

花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫
教師專業學習社群初審一覽表

| 序號 | 學校名稱 | 社群名稱 | 申請經費 | 審查結果 | | 審查意見 |
|----|------|----------------------|--------|------|-----|---|
| | | | | 通過 | 請修正 | |
| 1 | 三棧國小 | 體育有效教學之創意課程設計-教師共同備課 | 10,000 | V | | |
| 2 | 大禹國小 | 數學易上手~愛「上」數學 | 10,000 | V | | |
| 3 | 大進國小 | 優化教學工作坊 | 13,950 | | V | 實施進度中，請明列起迄時間，以便核對授課節數。 |
| 4 | 大興國小 | 數學就要這麼教 | 10,000 | V | | |
| 5 | 中正國小 | 中正夢N | 10,000 | | V | 實施進度中，請明列起迄時間，以便核對授課節數。 |
| 6 | 中正國小 | 創意創客 | 10,000 | | V | 實施進度中，請明列起迄時間，以便核對授課鐘點費。 |
| 7 | 中城國小 | 有效教學-數學領域 | 10,000 | V | | |
| 8 | 中華國小 | 簡報教學的魅力 | 10,000 | | V | 本社群應為"新辦"，若內聘為社群成員應在備註明列專長；教材教具費請明列項目(可於備註說明)。 |
| 9 | 太平國小 | Tavila工作坊 | 10,000 | V | | |
| 10 | 文蘭國小 | 原來如此-Amis Nga' ay ho | 10,000 | V | | |
| 11 | 月眉國小 | 當生活科技遇上藝術 | 10,000 | V | | |
| 12 | 水源國小 | 提升教師創意教學策略工作坊 | 10,000 | | V | 1. 請於實施進度明列授課之起訖時間，以便核對授課鐘點費。 2. 貴校2社群成員重複，請說明部分研習於同一天如何規劃2組社群之進行。 |
| 13 | 水源國小 | 提升資訊整合能力 | 10,000 | | V | 1. 請於實施進度明列授課之起訖時間，以便核對授課鐘點費。 2. 貴校2社群成員重複，請說明部分研習於同一天如何規劃2組社群之進行。 |
| 14 | 北昌國小 | 國數永備無患 | 20,000 | | V | 六次實施內容，多為共備分享。請至少完成一次的公開授課及專業回饋。 |

花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫
教師專業學習社群初審一覽表

| 序號 | 學校名稱 | 社群名稱 | 申請經費 | 審查結果 | | 審查意見 |
|----|------|--------------------------|--------|------|-----|---|
| | | | | 通過 | 請修正 | |
| 15 | 北昌國小 | 教學數位化社群 | 10,000 | | V | 六次實施內容，多為數位媒體及網站操作。請至少完成一次的共同備課公開授課及專業回饋。 |
| 16 | 古風國小 | 校訂課程精進社群 | 10,000 | | V | 本社群運作目的雖為校訂課程精進，但以精進教學計畫要求，仍應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋。請修正。 |
| 17 | 玉里國小 | 玉里國小彈性學習課程 共備觀課教師學習社群 | 10,000 | | V | 為延續性計畫，內容均符合要求。但.實施進度中時間只有列出年月沒有起迄時間無法了解鐘點費規劃。其次，社群8位成員6次社群聚會，為何印刷費是25份，這數量如何來的?請說明或調整 |
| 18 | 立山國小 | 有效教學 | 10,000 | | V | 內容有三次公開觀課，但依照審查規準，至少有一次的共同備課、公開授課及專業回饋的實施。請修正。另外有效教學工作坊是學校辦理的或參加外校的工作坊?與社群活動的關聯性?請再補充說明 |
| 19 | 光復國小 | 傳承馬太鞍 | 10,000 | | V | 為延續性計畫，內容均符合要求。但是第五項教師共備設計及第六項的觀課議課年度應為111年，請修正。 |
| 20 | 光華國小 | 課程共備-教學GO BEST | 20,000 | | V | 本計畫為延續性計畫，但是依照審查規準至少有一次共同備課、公開授課及專業回饋的實施，照貴校申辦計畫內容多數是採取專業對話的方式，請至少一次活動修正為實際備課、觀課及議課回饋。 |
| 21 | 吉安國小 | 科技是我的超能力 | 10,000 | | V | 符合審查規準，至少一次的共同備課、觀課及議課回饋實施。但是週三下午如何進行觀課議課，請補充說明。 |
| 22 | 吉安國小 | 吉小藝起愛樂~琴聲悠揚 | 10,000 | | V | 符合審查規準，至少一次的共同備課、觀課及議課回饋實施。但是週三下午如何進行觀課議課=?是當日上午觀課，下午議課?請將進行時間寫明，或補充說明。 |
| 23 | 自強國中 | 音樂課中展露技巧的器樂合奏-以直笛合奏為例 | 30,000 | | V | 新辦社群只能申請1萬元的學習社群，請修正計畫。 |

