

2 0 2 0 東 亞 地 區 校 長 學 學 術 研 討 會

「 領 導 素 養 的 過 去 與 未 來 」 議 程 (暫定)

- ◆ 日期：2020年11月28日(星期六)(北教大場)
- ◆ 地點：國立臺北教育大學學生活動中心四樓405、406
- ◆ 指導單位：教育部
- ◆ 主辦單位：教育部師資培育與藝術教育司、國家教育研究院、國立臺北教育大學、中華民國中小學校長協會
- ◆ 承辦單位：國立臺北教育大學教育經營與管理學系、國家教育研究院教育制度及政策研究中心
中華民國中小學校長協會
- ◆ 協辦單位：新北市政府教育局、台北市政府教育局、中華民國教材發展學會、中華頂尖教育經營管理協會
財團法人薇閣文教公益基金會

時間	活動內容	地點	
08:00-08:30	報到、領取資料	國立臺北 教育大學 活動中心 405	
【開幕式】 08:30-08:40	貴賓： 林騰蛟常務次長(教育部) 許添明院長(國家教育研究院) 曾燦金局長(臺北市政府教育局) 張明文局長(新北市政府教育局) 張信務理事長(中華民國中小學校長協會) 吳麗君院長(國立臺北教育大學教育學院) 主持人： 洪福財教授(國立臺北教育大學教育經營與管理學系)		
專題講座 08:40-10:00	主持人： 林騰蛟常務次長(教育部)		
	專題演講一 新北市校長培用與展望 主講人：張明文局長(新北市政府教育局) 專題演講二 臺北市校長學的發展與展望 主講人：曾燦金局長(臺北市政府教育局)		
10:00-10:20	茶敘		
第一場次 10:20-12:00	主持人 1A： 吳麗君教授(國立臺北教育大學教育學系) 評論人 1A-1： 湯志民教授(國立政治大學教育學系) 1A-2： 吳清山教授(臺北市立大學教育行政與評鑑研究所)	主持人 1B： 陳婉琪研究員兼主任(國家教育研究院教育制度及政策研究中心) 評論人 1B-1： 張慶勳教授(屏東大學教育行政研究所) 1B-2： 何希慧教授(臺北市立大學教育行政與評鑑研究所)	國立臺北 教育大學 活動中心 405、406

	<p>A1：中小學校長專業發展需求分析：以 TALIS 2018 的數據為主 發表人：孫志麟教授(國立臺北教育大學教育經營與管理學系)</p> <p>A2：校長專業標準視角下之校長課程領導力提升策略 發表人：鄭焯基講師(澳門城市大學)</p> <p>A3：臺灣國中校長專業發展需求之語義結構分析-以 TALIS 2018 為例 發表人：陳盛賢助理教授(國立台中教育大學教育學系)</p> <p>A4：中小學校長專業素養之研究 發表人：林信志副研究員(國家教育研究院教育制度及政策研究中心)、張信務理事長(中華民國中小學校長協會)、張榮輝校長(華矽國際數位實驗教育機構)</p>	<p>B1：新管理主義下之校務治理與教師流動關聯 發表人：陳榮政教授(國立政治大學教育學系)</p> <p>B2：中小學校長在不適任教師處理程序中的角色與地位-以教師法修正前後之比較為討論重心 發表人：呂理翔助理教授(國立臺北教育大學教育經營與管理學系)</p> <p>B3：國民中小學校長的現場學習 發表人：林明地教授(國立中正大學教育學研究所)</p> <p>B4：中小校長公共關係經營原則：從校長與家長不同觀點進行評估 發表人：蔡明學副研究員(國家教育研究院教育制度及政策研究中心)</p>	
12:00-13:10	午 餐		本校學生餐廳
第二場次 13:10-14:20	<p>主持人 2C：顏慶祥副院長(國家教育研究院)</p> <p>評論人 2C-1：黃乃熒教授(國立臺灣師大教育學系)</p> <p>評論人 2C-2：林新發名譽教授(國立臺北教育大學教育經營與管理學系)</p> <p>C1：專業領導的假象：校長課程領導的弔詭與關鍵分析 發表人：劉鎮寧副教授(屏東大學教育行政研究所)、趙筱屏博</p>	<p>主持人 2D：洪福財教授(國立臺北教育大學教育經營與管理學系)</p> <p>評論人 2D-1：林曜聖副教授(國立臺北教育大學教育經營與管理學系)</p> <p>評論人 2D-2：何俊青教授(國立臺東大學教育學系)</p> <p>D1：學校正向組織的起源、內涵及研究趨勢 發表人：賴志峰教授(國立臺中教育大學教育學系)</p>	國立臺北教育大學活動中心 405、406

