳳林圈)- 探究策略工作坊(參與學校:大榮國小、鳳林國小、鳳仁國小、長橋國小、北林國小)	大榮國小	陳姿茵
09	25	國中小英語閱讀教學教材教法-搭起拼讀到閱讀的橋樑(第二場)-拚對了就能讀	課發中心教師成長基地	陳姿茵
9	29	學校策略聯盟工作圈(瑞穗圈)- 探究策略工作坊(參與學校: 鶴岡、奇美、舞鶴、富源、瑞穗)	鶴岡國小	陳姿茵
9	29	跨領域素養導向校訂課程入校協作工作坊	景美國小	洪瑞鴻
9	29	國小數學易錯教材主題脈絡式教學增能研習(北區主題1、主題2場次)	宜昌國小	陳俊瑜
110/10 到 111/4		110學年度微課程影片徵選	課發中心教師成長基地	李美華
10	6	學校策略聯盟工作圈(鳳林圈)- 探究策略工作坊(參與學校:大榮國小、鳳林國小、鳳仁國小、長橋國小、北林國小)	大榮國小	陳姿茵
10	6	學校策略聯盟工作圈(新城圈)- 探究策略工作坊(參與學校:康樂國小、新城國小、景美國小)	康樂國小	陳姿茵
10	13	學校策略聯盟工作圈(富里圈)- 探究策略工作坊(參與學校:富北國中、東里國中、東里國小、學田國小)	富北國中	陳姿茵

月份	日期	主題活動名稱	舉辦地點	聯絡人
10	13	跨領域素養導向校訂課程入校協作工作坊	景美國小	洪瑞鴻
10	16	專職族語教師素養導向課程教學與評量探究策略工作坊(三)	課發中心	李美華
10	18	跨領域探究式閱讀素養命題種子教師工作坊 (進階)	復興國小承辦課發中心教師成長基地	李美華
10	19	跨領域探究式閱讀素養命題種子教師工作坊 (初階)	復興國小承辦課發中心教師成長基地	李美華
10	20	學校策略聯盟工作圈(豐濱圈)- 探究策略工作坊 (參與學校:豐濱國中、豐濱國小、靜浦國小、新社國小、港口國小)	豐濱國中	陳姿茵
10	23	國中小英語閱讀教學教材教法-搭起拼讀到閱讀的橋樑(第三場)- 能讀就能閱讀	課發中心教師成長基地	陳姿茵
10	25	國中小校長變革領導課程推動社群工作坊(線上辦理)	課發中心教師成長基地	李美華
10	27	國小數學易錯教材主題脈絡式教學增能研習 (南區主題3、主題4場次)	玉里國小	陳俊瑜
10	27	學校策略聯盟工作圈(瑞穗圈)- 探究策略工作坊 (參與學校: 鶴岡、奇美、舞鶴、富源、瑞穗)	鶴岡國小	陳姿茵
11	3	學校策略聯盟工作圈(新城圈)- 探究策略工作坊 (參與學校:康樂國小、新城國小、景美國小)	康樂國小	陳姿茵
11	10	學校策略聯盟工作圈(富里圈)- 探究策略工作坊(參與學校:富北國中、東里國中、東里國小、學田國小)	富北國中	陳姿茵
11	10	跨領域素養導向校訂課程入校協作工作坊	新城國小	洪瑞鴻
11	13	專職族語教師素養導向課程教學與評量探究策略工作坊(四)	課發中心教師成長基地	李美華
11	17	學校策略聯盟工作圈(鳳林圈)- 探究策略工作坊 (參與學校:大榮國小、鳳林國小、鳳仁國小、長橋國小、北林國小)	大榮國小	陳姿茵
11	22	跨領域探究式閱讀素養命題種子教師工作坊 (進階)	復興國小承辦課發中心教師成長基地	李美華
11	23	跨領域探究式閱讀素養命題種子教師工作坊 (初階)	復興國小承辦課發中心教師成長基地	李美華

