**109年花蓮縣教育雲應用推廣研習-字音字形教學網2.0工作坊**

**一、依據**

1. 教育部109年國中小行動學習推動計畫。
2. 教育部109年教育雲策略聯盟推廣計畫。
3. 花蓮縣資訊教育推動計畫。
4. **目標**
   1. 透過新興科技融入、雲端資源整合、使用者經驗優化、資訊安全建立、大數據分析，建構「花蓮縣字音字形教學網2.0」。
   2. 以雲端運算與服務導向架構為基礎，混和雲架構為平台基礎，支援單一簽入機制、整合既有資訊應用服務、強化修正系統功能、提供可跨平臺、跨載具使用的「字音字形教學網2.0」優化高品質服務。
   3. 透過使用回饋分析、大數據分析、開發技術優化，重新調整既有服務操作流程及使用者經驗改善，提供兼具美觀、便利、穩定、快速的友善介面設計，讓使用者獲得最佳顯示及操作體驗，並能善用此一工具，幫助使用者獲得良好的學習。
   4. 記錄與分析使用者的使用行為，協助師生記錄個人化的學習歷程，學習者能根據學習狀況，規劃個人化的學習模式與進度；教學者亦可掌握學習狀況，安排有效的學習方式，以輔助學習者學習流程，給予適性化的教學，提升教學效能。
   5. 透過大數據蒐集與資料分析作法，利用視覺化圖表和結果說明，幫助學習者在學習上的趣味性與即時掌握學習狀況，並且回饋教育人員與決策單位，掌握各區域相關學習資訊。
   6. 為數位學習的落實提供有力的基礎推動教育資源彙整與分享之網路環境，建置完備開放式的雲端資源架構，提供使用者、教師進行知識建置、管理、分享，共同營造友善學習環境，提供使用者豐富多元的數位資源。
5. **辦理單位**
6. 指導單位：教育部、花蓮縣政府。
7. 主辦單位：花蓮縣政府教育處。
8. 承辦單位：教育處教育網路中心。
9. 協辦單位：花蓮縣秀林鄉文蘭國民小學
10. **實施日期：**
11. 第一場次109年11月4日 (星期三)上午9時至12時。
12. 第二場次109年11月4日 (星期三)下午1時30分至4時30分。
13. **研習資訊：**
14. **參加對象(每場次名額限額50人)：**
15. **研習地點及報名方式：請逕至全國教師進修網報名。**
16. 場次一中華國小電腦教室課程代碼：2958287
17. 場次二中華國小電腦教室課程代碼：2958290
18. **課程內容：**

現有數位學習平台、適性教學輔助平臺材幾乎涵蓋了各學習領域，其功能包含智慧適性診斷系統、知識結構學習並整合教媒體測驗題與互動式教學輔助元件等，本計畫以工作坊方式介紹花蓮縣字音字形教學網2.0及書法學習網站平臺功能與教學應用，透過經驗分享與實作，使參與者充分瞭解平台如何進行教學上應用，以達到平臺推廣之目的。

1. 課程表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **場次一** | | |
| **時 間** | **課程內容** | **講師** |
| 09：00-09：30 | 報到 |  |
| 09：30-12：00 | 花蓮縣字音字形學習網2.0之應用 | 澔學資訊姜昱至 |
| 12：00-13：00 | 午餐~賦歸 |  |
| **場次二** | | |
| **時 間** | **課程內容** | **主持人/講師** |
| 13：30-14：00 | 報到 |  |
| 14：00-16：30 | 花蓮縣字音字形學習網2.0之應用 | 澔學資訊姜昱至 |
| 16：30 | ~賦歸 |  |