

花蓮縣學前暨國小階段身心障礙學生生涯轉銜會議會議紀錄

一、會議結論

1. 校內會議討論：
2. 進行相關支持服務需求討論，並請確認各項支持服務由原安置階段申請或下一安置階段申請。若學生於下一安置階段欲申請助理人員，須完成會議紀錄附表一～附表四之二；若學生於下一安置階段欲申請原安置階段未接受之專業團隊服務項目，須完成會議紀錄附表五。
3. 依據____年____月____日轉銜安置會議之會議決議，學生_____安置於_____（學校），接受 普通班 服務，與會人員同意生涯轉銜計畫之建議。
 普通班接受特教服務
 分散式資源班
 不分類巡迴輔導班
 集中式特教班

【一、書面審查通過之學生】

發文日期：中華民國109年4月8日 發文日期 (X)

發文字號：府教特字第1090064677A號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：轉銜書面審查通過名冊

主旨：檢送本縣「108學年度大班升小一身心障礙學生轉銜安置【書面審查】通過名冊」1份，請各校（園）依說明事項辦理，請查照。

說明： 會議日期 (○)

- 一、依據本府109年3月24日召開之108學年度身心障礙學生跨教育階段轉銜安置會議決議辦理。

發文日期：中華民國109年4月8日 發文日期 (X)

發文字號：府教特字第1090064677B號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：轉銜書面審查通過名冊

主旨：檢送本縣「108學年度小六升國七身心障礙學生轉銜安置【書面審查】通過名冊」1份，請各校依說明事項辦理，請查照。

說明： 會議日期 (○)

- 一、依據本府109年3月24日召開之108學年度身心障礙學生跨教育階段轉銜安置會議決議辦理。

【二、鑑定安置會議審議之學生】

發文日期：中華民國109年4月21日 發文日期 (X)

發文字號：府教特字第1090073869C 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：會議紀錄

主旨：檢送「花蓮縣108學年度身心障礙學生跨教育階段轉銜安置會議【A場次】」會議紀錄1份，請各校依說明事項辦理，請查照。

說明： 會議日期 (○)

- 一、依據本府109年4月8日召開之108學年度身心障礙學生跨教育階段轉銜安置會議決議辦理。

發文日期：中華民國109年4月21日 發文日期 (X)

發文字號：府教特字第1090073869D 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：會議紀錄

主旨：檢送「花蓮縣108學年度身心障礙學生跨教育階段轉銜安置會議【B場次】」會議紀錄1份，請各校依說明事項辦理，請查照。

說明： 會議日期 (○)

- 一、依據本府109年4月9日召開之108學年度身心障礙學生跨教育階段轉銜安置會議決議辦理。

3. 依據 109年4月29日 轉銜安置會議之會議決議，學生 _____ 安置於 _____，
 接受 普通班 服務，與會人員同意生涯轉銜計畫之建議。
 普通班接受特教服務
 分散式資源班
 不分類巡迴輔導班
 集中式特教班

原學校與下一階段學校開轉銜會議日期 (X)

二、與會人員簽名

職稱	簽名	職稱	簽名	家長/監護人簽名
原安置學校 校長(園長)	[Signature]	擬安置學校 特教承辦人	[Signature]	[Signature]
原安置學校 特教承辦人	[Signature]	擬安置學校 特殊教育教師	[Signature]	
原安置學校 普通班導師	[Signature]			
原安置學校 特殊教育教師	[Signature]			

三、下一階段安置學校評估結果檢核

本人(業務承辦人)已於民國 109 年 4 月 29 日參與會議，並再三確認有關學生的特
 教資格、安置班別及升學後安置學校結果及相關支持服務需求。

業務承辦人簽名： _____ 檢核日期：109 年 4 月 29 日

聯絡電話： _____ 分機： _____