國民教育輔導團領域（議題）輔導小組計畫自我檢核表

1.說明

（1）計畫自我檢核作業進行時，請根據自我檢核項目逐一檢核是否符合達成，並於說明欄說明對應行動方案/計畫名稱及所在位置（頁碼）。

（2）各領域（議題）輔導小組分別填寫自我檢核表，隨各輔導小組計畫送出。

（3）各領域（議題）輔導小組計畫（含計畫自我檢核表）應於109年3月31日前上傳CIRN，以利中央輔導團協助審查。

（4）修正後各領域(議題)輔導小組計畫及計畫修正對照表之電子檔，請於109年4月30日前上傳CIRN。

2.自評向度與指標【每個領域（議題）輔導小組均須撰寫1份】

| **向度** | **指標** | **指標細項** | **檢核參考說明** | **自我檢核**(是否符合達成) | **說明** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.組織運作與人員配當 | 1-1組織運作 | 1-1-1能訂定學年度推動目標及輔導策略。 | 能提出輔導小組109學年度推動目標與輔導策略等。 | □是□否 |  |
| 1-1-2能檢討前一學年度計畫審查意見及執行成果，以利下一學年度計畫研擬的參考。 | 能列出108學年度計畫執行結果檢討及因應作為。 | □是□否 |  |
| 能將108學年度審查之中長期構思及建議，納入109學年度計畫規劃。 | □是□否 |  |
| 1-1-3能定期辦理領域（議題）輔導小組團務會議。 | 能列出團務定期會議的時間、場次及討論主題（含國中小團員對話機制）。 | □是□否 |  |
| 1-1-4能系統化、結構性辦理領域、議題或相關之跨領域國民教育輔導團團員增能活動。 | 能提出輔導小組團員系列增能計畫。 | □是□否 |  |
| 團員增能課程規劃以十二年國教課綱（領綱）相關增能為主。 | □是□否 |  |
| 1-1-5輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。 | 能掌握並表列108學年度參加人員人數與培訓類別。 | □是□否 |  |
| 1-2人員配當 | 1-2-1輔導小組成員能依據專長做好任務分工。 | 能提出領域（議題）小組的組織架構圖、分工表（含各成員專長領域）。 | □是□否 |  |
| 2.課程教學協作與轉化 | 2-1政策協作 | 2-1-1輔導小組成員能參加國教署十二年國教課綱培訓並通過認證 | 能提出表列成員參加國教署十二年國教課綱（總綱、領綱、主題回流等）培訓認證。 | □是□否 | (表列項目須包含類別、名單、通過年份、統計數量、比例分析等，或可納入成員組織表呈現) |
| 2-1-2能協助或配合教育局（處）推動十二年國教課綱之領域（議題）課程與教學相關政策。 | 能說明協助或配合之具體事項。 | □是□否 |  |
| 2-2政策轉化 | 2-2-1推動十二年國民基本教育課程綱要之領域（議題）素養導向教學與評量。 | 能提出協助學校教師提升多元教學與評量策略應用之相關計畫。 | □是□否 |  |
| 能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。 | □是□否 |  |
| 3.專業發展與教學實踐 | 3-1專業發展 | 3-1-1能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助。 | 能提出輔導小組反映學校教學問題及解決之機制。 | □是□否 |  |
| 3-1-2能辦理推動十二年國民基本教育課程綱要相關增能活動或研習。 | 能提出領域教師之領綱增能計畫。 | □是□否 |  |
|  | 能提出十二年國教課綱相關素養導向課程、教學與評量之教師增能計畫。 | □是□否 |  |
| 能提出領域召集人規劃相關增能研習（課程如帶領共備與社群之知能）。 | □是□否 |  |
| 3-1-3能支持學校辦理導向課堂實踐之校本進修活動或學校專業學習社群之運作（如協助規劃或擔任講座等）。 | 能提出到校輔導或專業支持計畫。 | □是□否 |  |
| 3-2教學實踐 | 3-2-1能協助或鼓勵教師將增能研習所獲十二年國教育課綱素養導向課程、教學與評量相關知能，實踐於課堂教學。 | 能將教師返校應用所學知能實際納入教師增能計畫內容。 | □是□否 |  |
| 4.輔導小組之特色作為 |  |
| **承辦人核章** | **相關承辦單位主管核章** | **直轄市、縣(市)教育局(處)副局(處)長、局(處)長核章** |
|  |  |  |
| 中央輔導團隊領域（議題）諮詢小組審查意見 | 審查人員:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 年 月 日 |