

## 108 年度花蓮縣國中小學網路小論文暨本土使命式 行動研究競賽

學 校：花蓮縣花蓮市私立海星國民小學  
隊 名：你妳有春隊  
隊 員：黎國則、彭柏睿、劉宸妤、羅震祺  
指導老師：林芯鎂、陳彥均  
專題名稱：「剩」況空前—探討花蓮民眾對「剩食」處理之現況  
獎 項：本土關懷組 金獎

### 專題介紹(摘要)：

本研究的研究方法採取文獻分析法、問卷法以及訪談法，全方面的了解剩食的議題，整理國內外對於剩食的定義及處理方法、探討花蓮民眾對於剩食的認知程度以及處理方式，最後對於官方及民間機構有在處理剩食的相關人員進行採訪，探討花蓮地區在處理剩食的做法以及所面臨的困難。

本研究將剩食的定義為供需失衡所導致的過剩產品。從問卷調查的結果知道，造成剩食的原因包含買太多、煮太多或放太久忘記食用，我們將之歸納為未作詳細之購物計畫。國內外都有剩食冰箱、食物銀行等機構可以處理，國外甚至將剩食轉作文創商品來販售。雖然大部分民眾都聽過剩食，但面對家中剩食時，則是以丟棄居多，也有部分會將剩食轉送給他人，然而丟棄剩食會對地球造成嚴重的危害，必須耗費地球更多的資源以及金錢，因此，我們透過實際行動宣導，希望大眾可以從自身做起讓剩食減量。

花蓮地區對於剩食的處理為何呢？由於非洲豬瘟的疫情影響，目前花蓮地區是禁止將剩食作為飼料，而官方主要的處理方式就是製作成堆肥，並無任何將之再再利用的計畫。未來期待能夠將剩食製作成較高價值的肥料、精油、洗潔劑等產品，讓剩食的價值可以得到更大的利用。而花蓮愛心冰箱的負責人提到食品安全是剩食的一個大問題，也有許多民眾不清楚剩食的意義，而拿了不適當的東西來擺放，也顯示出民眾對剩食的錯誤觀念需要更進一步的教育宣導。

在研究過後，我們整理出以下幾點重點提供給官方與一般民眾，讓大家一起來為減少剩食盡一分力。對於官方，我們希望可以加強落實惜食教育，成立剩食

分享平台，有制度的經營，為食安把關。對於一般的民眾，最重要的是要規劃好一週的食物用量，在購買前小心謹慎，多於的剩食可以利用平台分享給需要的人。

**網路全文連結網址：**

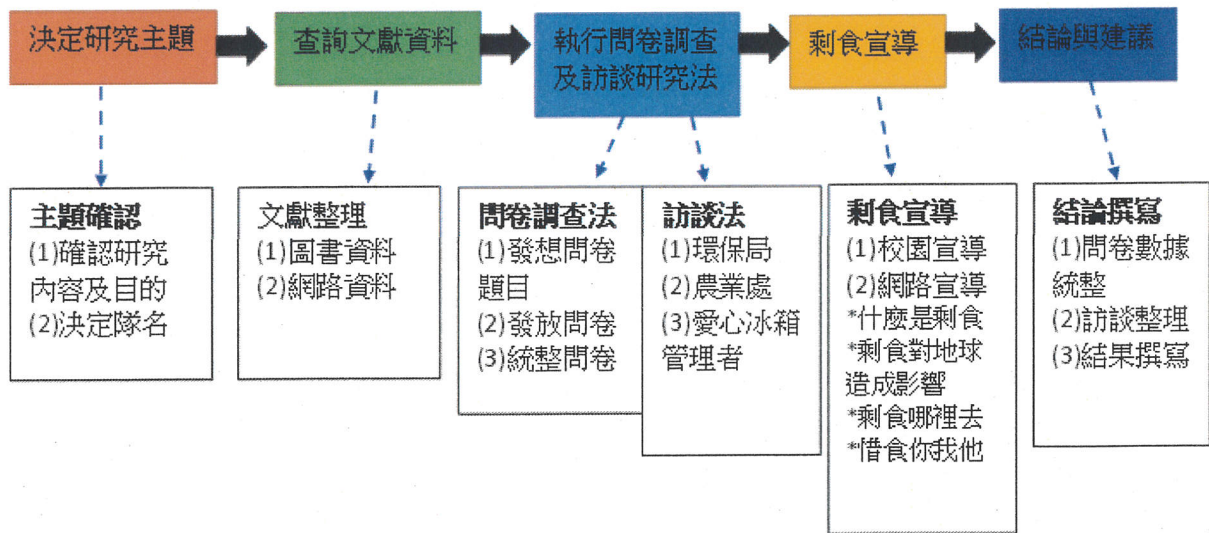
<https://student.hlc.edu.tw/action/report1/2741/20191005082707750.pdf>

