

花蓮縣 109 學年度閱讀教育系列活動一

「推動閱讀教育結合線上 APP 閱讀檢核」實施計畫

一、緣起

閱讀是一切的基礎，為落實閱讀扎根，及早養成學生閱讀習慣，並落實縣長教育施政理念，強化七大教育政策效果，縮小因城鄉差距所造成學生間的學習落差，創造並提升花蓮的競爭力，以推動閱讀教育結合線上 APP 閱讀檢核，充實學校讀本，廣續辦理閱讀教育系列活動。

二、依據

教育部國民及學前教育署提升國民中小學學生閱讀素養實施計畫(108 年 2 月 12 日臺教國署國字第 1080012675 號函)。

三、目的

- (一)培養學生閱讀習慣，提升閱讀能力。
- (二)營造閱讀環境，激發學生閱讀興趣。
- (三)透過線上閱讀檢核，方便親師生閱讀記錄。
- (四)透過閱讀教育，開展學習視野。
- (五)以「閱讀能力」為核心，培養帶得走的閱讀力。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：花蓮縣政府。
- (三)承辦單位：花蓮縣鳳林鎮長橋國小、花蓮縣花蓮市忠孝國小。
- (四)協辦單位：花蓮縣各國小、語文輔導團。

五、實施方式

(一)閱讀讀本的選擇及數量

1. 選擇適合年段閱讀讀本數量 1 年計 24 本(含各類文體文本)。

年段	本數	小計
低年級	8 本	8 本
中年級	8 本	8 本
高年級	8 本	8 本
合計		24 本

2. 閱讀讀本以學校年級數量為購置單位，作為學校共讀讀本，統一納入圖書館藏，供學生自行借閱。

(二)產出試題與評量規準

1. 產出提取訊息、推論、詮釋、整合等閱讀檢核題目，由本縣語文輔導團團員進行審題、修題、預試、修題、定稿。
2. 評量方式為選擇題及非選擇題，評量規準由語文輔導團團員進行撰寫答案、評分規準及教與學的建議等相關資料。

(三)閱讀讀本與試題結合閱讀 APP

讀本資訊及試題於閱讀 APP 上架，權限開放越級或降級檢核。

六、實施期程：

工作內容	辦理期程	備註
確認縣內學校讀本書單	109 年 6 月至 7 月	
產出試題與評量標準	109 年 9 月至 12 月	
購置縣內國小學校讀本	109 年 7 月至 8 月	委託忠孝國小進行招標事宜
讀本資訊及試題上架	110 年 1 月至 7 月	

七、預期成效

- (一)藉由閱讀學校讀本，帶動全縣閱讀風氣。
- (二)經由使用閱讀 APP 檢核閱讀成效，提高學生閱讀競爭力。
- (三)透過閱讀及使用閱讀 APP，提升學生基本學力。
- (四)經由閱讀，開展學生更多元的學習視野。

八、經費概算：

委請本縣忠孝國小辦理：

(一)閱讀教育結合線上 APP 閱讀檢核-購置縣內國小學校讀本						
項次	項目	單價(元)	數量	單位	小計	備註
1	教材費	5,500	151	套	830,500	所需套數，本府有最終解釋權。
2	外聘評審	2,500	1	位	2,500	委請忠孝國小進行統一招標作業。
3	膳費(含茶水)	100	10	人	1,000	
4	資料費	1,000	1	式	1,000	
5	雜支	2000	1	式	2,000	
小計(一)					837,000	
合計					837,000	經費得依實際辦理情形相互勻支。

委請本縣長橋國小辦理：

(一)產出試題與評量標準：閱讀教育結合線上 APP 閱讀檢核-命題工作坊(1)						
項次	項目	單價(元)	數量	單位	小計	備註
1	講師鐘點費	2000	10	時	20,000	陳欣希教授
2	差旅費	880	2	式	1,760	台北-花蓮
3	膳費	100	30	人	3,000	輔導員餐費
4	試題審題費	690	24	件	16,560	
5	雜支	2000	1	式	2,000	
小計(一)					43,320	
(二)產出試題與評量標準：閱讀教育結合線上 APP 閱讀檢核-命題工作坊(2)						
項次	項目	單價(元)	數量	單位	小計	備註
1	講師鐘點費	2000	10	時	20,000	陳欣希教授
2	差旅費	880	2	式	1,760	台北-花蓮
3	膳費	100	30	人	3,000	輔導員餐費
4	試題審題費	690	24	件	16,560	
5	雜支	2000	1	式	2,000	
小計(二)					43,320	
(三)閱讀教育結合線上 APP 閱讀檢核-購置學校讀本(提供輔導團命題使用)						
項次	項目	單價(元)	數量	單位	小計	備註