花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫
教師專業學習社群初審一覽表

| 序號 | 學校名稱 | 社群名稱 | 申請經費 | 審查結果 | | 審查意見 |
|----|------|-----------------|--------|------|-----|--|
| | | | | 通過 | 請修正 | |
| 24 | 自強國中 | 綜合領域桌遊融入教學社群 | 10,000 | V | | |
| 25 | 西富國小 | 科技教育共備教學 | 10,000 | | V | 第五次活動的公開觀課議課的時間請註明起迄時間，是當日備課及觀課、議課，或是在其他時間進行觀課，當日為專業回饋？括弧內的安排其他上課時間，語義不清，請再修正。 |
| 26 | 志學國小 | 志學教師攜手行_資訊教育任我行 | 10,000 | | V | 請將進行共備觀議課的鐘點時數時間明列出，且本社群對象為資訊課程教師，以提升其資訊教育的專業能力為目標。校長公開授課自當鼓勵，但其並非資訊教育的課程教師，仍應在活動中安排資訊教師進行共備觀議課實施方佳，請修正。 |
| 27 | 志學國小 | 志學教師攜手行_學習診斷我最行 | 10,000 | | V | 六次活動內容前幾次安排為學習扶助診斷與教學策略，後半部為文本理解策略教學、數學課公開課及語文與數學課公開課。請修正為學習扶助的語文課或數學課的共備觀議課實施，使前後連貫。 |
| 28 | 佳民國小 | 創意來特 | 10,000 | | V | 請在第六項公開說觀議課前加入實施年級。 |
| 29 | 卓清國小 | 素養導向有效教學教師學習社群 | 10,000 | | V | 實施進度中主講者中編寫(教內教師)不知是否有誤 |
| 30 | 卓溪國小 | 素養導向精進社群 | 10,000 | | V | 1. 實施進度中時間只有列出年月日沒有起迄時間無法了解鐘點費及內容規劃2. 社群12位成員6次社群聚會，為何印刷費是23份，這數量如何來的？請說明或調整 |
| 31 | 卓樂國小 | 數學素養導向教學與評量工作坊 | 10,000 | V | | |
| 32 | 和平國小 | 我要我們在一起 | 10,000 | | V | 1. 召集人的姓名未填2. 實施進度中時間只有列出年月沒有日及起迄時間無法了解鐘點費及內容規劃3. 7次社群時間但有8節鐘點費請說明或調整4. 印刷費不可用一式5. 雜支不可超過6% |

