

花蓮縣 110 年度上半年特殊教育知能研習

精細動作與視知覺協調發展融入課程設計研習實施計畫

一、依據：教育部國民及學前教育署 109 年 12 月 16 日臺教國署原字第 1090157927 號函暨 110 年 1 月 13 日臺教國署幼字第 1090163048 號函。

二、目的：

- (一) 增加幼兒園教師、教保人員、國中小教師及家長對學前及學齡兒童的手部功能及精細動作發展之認識。
- (二) 提升本縣特教教師、幼兒園教師及教保人員特教專業知能與教學技巧。
- (三) 提升特教教師、幼兒園教師及教保員教導特殊需求學生書寫動作與視知覺功能教學策略並實際應用於教學現場與生活情境中。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：花蓮縣政府
- (二) 承辦單位：花蓮縣瑞穗國小

四、研習時間：每場次 40 人

- (一) 上午場(學前教育階段):110 年 5 月 29 日星期六 9:00-12:00
- (二) 下午場(國中小教育階段):110 年 5 月 29 日星期六 13:30-16:30

五、地點：花蓮縣宜昌國小一樓會議室

六、參加對象：

- (一) 研習名額：每場次預計 40 人共 80 人。
- (二) 本縣集中式特教班務必派員參加。
- (三) 本縣特教/幼教教師及教保人員。
- (四) 對本議題有興趣之家長。
- (五) 教師助理員。

七、研習內容：

(一)上午：學前場(花蓮縣宜昌國小一樓會議室)

時間	課程內容	講師	講師 現職服務單位
8：30～9：00	報到	工作人員	花蓮縣瑞穗國小
9：00～12：00	認識學前孩童手功能及精細動作發展	藍翊航 職能治療師	花蓮縣輔具資源中心

(二)下午：國中小場(花蓮縣宜昌國小一樓會議室)

時間	課程內容	講師	講師 現職服務單位
13：00～13：30	報到	工作人員	花蓮縣瑞穗國小
13：30～16：30	從書寫任務分析精細動作及視知覺功能	藍翊航職能治療師	花蓮縣輔具資源中心

八、報名方式：

- (一)家長請填妥報名表(如附件一)後由學校統一報名，請將報名表傳真至 8870546 瑞穗國小王組長。
- (二)教師及教保人員請至全國特殊教育資訊網 (<https://special.moe.gov.tw/study.php?>) 依任教階段報名研習，全程參加研習者核發 3 小時之研習時數。

請至全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw/study.php>) 報名研習，依參加對象優先順序錄取，全程參與者，每場次核發 3 小時之研習時數。

九、經費:由花蓮縣政府教育處相關經費項目下支應如附件二。

十、注意事項：配合政府防疫相關規定，研習人員須配合量測體溫和配戴口罩。

十一、請惠予研習教師公(差)假登記並核予假日研習補休時數。

十二、辦理研習有功人員，予以敘獎之鼓勵。

十三、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

精細動作與視知覺協調發展融入課程設計研習

家長報名表

編號	姓名
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

1. 此為 5/29(六)上午場研習報名表，請以學校為單位填寫，並於 110 年 5 月 14 日前回傳，參加教師仍至全國特教資訊網報名。
2. 本報名表核章完畢後請傳真至 8870546，並致電 8876366-403 王組長確認。