

109學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立花蓮高級農業職業學校					
術科測驗日期	109年7月7日(二)	科班	園藝科(農業群特色班)			
術科測驗項目	園藝作物及資材識別					
術科命題規範	一、命題原則分析					
	具連結性	術科測驗試題能聯結九年一貫課程綱要領域之自然與生活科技、生活等學習領域能力指標。				
	具區別性	術科測驗試題符合觀察、歸納、比較和分類等性向，能區別學生對農業群之學習興趣及發展潛能。				
	可操作性	術科測驗試題可運用圖示或實物，經過學校說明後，受測者能在規定時間內完成識別測驗。				
	具明確性	受測者對植物及資材的熟識度進行評分。				
	二、與九年一貫課程聯接性分析					
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	對應農業群專業及實習科目
	園藝作物及資材識別	自然與生活科技	九年一貫第一階段觀察	1-1-1-1	運用五官觀察物體的特徵	植物識別 基礎園藝
			九年一貫第四階段觀察	1-4-1-1	能由不同的角度或方法做觀察	植物識別 基礎園藝
			九年一貫第四階段認識植物、動物生理	2-4-2-1	探討植物各部位的生理功能，動物各部位的生理功能，以及各部位如何協調成為一個生命有機體。	農業概論 果樹學 蔬菜學 花卉學
2-4-2-2				由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，瞭解生命體的共同性及生物的多樣性。	基礎生物 果樹學 蔬菜學 花卉學	

<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>✓ 園藝作物及資材識別</p> <p>題目請參考園藝科提供之園藝作物及資材識別題庫，項目包含果樹類、蔬菜類，景觀植物類及資材類。以PowerPoint投影方式進行鑑別名稱，每題作答時間為30秒，題目共50題，測驗時間總共25分鐘。試題範例如下：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>例題1：蘋果</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>例題2：甘藍</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>例題3：玫瑰</p> </div> </div>
<p>術科評量規範</p>	<p>農業相關實務識別，呈現學生對農業類科基礎植物與資材等相關材料之涉略知識的廣度與正確性熟練度。</p>
<p>術科測驗評分標準</p>	<p>一、 評分標準： 識別共50題，答對1題得2分，共100分。名稱需與題庫相同，俗名或其他名稱均不予計分。</p> <p>二、 測驗方式： 以PowerPoint投影方式進行鑑別植物名稱，每題作答時間為30秒，共計25分鐘，考生須於時限內寫出正確名稱。</p> <p>三、 識別題庫將於測驗前一個月3月25日(星期三)公告於本校網頁。</p>