花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫
教師專業學習社群初審一覽表

| 序號 | 學校名稱 | 社群名稱 | 申請經費 | 審查結果 | | 審查意見 |
|----|------|--------------------------|--------|------|-----|--|
| | | | | 通過 | 請修正 | |
| 33 | 奇美國小 | Mtgsa Truku太魯閣族語老師 | 30,000 | | V | 1. 本社群為跨校社群但多元性及後續發展性不高, 3萬元只有二位族語老師增能, CP值太低, 建議再多一些族語老師參加或將經費週降, 且這與本土語輔導團的部份增能是可以結合2. 雜支不可超過6%請修正 |
| 34 | 宜昌國小 | 愛笛聲木笛合奏精進團 | 30,000 | | V | 應搭配辦理實施內容, 完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋。請再修正內容。 |
| 35 | 忠孝國小 | 軟硬兼施-紙上功夫 | 10,000 | V | | |
| 36 | 忠孝國小 | 閱讀素養品學堂 | 10,000 | V | | |
| 37 | 忠孝國小 | 中小學國際教育實施成效、困境與因應策略之行動研究 | 20,000 | V | | |
| 38 | 明聰國小 | 精進教學成效 | 10,000 | | V | 1. 雜支不可超過以上金額6%不是1萬元的6% 2. 社群5位成員6次社群討論, 印刷費為何是34人次?請說明或調整 |
| 39 | 明義國小 | 字字珠璣書法教育 | 10,000 | | V | 1. 實施進度中時間只有列出年月日沒有起迄時間無法了解鐘點費及內容規劃以及主講者看不出內外聘的差別2. 若內聘為社群成員應在備註明列專長 |
| 40 | 明義國小 | 風簷展書讀 | 10,000 | | V | 1. 實施進度中時間只有列出年月日沒有起迄時間無法了解鐘點費及內容規劃以及主講者看不出內外聘的差別2. 若內聘為社群成員應在備註明列專長 |
| 41 | 明義國小 | 數位閱讀素養 | 10,000 | | V | 1. 實施進度中時間只有列出年月日沒有起迄時間無法了解鐘點費及內容規劃, 6次社群會議但7節鐘點費?2. 若內聘為社群成員應在備註明列專長3. 數位閱讀科技2次數位閱讀科學2次, 這2次之間有何不同, 請說明 |
| 42 | 明義國小 | 生活科技藝術 | 10,000 | | V | 1. 實施進度中時間只有列出年月日沒有起迄時間無法了解鐘點費及內容規劃2. 若內聘為社群成員應在備註明列專長3. 教材教具費不可用一式編列, 需將購買物品詳列審核 |
| 43 | 明禮國小 | 明禮寫作趣 | 10,000 | | V | 教材教具費不可用一式編列, 需將購買物品詳列審核 |

