

推薦學校 Q&A

壹、任務學校

提問一：請問各任務學校負責的工作內容為何？

由各縣市教育局處指派任務學校承辦國際教育 2.0 相關工作，包含國際教育地方培力團、國際教育行政支援窗口及國際教育資源中心三個單位。

一、國際教育地方培力團

(一) 主要任務：提供學校推動 SIEP 及教育國際化之諮詢與輔導。

(二) 工作項目：

1. 宣導及推廣國際教育 2.0 政策、法規及績優獎勵機制
2. 辦理教師國際教育培力課程
3. 辦理 SIEP 宣導、諮詢及輔導
4. 成立及管理國際教育社群

二、國際教育行政支援窗口

(一) 主要任務：協助經費補助行政作業，建置及管理國際教育 2.0 資料庫。

(二) 工作項目：

1. 辦理 SIEP 及協力案申請及核銷
2. 辦理成效評估調查
3. 辦理教育國際化普查
4. 建置國際教育 2.0 資料庫

三、國際教育資源中心

(一) 主要任務：協助開拓及媒合中小學國際交流機會。

(二) 工作項目：

1. 研發國際交流策略聯盟計畫
2. 成立及管理國際交流群組
3. 辦理產官學民協力案媒合活動
4. 辦理國際交流(含接待家庭)培訓

提問二：請問任務學校會有經費嗎？

國際教育地方培力團、國際教育行政支援窗口及國際教育資源中心三個單位之任務學校，每項任務每學年最高核給新臺幣 30 萬元。

提問三：請問會舉辦說明會讓任務學校清楚該如何執行各項工作嗎？

目前暫定於 8 月 18 日（星期二）下午舉行政策推動說明會，屆時將邀請各縣市教育局處及任務學校人員出席，於會中將分別針對三個任務學校群組，分為三組說明具體執行及運作方式。

提問四：請問目前 109 年度的任務學校依舊繼續執行嗎？2.0 的任務學校是從什麼時候開始呢？

因國際教育 1.0 之任務學校採「年度制」，故請繼續執行至今(109)年 12 月底，將手中的計畫執行結束。

國際教育 2.0 將採「學年度制」，被各縣市政府教育局處指派之任務學校，將於 109 學年度開始執行，即本(109)年 8 月起至 110 年 7 月。

貳、學校國際化試辦學校

提問一：請問學校國際化試辦學校具體的內容是什麼？

為鼓勵學校依個別條件及需要，建置適當的教育國際化環境，將制訂明確之學校國際化指標（包含國際化目標與特色、校園國際化、人力國際化、行政國際化、課程國際化、國際夥伴關係六個面向），提供學校便捷之規準與資源，確保學校國際化實施之品質。

學校可依個別需求選擇欲進行之學校國際化面向，並依據 SIEP—學校國際化補助項目及內容，申請「初階」、「進階」或「高階」認證，再依循必要／選要指標內容上傳相關佐證資料，以檢視學校國際化之面向是否達成。

舉例說明：以申請「校園國際化—初階」補助為例，學校藉由校園之規劃與建置，營造適當與友善的國際化環境，須達成之必要指標共 7 項，其中 1 項為：「建置外語／雙語校園標」，佐證資料須上傳校園照片，包含建築物名稱、樓層配置圖及校園重要警告標示照片等。

本次試辦學校為了使六個面向皆能有指標參考學校，故將由中山大學團隊進行評估，依據不同層級如國小、國中、高中(普通型高中、技術型高中、單科型高中)或不同課程類型(一般課程、雙語課程、國際課程、實驗課程)分類進行試辦。誠摯邀請學校參與試辦！

提問二：請問學校國際化試辦學校會舉辦說明會讓學校清楚如何執行嗎？試辦學校之起訖時間為何？

目前正著手進行 SIEP—學校國際化實作手冊之編製，預計將於 8—9 月辦理學校國際化試辦學校說明會，引導試辦學校如何施行。試辦時間預計為今(109)年 9 月至 11 月。

提問三：學校國際化試辦學校有補助嗎？若沒有的話，今年試辦，明年正式申請會成功嗎？

學校國際化今年為試辦階段，非常歡迎有興趣的學校可先行試辦，雖然無補助，但會加以輔導，使學校明瞭學校國際化各項指標內涵。

參與試辦學校者，於明(110)年正式實施學校國際化計畫時，通過認證可能性極大，並將擔任學校國際化之前導學校，其中校長及教師更可經遴選成為 SIEP-SI 之國際教育地方培力團成員及教師 PD 講師。

提問四：如果我們縣市有許多學校對於學校國際化試辦相當感興趣，若都列為推薦名單的話，每一所學校都可以成為試辦學校嗎？

誠摯邀請各縣市政府及教育部國教署(主管四分區)，推薦不同層級如國小、國中、高中(普通型高中、技術型高中、單科型高中)或不同課程類型(一般課程、雙語課程、國際課程、實驗課程)的學校參與試辦。

希冀能有各種不同層級或課程類型之試辦學校提供未來參考，因此，若貴縣市參與踴躍，屆時將會依據不同層級或不同課程類型來挑選為試辦學校。

參、國際教育課程工具包撰寫學校

提問一：請問國際教育課程工具包具體的內容是什麼？

主要以國際教育課程主題軸為框架，匯集推動國際教育課程可使用之資源。分別依據國定課程、雙語課程與國際交流之需求，發展課程與評量工具。

課程工具包將典範學校推展國際教育的方式歸納成模組並建置檢索系統，使用者可視學校特色及學生需求決定採用何種模式，透過成功經驗的分享，轉化創新，設計出適合自身學校特色的課程，進一步開拓學生國際視野。

提問二：請問國際教育課程工具包撰寫學校會舉辦說明會讓學校清楚如何執行嗎？時間為何？

目前正著手進行 SIEP—課程發展與教學實作手冊及 SIEP—國際交流實作手冊之編製，預計將於 8—9 月辦理國際教育課程工具包撰寫說明會，輔導各校如何撰寫。

提問三：請問國際教育課程工具包撰寫學校一定要是單一學校團隊嗎？可以是個人或不同學校所組成的課程核心團隊參加嗎？

國際教育課程工具包之撰寫可為個人、單一學校團隊或不同學校組成之課程核心團隊一同參與。藉以發展不同教育層級如國小、國中、高中(普通型高中、技術型高中、單科型高中)或不同課程類型(一般課程、雙語課程、國際課程、實驗課程)之課程工具包，作為推廣及提供優良課程方案用。