**表二**

花蓮縣 國民中學110學年度第一學期八年級**彈性學習課程**

跨領域或跨科目協同授課規劃情形調查表(普通班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 |  | 實施年級(班級組別) |  | 教學節數 | 本學期共( )節 |
| 自編或自選教材 | (指全年級或全校且全學期使用之自編或自選教材)□有 □無 |
| 授課教師 |  | 專長科目 |  | 授課節數 | 計入基本授課鐘點節數 |
| 協同教師 |  | 專長科目 |  | 協同授課節 數 | 本學期共( )節 | 有無申請經費支應 | □有 □無 |
| 彈性學習課程四類規範 | **1.** □**統整性探究課程** (□主題 □專題 □議題) **2.□社團活動與技藝課程** (□社團活動 □技藝課程)**4.□其他類課程**□本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學 |
| 總綱核心素養或校訂素養 |  |
| 課程目標 |  |
| 配合融入之領域或議題 | □國語文 □英語文 □本土語□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □家庭教育 □生涯規劃教育 □多元文化教育□閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育  |

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，勾選「無」即可。

花蓮縣 國民中學110學年度第二學期八年級**彈性學習課程**

跨領域或跨科目協同授課規劃情形調查表(普通班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 |  | 實施年級(班級組別) |  | 教學節數 | 本學期共( )節 |
| 自編或自選教材 | (指全年級或全校且全學期使用之自編或自選教材)□有 □無 |
| 授課教師 |  | 專長科目 |  | 授課節數 | 計入基本授課鐘點節數 |
| 協同教師 |  | 專長科目 |  | 協同授課節 數 | 本學期共( )節 | 有無申請經費支應 | □有 □無 |
| 彈性學習課程四類規範 | **1.** □**統整性探究課程** (□主題 □專題 □議題) **2.□社團活動與技藝課程** (□社團活動 □技藝課程)**4.□其他類課程**□本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學 |
| 總綱核心素養或校訂素養 |  |
| 課程目標 |  |
| 配合融入之領域或議題 | □國語文 □英語文 □本土語□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □家庭教育 □生涯規劃教育 □多元文化教育□閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育  |

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，勾選「無」即可。