

花蓮縣 110 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

生涯相關議題之課程規劃與設計研習

- 一、依據：教育部 110 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊。
- 二、目的：
 - (一) 提升學校導師之師生溝通能力，了解學生行為背後的原因與親子互動問題，以生活化的方式深化學生生涯輔導工作。
 - (二) 協助教師發展學生生涯自主思辨之能力，藉由多元方式培養學生獨立、負責之生涯軟實力。
- 三、指導單位：教育部
- 四、主辦單位：花蓮縣政府
- 五、協辦單位：花蓮縣學生輔導諮商中心
- 六、承辦單位：花蓮縣立吉安國民中學
- 七、辦理日期：110 年 6 月 18 日（星期五）。
- 八、辦理地點：吉安國中三樓會議室。
- 九、參加對象：本縣國中各校導師為主，每校一人參加，國小輔導相關教師或導師亦可報名，共計 40 位名額，依系統報名順序錄取。
- 十、講師：冬青心理治療所陳芄圻社工師。
- 十一、實施內容及課程：詳如附件一。
- 十二、報名：請於研習前逕至全國教師在職進修網完成報名手續，研習人員請全程參與，活動結束依參與日數核發研習證明。
- 十三、參加研習人員及工作人員核予公（差）假登記。
- 十四、獎勵：於本計畫活動圓滿完成後，相關承辦人員依相關規定辦理敘獎。
- 十五、本計畫函報教育部核定後實施，修正時亦同。

附件一：課程表

| 時間 | 內容 | 主講人或負責人 |
|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 8：50-9：00 | 報到 | 吉安國中團隊 |
| 9：00-9：10 | 開場 | 吉安國中留啟民校長 |
| 9：10-12：00 | 為何孩子都不聽我說？ 從 EFT 觀點辨識孩子的行為與親子溝通問題。 | 冬青心理治療所陳芃圻 社工師 |
| 12：00-13：00 | 午餐 | 吉安國中團隊 |
| 13：00-16：00 | 孩子沒說出口的需要是什麼？ 提升孩子有能感的 N 種方法。 | 冬青心理治療所陳芃圻 社工師 |
| 16：00-16：30 | 綜合座談 | 吉安國中留啟民校長 花蓮縣學生輔導諮商中心 游賀凱適性輔導組長 |
| 16：30 | 賦歸 | |