

花蓮縣第60屆國民中小學科學展覽【化學科】評語表

	編號	評語
國小	C101	小朋友們表現优秀,對於題目理解清楚,量測方法也解讀正確。對於所謂筋的定量鑑定,需再從步驟中降低誤差來源。
國中	C201	對於膜的定量量測,如厚度,有效"單位"的確立,需要再有進一步的設計。才能在相同基準上比較不同的膜。
	C202	實驗設計完整,觀察到的現象明確。若能進一步連結到分子結構(雖超越國中範圍),會有再上一層的發展力。
	C203	實驗原料為相對複雜的合金,建議再上純物質的對照組,才能有機會得出較精確的結論。
	C204	實驗設計具創意,數據完整,若能對實驗結果:折射率對成分的物理及化學控制做深入探討會更加深入。
	C205	樣品利用偏光顯微鏡及透明膠帶做為標準品定量,推論食鹽結晶厚度的方法仍有待證實其可靠性。
	C206	樣品反應物濃度應更準確定量,方可得到不同鹽類化合物對放熱效應的影響。
	C207	實驗目標与方法具創意,建議可深入探討將此技術應用在檢測不同未知樣品(市售)酒精濃度定量成果。