《附件五》

**素養導向教學設計檢核參考表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **層面** | **評鑑指標** | **自我檢核** | **他人檢核** | **檢核意見(文字敘述)** |
| **素養導向的設計** | **1.整合知識、技能與態度：**強調學習是完整的，不能只偏重知識層面。 |  |  |  |
| **2.營造情境化、脈絡化的學習：**能將學習內容和過程與經驗、事件、情境、脈絡進行適切結合。 |  |  |  |
| **3.重視學習歷程、策略與方法：**課程規劃及教學設計能結合學習內容與探究歷程，以陶養學生擁有自學能力，成為終身學習者。 |  |  |  |
| **4.強化實踐力行的表現：**讓學生能學以致用，整合所學遷移應用到其他事例，或實際活用於生活中，更可對其所知所行進行外顯化的思考，而有再持續精進的可能。 |  |  |  |