月份	日期	主題活動名稱	舉辦地點	聯絡人
11	24	學校策略聯盟工作圈(瑞穗圈)- 探究策略工作坊 (參與學校: 鶴岡、奇美、舞鶴、富源、瑞穗)	鶴岡國小	陳姿茵
11	25	國中小校長變革領導課程推動社群工作坊(線上辦理)	課發中心教師成長基地	李美華
12	1	學校策略聯盟工作圈(鳳林圈)- 探究策略工作坊 (參與學校:大榮國小、鳳林國小、鳳仁國小、長橋國小、北林國小)	大榮國小	陳姿茵
12	4-5	開啟師生「心」的對話-薩提爾模式溝通工作坊(初階)	玉東國中承辦課發中心教師成長基地	蘇妍
12	8	學校策略聯盟工作圈(豐濱圈)- 探究策略工作坊(參與學校:豐濱國中、豐濱國小、靜浦國小、新社國小、港口國小)	豐濱國中	陳姿茵
12	15	學校策略聯盟工作圈(新城圈)- 探究策略工作坊(參與學校:康樂國小、新城國小、景美國小)	康樂國小	陳姿茵
12	22	學校策略聯盟工作圈(富里圈)- 探究策略工作坊(參與學校:富北國中、東里國中、東里國小、學田國小)	富北國中	陳姿茵
12	22	跨領域素養導向校訂課程入校協作工作坊	光復國小	洪瑞鴻
12	27	跨領域探究式閱讀素養命題種子教師工作坊 (進階)	課發中心教師成長基地	李美華
12	28	跨領域探究式閱讀素養命題種子教師工作坊 (初階)	復興國小承辦課發中心教師成長基地	李美華
12	29	學校策略聯盟工作圈(瑞穗圈)- 探究策略工作坊 (參與學校: 鶴岡、奇美、舞鶴、富源、瑞穗)	鶴岡國小	陳姿茵
12	29	跨領域素養導向校訂課程入校協作工作坊	新城國小	洪瑞鴻
12	30	國中小校長變革領導課程推動社群工作坊	課發中心教師成長基地(線上辦理)	李美華
1	5	學校策略聯盟工作圈(新城圈)- 探究策略工作坊 (參與學校:康樂國小、新城國小、景美國小)	康樂國小	陳姿茵
1	5	跨領域素養導向校訂課程入校協作工作坊	光復國小	洪瑞鴻

月份	日期	主題活動名稱	舉辦地點	聯絡人
1	8-9	開啟師生「心」的對話-薩提爾模式溝通工作坊（進階）	玉東國中承辦課發中心教師成長基地	蘇妍
1	12	跨領域素養導向校訂課程入校協作工作坊	光復國小	洪瑞鴻
1	13	國中小校長變革領導課程推動社群工作坊	課發中心教師成長基地(線上辦理)	李美華
1	21	學校策略聯盟工作圈(新城圈)- 探究策略工作坊（參與學校:康樂國小、新城國小、景美國小）	康樂國小	陳姿茵
2	17	國中小校長變革領導課程推動社群工作坊	課發中心教師成長基地(線上辦理)	李美華
2	21	跨領域探究式閱讀素養命題種子教師工作坊（進階）	復興國小承辦課發中心教師成長基地	李美華
2	22	跨領域探究式閱讀素養命題種子教師工作坊（初階）	復興國小承辦課發中心教師成長基地	李美華
2	23	國小數學易錯教材主題脈絡式教學增能研習(北區主題3、主題4場次)	宜昌國小	陳俊瑜
3	17	國中小校長變革領導課程推動社群工作坊	課發中心教師成長基地(線上辦理)	李美華
3	21	跨領域探究式閱讀素養命題種子教師工作坊(進階)	復興國小承辦課發中心教師成長基地	李美華
3	22	跨領域探究式閱讀素養命題種子教師工作坊(初階)	復興國小承辦課發中心教師成長基地	李美華
3	26	開啟師生「心」的對話—薩提爾模式在班級經營中的應用	玉東國中承辦課發中心教師成長基地	蘇妍
3	30	國小數學易錯教材主題脈絡式教學增能研習(南區主題1、主題2場次)	玉里國小	陳俊瑜
4	7	國中小校長變革領導課程推動社群工作坊	課發中心教師成長基地(線上辦理)	李美華
5	9	跨領域探究式閱讀素養命題種子教師工作坊（進階）	復興國小承辦課發中心教師成長基地	李美華
5	10	跨領域探究式閱讀素養命題種子教師工作坊（初階）	復興國小承辦課發中心教師成長基地	李美華
5	19	國中小校長變革領導課程推動社群工作坊	課發中心教師成長基地(線上辦理)	李美華