**感言影片連結網址：**

<https://youtu.be/zmHNmka-Oqc>

專題名稱：「剩」況空前—探討花蓮民眾對「剩食」處理之現況

研究流程或計畫架構圖：



我們的研究共分為五個研究階段。第一個階段是在五年級專題研究課程時，我們先學習如何找問題，每個人提出自己生活中的各種問題來引發其他人的關心，因此訂定了研究主題：探討花蓮民眾對「剩食」處理之現況，並且擬定五大研究目的：了解剩食的定義及成因、了解國內、外目前剩食的處理現況、分析民眾對剩食的認知及處理方法、調查花蓮處理剩食的現況、及透過實際行動推廣剩食減量理念。第二個階段是文獻探討，在五年級時，我們先大量的閱讀網路資料，找尋相關的期刊、論文閱讀後進行文獻資料整理，而在今年暑假，我們四位組員到圖書館借了相關書籍，針對不足的文獻資料進行補充。第三個階段分成二個部分，第一部分是使用了問卷調查法，我們在發想並確認問卷題目後，我們用滾雪球的方式抽樣調查方式發放網路問卷，一共收集了 907 張的問卷，確認問卷的有效性後進行統整並製成表格。第二部分則是進行訪談法，詢問花蓮環保局、農業處等公家機關對不同類型剩食的處理政策，同時也對現有的花蓮在地剩食網路平台管理者進行訪問。第四個階段宣導活動，我們想告訴大家剩食對地球環境的影響及應該要如何處理現有的剩食，最重要是讓大家一起珍惜食物，因此我們會到各班宣導以及在網路上張貼海報進行宣導。第五個階段是撰寫報告，我們將問卷結果進行分析並統整訪談記錄成摘要，發現研究結果，並給予相關單位建議，期望讓花蓮民眾知道如何去避免剩食、處理剩食，讓食物產生最大的利用、最小的浪費，讓民眾們可以一同參與愛護地球的行動。

**專題名稱：**「剩」況空前—探討花蓮民眾對「剩食」處理之現況

## 研究目的

- (一) 了解剩食的定義及成因。
- (二) 了解國內、外目前剩食的處理現況。
- (三) 分析民眾對剩食的認知及處理方法。
- (四) 了解花蓮處理剩食的現況。
- (五) 透過實際行動推廣剩食減量理念。

## 研究方法

### (一) 文獻分析法：

從網路、書籍搜尋相關資料，了解剩食的定義及成因並且對國內、外剩食的處理現況有所了解。

### (二) 問卷調查法：

我們發放網路問卷以了解在花蓮生活的群眾對於剩食議題的普遍想法及處理方式。我們一共收集了 907 張的問卷，以三個部分來討論分別是基本資料、民眾對剩食的認知、家中剩食的成因及處理方式。

### (三) 訪談法：

我們主要想要了解官方及民間對於剩食處理的看法。官方代表我們訪問了花蓮縣環保局廢棄物管理科的莊先生、農業處保育與林政科邱科長、農業處農產運銷科何技佐；民間代表訪問了花蓮市愛心冰箱的管理員林小姐。

## 研究結論

### (一) 了解剩食的定義及成因

從文獻探討剩食定義，有烹煮過的熟廚餘與未烹煮過而丟棄的食物，因此我們認為剩食為供需失衡下導致過剩的產品。從民眾的問卷結果來看，最多人認為剩食是食物加工後的廢材，但也有需多民眾認同剩食是 NG 商品、即期品、過期品、格外品與廚餘。從問卷中分析，了解花蓮民眾家中的剩食的主要成因分別是：煮太多沒有吃完、放太久忘記了、使用量少，放置過期三種類型，我們將之歸納為購物規劃不清，導致家中的食物量過多而導致。

### (二) 了解國內、外目前剩食的處理現況

在台灣，對於剩食的因應，主要分成三類，分別是再分配、再加值及再利用。根據我們對於國內外的研究，統整以下結論：

1. 台灣的剩食處理多集中在北部而且由民眾自行去執行，極少有政府官方的政策，導致剩食政策不明。
2. 國外的剩食冰箱是為了解決剩食，但是台灣的剩食冰箱，大多是為了做愛心才會擺設。
3. 剩食的新創商品，台灣多半還是侷限於食物料理，至於國外，則還可以作成類似文創商品。
4. 廚餘養殖，現在花蓮地區嚴禁使用廚餘養豬，西部則是將廚餘高溫殺菌餵養豬隻，國外的則是做成液態的飼料，降低飼料成本及疫情。

