【子計畫二】

**花蓮縣108學年度精進國民中小學**

**教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國民教育服務團數學學習領域輔導小組**

**素養導向成長思維的數學課工作坊實施計畫**

一、依據

1. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
2. 花蓮縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
3. 花蓮縣108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

本縣雖然在少子化浪潮過程中，班級規模漸小，但班內差異卻日漸擴大。其中尤以數學科最為明顯，有時班上學生雖然僅有 7 位，但仍有差異化教學的需求。為滿足教師與學生差異化教學的需求，本縣擬定智慧教育計畫，希望透過數位工具的介入，協助老師熟悉「混成式教學」。並藉由混成式學習彈性運用網路與實體資源的優勢，解決教師差異化教學的需求。為配合智慧教育計畫相關設備的到位與應用，特藉由本計畫進行教師增能研習，希望查了解決教師差異化的需求之外，更能協助教師銜接十二年國教課綱，藉由混成式教學的介入，幫助學生「自主行動」地學習，服膺十二年國教自發、互動、共好的教育理念。

三、目的

1. 了解何謂混成式教學，以及可能的形式與具體操作策略。
2. 了解均一教育平台在混成式教學上的應用。
3. 透過備觀議課，幫助教師熟悉混成式教學的操作。

四、辦理單位

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署
2. 主辦單位：花蓮縣政府教育處
3. 承辦單位：玉里國中

五、辦理日期及地點

* 1. 研習日期：109年7月4日星期六
  2. 研習時間：08：40~16：30
  3. 研習地點：教育處3樓課發中心教師成長基地

六、參加對象與人數：國中小數學科輔導團員、數學科教師

七、研習課程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 109年7月4日 | | | |
| 時間 | 內容 | 主講人 | 備註 |
| 08：40－09：00 | 報到 | | |
| 09：00－10：30 | 均一教育平台的運用 | 台北市濱江國中李記萱老師 | 90 分鐘 |
| 10：30－10：40 | 休息 | | |
| 10：40－11：50 | 結合iPad的多元互動評量 | 台北市濱江國中李記萱老師 | 90 分鐘 |
| 11：50－13：10 | 午餐 | | |
| 13：10－14：40 | 用iPad探索數學 | 台北市濱江國中李記萱老師 | 90 分鐘 |
| 14：40－14：50 | 休息 | | |
| 14：50－16：20 | 成長思維的數學課 | 台北市濱江國中李記萱老師 | 90 分鐘 |
| 16:20 | 賦歸 | | |

備註: 參與教師如有ipad可自行攜帶參與(研習會場會備數台，供教師借用)，並建議先行下載下列 app:  
1.seesaw  
2.nearpod  
3.calculator  
4.測距儀  
5.photomath  
6.Euclidea  
7.mathigon  
8.desmos  
9.Edpuzzle