附件一

國際交流櫥窗(IEW)線上填報說明

Step1: 登入

點選“登入計畫服務網”，輸入帳號密碼登入系統。



首次登入系統請點選“第一次登入”，並依照下列步驟開通帳號：

1. 輸入六碼學校代碼，以及承辦人電子信箱。
2. 按下送出後，系統會將密碼寄至承辦人電子信箱。
3. 承辦人請至信箱收信(如果沒有收到，請檢查垃圾郵件)，並使用密碼登入帳號。
4. 首次登入成功後，帳號即開通成功，請記得更新承辦人資訊及學校基本資料。

注意：「第一次登入」之功能只可以使用一次，帳號開通後本功能即失效。

Step2: 基本資料維護

登入系統後，點選“基本資料維護-學校基本資料，進行填寫” IEW國際交流專案聯絡人”等六項相關資料，完成後資料會自動帶入表單資料中。



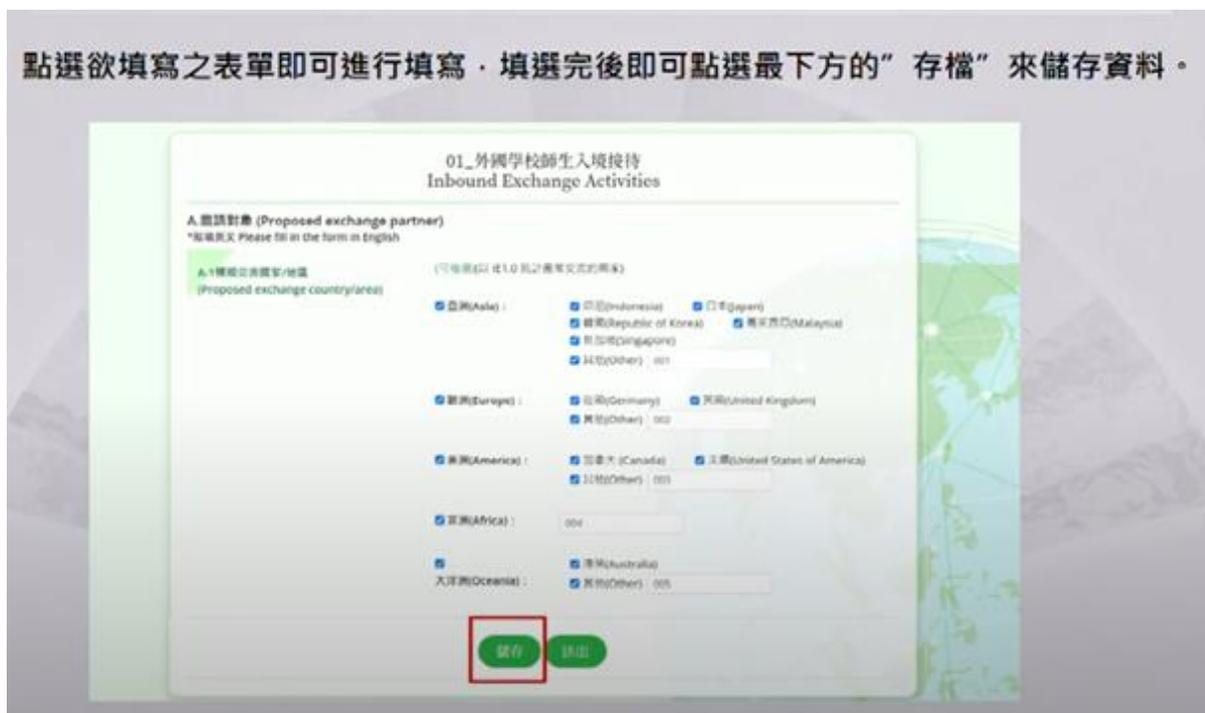
Step3: 國際交流活動列表

點選“國際交流申請管理-國際交流活動列表”，選擇欲填寫之表單進行填寫。



Step4: 文件填寫

點選欲填寫之表單即可進行填寫，填選完後即可點選最下方的“存檔”來儲存資料。



Step5: 操作功能

國際交流活動列表

#	文件說明	學校	狀態	更新時間	操作
1	03國際網路交流活動	聯立華引國(中)小	候高中	2021-03-15 11:27:49	編輯 檢視 刪除
2	01外僑學校師生入境探訪交流活動	聯立華引國(中)小	候高中	2021-03-15 11:12:28	編輯 檢視 刪除
3	04_01當日 臺灣高中之國際教育 技巧專家(人機協同)	聯立華引國(中)小	候高中	2021-03-12 17:32:01	編輯 檢視 刪除
4	02本國學校師生出境訪問交流活動	聯立華引國(中)小	候高中	2021-03-12 17:23:16	編輯 檢視 刪除
5	00國際文化交流展、學校週年資料	聯立華引國(中)小	多與備查	2021-03-12 10:45:18	編輯 檢視 刪除

以儲存之表單含有編輯、檢視、刪除等功能。

Step6: 編輯功能

點選“編輯”便可繼續編輯表單資料，編輯完成後，按“儲存”即可。

#	文件說明	學校	狀態	更新時間	操作
1	03國際網路交流活動	聯立華引國(中)小	候高中	2021-03-15 11:27:49	編輯 檢視 刪除
2	01外僑學校師生入境探訪交流活動	聯立華引國(中)小	候高中	2021-03-15 11:12:28	編輯 檢視 刪除

01_外僑學校師生入境探訪
Inbound Exchange Activities

人選錄列表 (Proposed exchange partner)
新增 & 修改 (Go to the form to begin)

人選錄列表 (Proposed exchange partner)

姓名 Name: [Field]
地址 Address: [Field]
電話 Telephone: [Field]
傳真 Fax: [Field]
電子郵件 E-mail: [Field]
備註 Remarks: [Field]

保存 Save

Step7: 檢視列印

點選“檢視”便可繼續編輯表單資料，編輯完成後，按右上角“列印”即可。

#	文件說明	學校	狀態	更新時間	操作
1	03國際網絡交流活動	縣立帶引國(中)小	撰寫中	2021-03-15 11:27:49	編輯 檢視 刪除
2	01外國學校師生入場接待活動	縣立帶引國(中)小	撰寫中	2021-03-15 11:12:28	編輯 檢視 刪除

01_外國學校師生入場接待
Inbound Exchange Activities

A. 邀請對象 (Proposed exchange partner)
*請填英文 Please fill in the form in English

A-1 預期交流國家/地區
(Proposed exchange country/area)

(可填多個) (You can fill in multiple)

亞洲(Asia) : 中國(China) 日本(Japan) 韓國(Republic of Korea) 馬來西亞(Malaysia) 新加坡(Singapore) 其他(Other) :

歐洲(Europe) : 德國(Germany) 英國(United Kingdom) 其他(Other) :

美洲(America) : 加拿大(Canada) 美國(United States of America) 其他(Other) :

非洲(Africa) :

大洋洲(Oceania) : 澳洲(Australia) 其他(Other) :

[保存](#) [送出](#)

Step8: 送出

點選“送出”後即完成，狀態會顯示“送出”，完成後仍可繼續編輯表單資料。

#	文件說明	學校	狀態	更新時間	操作
1	00國際交流檢閱_學校基本資料	縣立帶引國(中)小	送出	2021-03-16 11:33:48	編輯 檢視 刪除

01_外國學校師生入場接待
Inbound Exchange Activities

A. 邀請對象 (Proposed exchange partner)
*請填英文 Please fill in the form in English

A-1 預期交流國家/地區
(Proposed exchange country/area)

(可填多個) (You can fill in multiple)

亞洲(Asia) : 中國(China) 日本(Japan) 韓國(Republic of Korea) 馬來西亞(Malaysia) 新加坡(Singapore) 其他(Other) :

歐洲(Europe) : 德國(Germany) 英國(United Kingdom) 其他(Other) :

美洲(America) : 加拿大(Canada) 美國(United States of America) 其他(Other) :

非洲(Africa) :

大洋洲(Oceania) : 澳洲(Australia) 其他(Other) :

[保存](#) [送出](#)