

花蓮縣第60屆國民中小學科學展覽【生物科】評語表

	編號	評語
國小	D101	以多個個體再次確認實驗結果
	D102	觀察仔細
	D103	觀察仔細
	D104	可以嘗試以圖表呈現實驗結果
國中	D201	數據整理佳,研究可行再聚焦深入
	D202	數據整理須加強,實驗設計的邏輯要加強
	D203	沒有呈現統計數據
	D204	數據沒有呈現標準差
	D205	實驗使用的土,必須確定小黑蚊幼蟲成蟲的數量
	D206	實驗設計與目的的連結要加強
	D207	實驗數據沒有三重複
	D208	實驗設計須針對研究目的與動機
	D209	須有假設再進行實驗設計
	D210	很好的生態觀察
	D211	自製手機平版顯微鏡很不錯
	D212	可以對柴油分解菌進行更進一步的分析

花蓮縣第60屆國民中小學科學展覽【生物科】評語表

	編號	評語
國小	D101	計畫內容設計過於鬆散。
	D102	準備充分·觀察仔細·具團隊合作精神
	D103	需多一點不同的實驗設計(舉打獨鬥·缺少同儕間的討論)
	D104	實驗動機佳,但實際運用不易。
國中	D201	團隊默契佳,內容充實
	D202	研究構思由家庭生活出發進而觀察藻類
	D203	團隊默契可再努力,實驗設計仍待加強
	D204	觀察實驗內容充分
	D205	實驗設計可再精準
	D206	團隊 雖由校園生活中發想,實驗內容,在設計上仍可再多加考慮其他影响因素。
	D207	魚隻密度須有羅輯性,对照组與實驗組差異大,難以看出影響魚隻跳缸的因子。
	D208	實驗中“滲透壓”一詞應改為毛細現象所形成吸水性。 ◎密度材質是否也有吸水性相關須考慮。
	D209	虎仗效果與藥樹效果雖形態相似,但體型與重量差異大須考量各自其落果高度是否有異。
	D210	同學雖然沒有較佳的實驗數據支撐呈現但其改進方法的熱誠令人印象深刻。
	D211	花粉管部份無法呈現較佳的實驗成果,同時有自制顯微鏡部份在主題性上較為薄弱
	D212	已超乎於一般國中生內容。