

子計畫六、花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組

子計畫六:國中組輔導團員增能研習實施計畫

壹、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 花蓮縣 109 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
- (三) 花蓮縣 109 學年國民教育輔導團輔導運作計畫。

貳、目的

- (一) 透過定期會議，溝通協調推動團務相關事宜並檢討改進。
- (二) 辦理團員教案設計產出工作坊，增加團員專業對話與理念分享交流機會，並因應 12 年國教施行，109 學年度以轉化新課綱並以素養導向研發教學教案、教材，落實推動課綱之教學工作。

參、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣立秀林國民中學

肆、辦理內容

(一) 定期團務會議

透過定期會議溝通協調團務推動相關事宜，檢核團務執行現況並針對領域課程或團務推動之困境進行研討，提出改進策略。

辦理時間：第一場 110.01.15、第二場 110.04.09(暫訂)

(二) 教案產出工作坊

- 1、輔導員身兼教材研發與教學輔導的角色，因此辦理教案產出工作坊增能提升輔導員能力。109 年度工作計畫，本輔導團成員以同儕共學方式，藉由共同備課、觀課、議課，促進成員間的交流與對話，12 年國教新課綱綜合活動領域核心素養之知能，進行教學設計或教材、教法之研發，提供現場教師教學之參考。
- 2、實施方式：輔導團成員選定單元主題進行素養導向教學教案研發，並進行公開觀課。團員再針對此課程討論與核心素養符應情況產出簡案，最後開發完整教材教法及完整教案，再由一位輔導員到他校再進行公開授課，本團輔導員再行觀課與議課。所有共同備課、觀課、議課之過程皆全程錄影，並剪輯影像提供各校參考。

日期：第一場 110 年 01 月 15 日、第二場 110 年 04 月 09 日(暫訂)。

地點：花蓮縣立秀林國中會議室

110.01.15 課程表			
時間	主題	主講人	備註
08：40-09：00	報到		
09：00-09：10	長官致詞	劉上民校長	國中團領域召集人
09：10-10：00	精進計畫推動目標	劉美嬌老師	中央輔導團
10：00-10：10	休息		
10：10-11：00	精進教學計畫中長期計畫評估	劉美嬌老師	中央輔導團
11：00-11：10	休息		
11：10-12：00	精進教學計畫架構撰寫實務操作	劉美嬌老師	中央輔導團
12：00-12：20	綜合座談	劉上民校長	國中團領域召集人

110.04.09 課程表(暫訂)			
時間	主題	主講人	備註
13：00-13：20	報到		
13：20-13：30	長官致詞	劉上民校長	國中團領域召集人
13：30-14：15	素養導向教學實作範例解析	劉美嬌老師	中央輔導團
14：15-14：30	休息		
14：30-15：15	輔導團員素養導向教案公開授課教學 演示(觀課)	劉美嬌老師	中央輔導團
15：15-15：30	休息		
15：30-16：15	素養導向教學實作後討論與回饋 (議課)	劉美嬌老師	中央輔導團
16：15-16：30	綜合座談	劉上民校長	國中團領域召集人

伍、預期成效

- (一) 使團務運作及分工更加順暢，團員向心力與凝聚力更強，對於本領域的教育理念、有效教學、多元評量的能力更加精熟。
- (二) 透過輔導員同儕學習，共同備課、觀課、議課模式，設計素養導向教案，提供綜合活動一般任課教師活化教學、提升學生學習成效之範例。
- (三) 透過輔導員增能活動，汲取教學經驗，縮短城鄉差距，提升團員專業能力。
- (四) 輔導團員回校後，扮演領頭羊角色，帶領校內教師共同精進教學。

陸、經費來源：申請教育部國教署專款補助。