	<p>士生(屏東大學教育行政研究所)</p> <p>C2:現代大學自治中校長角色與權力變遷之探究 發表人:劉名峯博士(國立臺灣師範大學教育學系)</p> <p>C3:量子領導視角下學校型態實驗教育經營之探究 發表人:邱雲奕博士生(國立臺北教育大學教育經營與管理學系)</p>	<p>D2:從第二曲線思維看校長創新領導-以某國中校長為例 發表人:謝旻蒼博士生(國立屏東大學教育行政研究所)</p> <p>D3:教育創業家精神融入國家教育研究院國民中小學校長儲訓班課程之研究 發表人:蔡進雄研究員(國家教育研究院教育制度及政策研究中心)</p>	
14:20-14:40	茶敘		
第三場次 14:40-15:50	<p>主持人 4E:溫明麗教授(國立臺灣師範大學教育學系)</p> <p>評論人 4E-1:劉春榮名譽教授(臺北市立大學教育行政與評鑑研究所)</p> <p>評論人 4E-2:張炳煌教授(國立高雄師範大學教育學系)</p>	<p>主持人 4F:黃政傑名譽教授(靜宜大學教育研究所)</p> <p>評論人 4F-1:陳木金教授(國立政治大學教育學系)</p> <p>評論人 4F-2:顏國樑教授(國立清華大學教育與學習科技學系)</p>	國立臺北教育大學 活動中心 405、406
	<p>E1:新「校長學」大義:創進八論 發表人:鄭崇趁教授(國立臺北教育大學教育經營與管理學系)</p> <p>E2:學校行政潛台詞的表達方式與相關理論之探討 發表人:陳成宏教授(國立東華大學教育行政與管理學系)</p> <p>E3:校長倫理領導:亞里斯多德倫理學取徑 發表人:許慶泉博士生(國立臺中教育大學教育系)</p>	<p>F1:建構以解決問題為導向的校長領導支持系統與學校治理策略 發表人:張慶勳教授(屏東大學教育行政研究所)</p> <p>F2:臺灣地方層級的聘任督學系統領導:專業踐行或治理技術 發表人:陳宏彰助理教授(國立臺北教育大學教育經營與管理學系)</p> <p>F3:校長支持系統-校長專業社群的發展—系統領導觀點 發表人:賀彩利校長(桃園市大園區竹圍國民小學)</p>	

<p>第四場次 15:50-17:00</p>	<p>【圓桌論壇】主題：校長專業發展支持系統</p>	<p>國立臺北 教育大學 活動中心 405</p>
	<p>主持人：秦夢群教授（國立政治大學教育學系）</p>	
	<p>I1：中小學實施校長師徒制成效之探究 黃居正校長</p>	
	<p>I2：校長輔導工具發展設計歷程 林香吟校長</p>	
	<p>I3：校長行政支持系統建構發展 柯明忠校長</p>	
	<p>I4：「杜威、戴明、宮崎清」跨域融合的學校治理模式探究 李惠銘校長</p>	
<p>17:00</p>	<p>閉 幕 式</p>	