1	教材費	5,500	15	套	82,500	<u>請貴校提早購置學校讀本書單 24 本書及備用書</u> ，以利命題工作坊之進行；後請將 2 套書籍送至教育處留存。
小計(三)					169,140	
合計					169,140	經費得依實際辦理情形相互勻支。

九、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

附件一 知識性文本書單

低年級			
編號	書名	領域	出版者
低 1	大自然的藝術家	藝術	維京國際
低 2	不可思議的你	健體	小魯文化-天衛
低 3	動物多奇妙	自然(動植物)	小魯文化-天衛
低 4	帶我去抓蟲	自然(動植物)	維京國際
低 5	圓圓滾滾的輪子	自然(非動植物)	維京國際
低 6	時間長或短	數學	幼獅文化
低 7	菲力的十七種情緒	議題	米奇巴克
低 8	STEAM 故事屋：五顏六色的餅乾小鋪	自然(非動植物)	維京國際
編號	書名	領域	出版者
中 1	一起動手做箱子車	藝術	韋伯文化
中 2	我們大不同	健體	小魯文化-天衛
中 3	咻！溜滑梯	健體	維京國際
中 4	我有舒適的窩	自然(動植物)	幼獅文化
中 5	圖解量詞學習繪本	數學	小熊出版社
中 6	勇氣	議題	小魯文化-天衛
中 7	這是哪一國小朋友的腳呢？	社會	大穎
中 8	各種各樣的家-家庭大書	社會	維京國際
高年級			
編號	書名	領域	出版社
高 1	你在想什麼？	藝術	
高 2	大海的習題	藝術	維京國際
高 3	動物謠言追追追系列(1)	自然(動植物)	親子天下
高 4	天氣 100 問	自然(非動植物)	親子天下
高 5	搭飛機去旅行	自然(非動植物)	小魯文化-天衛
高 6	魔數小子-嘿，圖表真好用	數學	遠流
高 7	破解傳達的伎倆	議題	幼獅文化
高 8	哪個國家這麼有趣呀？	社會	大穎

上述所需套數/本數，本府有最終解釋權。

附件二各校學校讀本預計購置套數

1. 學校 6 班(含)以下，1 套，計 78 校：

信義國小、復興國小、北濱國小、國福國小、康樂國小、嘉里國小、
光華國小、南華國小、壽豐國小、豐山國小、豐裡國小、志學國小、
平和國小、溪口國小、月眉國小、水璉國小、大榮國小、鳳仁國小、
北林國小、長橋國小、林榮國小、太巴塢國小、大進國小、瑞北國小、
瑞美國小、鶴岡國小、舞鶴國小、富源國小、豐濱國小、港口國小、
靜浦國小、新社國小、源城國小、樂合國小、觀音國小、高寮國小、
松浦國小、春日國小、德武國小、三民國小、大禹國小、長良國小、
富里國小、吳江國小、學田國小、永豐國小、萬寧國小、東竹國小、
富世國小、崇德國小、和平國小、景美國小、三棧國小、佳民國小、
銅門國小、水源國小、銅蘭國小、文蘭國小、萬榮國小、明利國小、
見晴國小、馬遠國小、西林國小、紅葉國小、卓溪國小、崙山國小、
立山國小、太平國小、卓清國小、卓樂國小、古風國小、奇美國小、
卓楓國小、西富國小、大興國小、西寶國小、東里國小、明里國小、

2. 學校 7 至 12 班，2 套，計 11 校：

明禮國小、明聰國小、新城國小、吉安國小、稻香國小、化仁國小、
鳳林國小、光復國小、瑞穗國小、玉里國小、秀林國小。

3. 學校 13 至 18 班，3 套，計 5 校：

中華國小、北埔國小、太昌國小、中城國小、中原國小。

4. 學校 19 至 24 班，4 套，計 3 校：

明廉國小、忠孝國小、鑄強國小。

5. 學校 25 至 30 班，5 套，計 1 校：

北昌國小。

6. 學校 31 班以上，6 套，計 3 校：

明義國小、中正國小、宜昌國小。

7. 波斯頓國際實驗教育機構 1 套。

依據「高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例」第
15 條，該機構學生學籍設於縣立小學，得申請使用設籍學校之設
施、設備，因此予以補助。

以上校數，計 151 套書。