

各類前導學校之任務與申請條件

今年為新課綱正式實施的第一年，各類學校須辦理之新課綱項目大致相同，但任務與具體成果之要求有異，申請條件亦有所不同。

各類學校之任務與申請條件

	任務	具體成果
核心學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實全校教師認識新課程之總綱與領綱內涵。 2. 經由教師專業社群的共備觀議課機制，落實一年級/七年級各領域素養導向的教學設計與實施；進行二年級/八年級以上年級素養導向教學之設計與試教。 3. 完成校訂課程架構和至少兩項校訂課程方案內容（各週教學大綱）。 4. 研擬課程評鑑方案。 5. 與協作夥伴共同規劃並辦理群組內學校交流活動與增能活動，增進群組的團隊動能。 6. 提供群組內學校之實務問題諮詢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以本群組內學校為對象，上下學期各辦理一次不同領域的素養導向教學公開觀議課活動，精進群組學校成員專業知能。 2. 一二年級/七八年級各三個領域素養導向教案各一份（須含國語文、數學），以及教案共備過程記錄。 3. 校訂課程架構和兩項校訂課程方案內容（各週教學大綱）。 4. 應邀參與課程評鑑參考手冊之編寫。
中堅學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實全校教師認識新課程之總綱與領綱內涵。 2. 經由教師專業社群的共備觀議課機制，落實一年級/七年級各領域素養導向的教學設計與實施。 3. 完成校訂課程架構和至少一項校訂課程方案內容（各週教學大綱）。 4. 研擬課程評鑑方案。 5. 提供群組內導入學校之實務問題諮詢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以本群組內學校為對象，辦理一次素養導向教學公開觀議課活動，精進群組學校成員專業知能。 2. 一年級/七年級四個領域素養導向教案各一份（須含國語文、數學），以及教案共備過程記錄。 3. 校訂課程架構和一項校訂課程方案內容（各週教學大綱）。 4. 應邀參與課程評鑑參考手冊之編寫。
導入	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實全校教師認識新課程之總綱與領綱內涵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一年級/七年級四個領域素養導向教案各一份（須含國語文、數學），以及教案共備過程記

學校	<p>2. 經由教師專業社群的共備觀議課機制，落實一年級/七年級各領域素養導向的教學設計與實施。</p> <p>3. 完成校訂課程架構和實施一年級/七年級校訂課程方案。</p>	<p>錄。</p> <p>2. 校訂課程架構和一項校訂課程方案內容（各週教學大綱）。</p>
----	--	--