

109 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

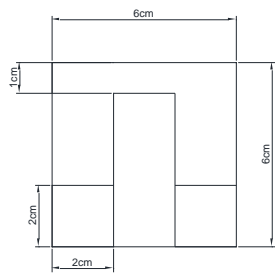
學校名稱	國立花蓮高級農業職業學校				
術科測驗日期	109 年 7 月 7 日(二)	科班	生物產業機電科 (機械群特色班)		
術科測驗項目	簡易 3 視圖繪製				
術科命題規範	一、命題原則分析：				
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應「國中能力指標」，包含國語文、英語、數學等融入式命題；此外亦對應國中端美術、工藝、等課程規劃考科。			
	有區別性	術科測驗考題符合美術、藝術與人文、生活科技、工藝等性向，能區別學生對機械群之機械組裝、繪圖設計、3D 視圖之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗可運用之材料與工具，如板手、尺規、角板、鉛筆、橡皮擦、磁性壓條帶等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生 3D 視圖能力，以現場提供之工具進行量測及繪製。			
	二、與九年一貫課程聯接性分析：				
命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	技術高中設計群課程
3D 視圖識圖	藝術與人文	九年一貫第四階段探索與表現	1-4-1	表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。	◎繪畫基礎 ◎基本設計

			<p>九年一貫第四階段實踐與應用</p>	<p>3-4-9</p>	<p>養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。選擇適合自己的性向、興趣與能力的藝術活動，繼續學習。</p>	<p>◎設計概論 ◎造型原理</p>
<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>一、測驗內容：A. 三視圖識圖 二、測驗材料與工具： (一)考生自備：無。 (二)考場提供： A4 答案紙一張，直尺、15-30cm 三角板、鉛筆、橡皮擦、等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。 三、測驗時間：60 分鐘，請掌握回答時間。 四、試題範例： (一) 測驗內容：請參考實際零件將各視角圖面以手工繪製在圖面上，並將量測之長寬標註在圖面上。</p> <div data-bbox="501 1285 887 1581" data-label="Image"> </div> <p>正面視圖：</p> <p>右邊視圖：</p>					

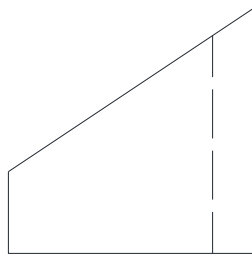
上方視圖：

參考解答：

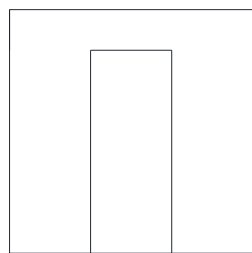
(一)正面視圖



(二)右邊視圖



(三)上方視圖



術科評量規範	評分標準：正確性 50 分、表現技法 50 分，共計 100 分					
術科測驗評分標準	1. 正確性 50 分					
	極佳	佳	普通	待加強	未完成	未畫
	50 分	40 分	30 分	20 分	5 分	0 分
	2. 表現技法：50 分					
	表現極佳	佳	普通	待加強	未完成	未畫
	50 分	40 分	30 分	20 分	5 分	0 分