#### (三) 分析民眾對剩食的認知及處理方法

##### 1. 民眾對剩食的認知：

大部分民眾都是從網路上知道剩食。而調查民眾剩食的成因，最主要就是購物規劃不清楚，導致食材過多而成。

##### 2. 處理作法：

雖然民眾知道剩食的狀況，但是對於處理方法的資訊是較少的。大部分的民眾還是只會把剩食當作廚餘丟棄，有些人會將他轉送給朋友，但是較少人利用平台來轉送給不認識的人。

#### (四) 了解花蓮處理剩食的現況

以我們訪問環保局及農業處的結論，官方主要的處理方式就是製作成堆肥，並無任何將之再食用的計畫。未來期待能夠將剩食製作成較高價值的肥料、精油、洗潔劑等產品，讓剩食的價值可以得到更大的利用。民間的剩食冰箱，目前運作狀況連連，雖有固定的捐贈者與領取人，能夠將資源有效的再分配，但食品安全是一個很困擾的問題，也有民眾對剩食議題認識不足而將剩下的骨頭丟棄在她家，因此讓她覺得很難經營。

#### (五) 透過實際行動推廣剩食減量理念

	
<p>對全校高年級學生進行剩食宣導</p>	<p>張貼剩食宣導文宣於網路社團上</p>

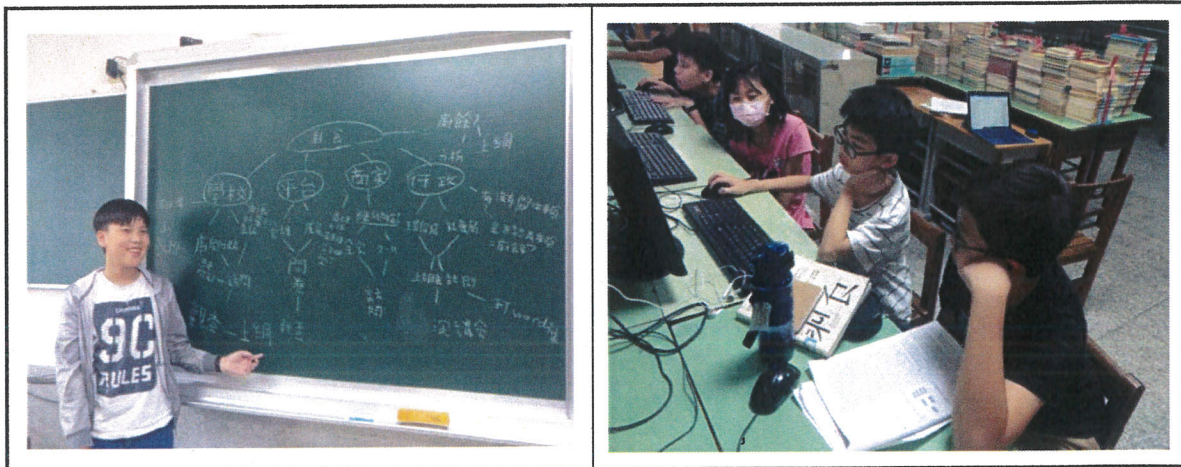
## 研究建議

### (一) 對官方

1. 推廣惜食教育：愛惜食物就不會有剩食的產生也可以減輕剩食的後續處理。
2. 成立官方網路平台：目前雖然民間有食物分享的平台，但應該由政府統一設立剩食平台，為民眾的食安把關。

### (二) 對個人用戶

1. 要規劃一週食物用量：剩食的來源多是因為食物過多無法吃完，這可以由清楚的購物計畫以避免。
2. 多利用平台分享剩食：目前台灣有剩食銀行、食物冰箱與網路平台等不同方式處理剩食，鼓勵民眾多去了解，讓剩食的剩餘價值有效利用，讓地球的負擔能夠減輕。





### 評審回饋

#### 評審一：

從問卷中得到大部份對剩食的現況，並以訪問了解公部門對剩食的問題，以較消極方式處理，研究中有參考外縣市及國外先進國家的處理方式，因此得到研究結果，可歸因出幾種方式可供花蓮來參考，減少浪費。

#### 評審二：

主題很有意義。

資料收集完整用心，論文架構完整，分析詳細，撰寫用心。

#### 評審三：

1. 題目具新意。
2. 對於主題內容理解清楚，知道不同縣市的差異性。以及提出花蓮可以取法的地方。