花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫
教師專業學習社群初審一覽表

| 序號 | 學校名稱 | 社群名稱 | 申請經費 | 審查結果 | | 審查意見 |
|----|------|------------------------------|--------|------|-----|--|
| | | | | 通過 | 請修正 | |
| 44 | 明禮國小 | 明禮心智圖與閱讀教學 | 18,000 | | V | 此社群為新辦且召集人也無相關經驗,不合專業精進學習社群之要旨,請修正為學習社群,經費為10000元 |
| 45 | 東竹國小 | 東竹教師體育增能研習社群 | 20,000 | | V | 6次實施內容中,應搭配辦理實施內容,完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋。週三下午如何進行觀課議?請將進行時間寫明,或補充說明。另外,經費因新辦請修正為1萬 |
| 46 | 東里國小 | 探究式專題課程計畫設計工作坊-數學共備社群 | 10,000 | V | | |
| 47 | 長橋國小 | 學習社群 | 18,900 | V | | |
| 48 | 南平國中 | 戰無不勝,攻無不課 | 10,000 | V | | |
| 49 | 海星國小 | 英語表演藝術 | 10,000 | V | | |
| 50 | 海星國小 | 科學創造 | 10,000 | V | | |
| 51 | 國風國中 | 國文領域學習社群 | 12,000 | V | | |
| 52 | 國風國中 | 創意無限大 | 10,000 | V | | |
| 53 | 國風國中 | 綜合活動領域增能社群 | 10,000 | V | | |
| 54 | 國風國中 | 國風數學領域教師學習社群 | 10,000 | V | | |
| 55 | 國風國中 | 繪出英文力 | 12,000 | V | | |
| 56 | 國風國中 | 自然領域教師學習社群 | 10,000 | V | | |
| 57 | 國風國中 | 社會領域 | 10,000 | V | | |
| 58 | 國風國中 | 美感藝術教師專業社群 | 10,000 | V | | |
| 59 | 國福國小 | 健康體適能,肌力你和我 | 10,000 | V | | |
| 60 | 崙山國小 | 公開授課議紛紛 | 10,000 | V | | |
| 61 | 富里國小 | 閱讀理解策略-素養導向教學之共同備課 | 20,000 | V | | |
| 62 | 富源國小 | 課程共備與設計教師專業專業社群 | 10,000 | V | | |
| 63 | 新城國小 | 教學相長,因材施教 | 10,000 | V | | |
| 64 | 溪口國小 | 麥思維兒數位咖啡館(Math way café) | 10,000 | | V | 6次實施內容中,應搭配辦理實施內容,完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋 |
| 65 | 瑞北國小 | 「閱讀理解策略活用教學」推動親師生閱讀素養與教師共備課程 | 10,000 | | V | 社群申請已進入第4年,社群經營知內容應深化評估其教師需求,及落實在課堂上或課程設計上,建議應搭配辦理實施內容,完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋少一次 |

花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫
教師專業學習社群初審一覽表

| 序號 | 學校名稱 | 社群名稱 | 申請經費 | 審查結果 | | 審查意見 |
|----|------|--------------------------------|--------|------|-----|--|
| | | | | 通過 | 請修正 | |
| 66 | 瑞北國小 | 「體育有效教學之桌球創意活化課程設計」教師教學策略與共備課程 | 10,000 | | V | 社群申請已進入第4年，社群目的是有效教學之創意課程設計，而課程內容除了外聘講師2次外，其他4次課程內容都是課程共備、觀課、議課及授課與微型教學討論，看不出是否為公開授課及專業回饋之課堂實踐 |
| 67 | 瑞美國小 | 瑞美國小教師學習社群 | 8,056 | | V | 社群進入第2年了，不宜只有辦理讀書會。另外社群運作內容應扣緊教師專業學習社群後落實在課堂上，社群內容可以再聚焦 |
| 68 | 萬寧國小 | 閱讀理解教學 | 20,000 | | V | 6次實施內容中，應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋 |
| 69 | 嘉里國小 | 嘉里精進教師社群 | 20,000 | | V | 社群延續第5年，且新課綱實施第3年，社群進行內容應該更聚焦或是扣緊教師需求或專業發展上，經費修改為14000元 |
| 70 | 樂合國小 | 哈拉彎我的家-校訂課程設計 | 10,000 | | V | 地6次社群實施內容共備及觀議課實作，建議改為公開授課及專業回饋。依申請辦法規定為搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋 |
| 71 | 稻香國小 | 活力稻香，健康當道 | 20,000 | | V | 社群進入第三年申請，社群人員僅有3位成員，社群增能內容應針對教師需求深化評估及擴展社群學習效益 |
| 72 | 學田國小 | 學田備課PARTY(進階型) | 14,000 | | V | 建議觀、議課在同一天進行 |
| 73 | 豐濱國中 | 豐濱國中教師學習社群 | 21,000 | | V | 1. 經費請修正至2萬元(專業精進學習社群最高經費不超過2萬元) |
| 74 | 鑄強國小 | 一起，備授觀鑄 | 10,000 | | V | 在6次實施內容中，請至少一次共同備課、公開授課及專業回饋？週三下午如何進行觀課議？請將進行時間寫明，或補充說明。 |
| 75 | 鑄強國小 | 生活中的自然科學--自然好好玩 | 10,000 | | V | 6次實施內容中，應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋 |