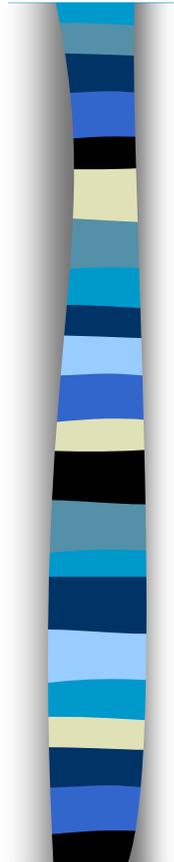


# 基本學力檢核試題



命題分析與教學運用



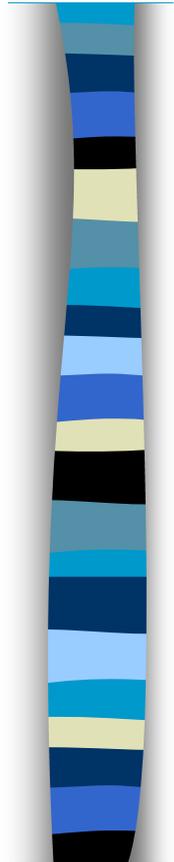
## 本次檢核命題類型

- 聆聽（文意理解為主）
- 字音、字形、字義
- 詞彙與句子（語法與句法）
- 文意理解
- 書寫技巧（描寫手法和邏輯性）
- 閱讀技巧
- 文學文化常識（國小高年級及國中）

## 字的形音義

題號	8
內容領域	國字注音
試題內容	下列「」的讀音，哪一組前後相同？ ① 辛苦「哺」育／已經「捕」獲 ② 小狗「舔」臉／有「添」加物 ③ 新的音「響」／心中「嚮」往

選答率 選項	答題反應比率 (*表正確答案)		
	整體	低分組	高分組
1*	0.62	0.38	0.82
2	0.11	0.22	0.03
3	0.26	0.41	0.15
通過率	0.62	鑑別度	0.44
試題品質 分析	<p>(1)本題鑑別度為 0.44，鑑別度良好；通過率為 0.62，試題難易度為適中。</p> <p>(2)本題正確答案為選項 1，通過率為 62%，顯示約有近六成的學生對本題六個字的讀音能正確的掌握。</p> <p>(3)有 26%的學生選擇選項 3(低分組有 41%、高分組有 15%)、11%的學生選擇選項 2(低分組有 22%)。選項 3 有很好的誘答力，選項 2 對低分組有很好的誘答力。</p>		



補救教學  
建議

三個選項的正確答案是：

- ① 哺： ㄅㄨˇ / 捕： ㄅㄨˇ  
② 舔： ㄊㄧㄢˇ / 添： ㄊㄧㄢ  
③ 響： ㄒㄩㄥˋ / 嚮： ㄒㄩㄥˋ

補救教學建議如下：

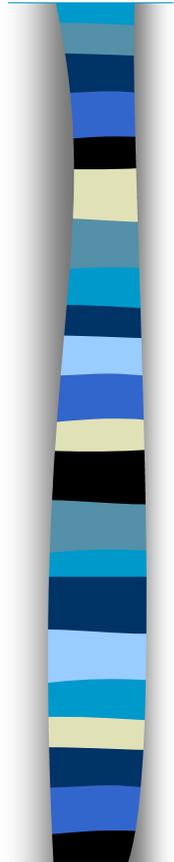
(1)對於誤答為選項 2 的學生，對於「舔」字陌生，也不能由偏旁推測字義而得知字音。

(2)對於誤答為選項 3 的學生，分不清響和嚮兩字，更可能把嚮讀為第三聲。

建議教師在教學上，遇到形近字，除了區別字形上的差異外，也能多留意字音的差異，並引導學生唸讀、造句，強化學生對形近字的認識。



題號	10
內容領域	國字注音
試題內容	<p>下列<u>何者</u>沒有錯字？</p> <p>① 他雖然是一個新手，卻有一鳴驚人<sub>的</sub>表現</p> <p>② 他的創意很棒，我們都配服得<sub>五</sub>體投地</p> <p>③ 不想被利用，他千方百<sub>技</sub>的想逃出莊園</p>



補救教學  
建議

本題答錯的學生佔約 41%，高分組答錯率為 20%(達 1/5)，而低分組有 61% (達六成)。

兩個錯別字是：

- ② 配<sub>ㄉㄨㄛˋ</sub> / 佩<sub>ㄉㄨㄛˋ</sub>
- ③ 技<sub>ㄉㄨㄛˋ</sub> / 計<sub>ㄉㄨㄛˋ</sub>

補救教學建議如下：

建議教師在教學上，遇到同音字，除了區別字形上的差異外，也可多留意字的應用，並引導學生造詞、造句，強化學生對同音字的認識。

題號	6		
內容領域	國字形音義		
試題內容	下列「」中的讀音，哪一組前後相同？ ①那個影星昨天在節目「露」臉，當眾吐「露」內心的祕密 ②這次活動，他決定「撒」手不管，你去「撒」嬌也沒用了 ③由於天氣「悶」熱，無事可做的我們在賣場閒逛解「悶」 ④這篇報導記「載」了千「載」難逢的盛典，值得仔細閱讀		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.20	0.23	0.17
2*	0.13	0.12	0.18
3	0.32	0.42	0.20
4	0.34	0.23	0.45
通過率	0.13	鑑別度	0.06



補救教學  
建議

本題答錯的學生佔約 87%，高分組答錯率為 82%（超過八成），而低分組有 88%（接近九成）。

本題是很好的題目，之所以鑑別度弱乃在於學生普遍音讀上不留意，造成選答錯誤，以致高分組和低分組均無區別，這點反而是語文教育應著力之處。

各選項答案如下：

- ①那個影星昨天在節目「露(ㄌㄨˋ)」臉，當眾吐「露(ㄌㄨˋ)」內心的祕密
- ②這次活動，他決定「撒(ㄙㄚˋ)」手不管，你去「撒(ㄙㄚˋ)」嬌也沒用了
- ③由於天氣「悶(ㄇㄣˋ)」熱，無事可做的我們在賣場閒逛解「悶(ㄇㄣˋ)」
- ④這篇報導記「載(ㄉㄞˋ)」了千「載(ㄉㄞˋ)」難逢的盛典，值得仔細閱讀



補救教學建議：

(1)破音字(即殊聲別義)在國語是常見現象，本題的字也都是常見字，學生在這方面的答案率向來較低，教師平日可多著力於這類字的字音和字義比較。

(2)字音的殊聲別義(破音字現象)雖有規律可循，但有多種變化，國小學生在學習時，可利用造句方式，既能實作，也達到生活化的結合。建議當課文中出現破音字時，便讓學生做造句(至少是造詞)練習，強化學習成果。

(3)本次選項多是常用字，平日語彙中既已出現，而學生答錯比例甚高，教師可以留意是否由於他們對對字的辨識是較弱的，因為不認識選項的字，造成不能正確作答。

(4)以答錯最多的載字為例，記載、下載、載入都讀第四聲，而表示時間的載字，要讀第三聲。坊間很多人將下載和記載都讀第三聲，造成以訛傳訛，教師於教學上，更應留意訂正學生的誤讀。

題號	11		
內容領域	國字形音義		
試題內容	下列「」中的國字，哪一組前後相同？ ①咀「𠵼」食物、細「𠵼」慢嚥 ②紋理細「𠵼」、導「𠵼」失敗 ③頭髮「𠵼」鬆、露營帳「𠵼」 ④比賽「𠵼」勝、收「𠵼」良多		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.34	0.18	0.52
2	0.10	0.16	0.06
3	0.14	0.19	0.08
4	0.42	0.47	0.34
通過率	0.34	鑑別度	0.34



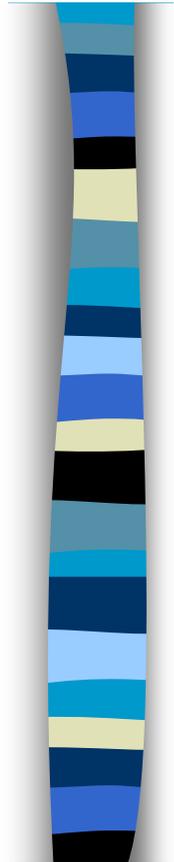
題號	18
內容領域	形音義
試題內容	<p>李清照的詞：「知否？知否？應是綠肥紅瘦」當中運用了「綠」、「紅」來代替「葉」、「花」，下列何者用法也是如此？</p> <p>①日出江花「紅」勝火，春來江水「綠」如藍。</p> <p>②停車坐愛楓林晚霜葉「紅」於二月花。</p> <p>③千里鶯啼「綠」映「紅」，水村山郭酒旗風。</p> <p>④流光容易把人拋，「紅」了櫻桃，「綠」了芭蕉。</p>



選答率 選項	答題反應比率 (*表正確答案)		
	整體	低分組	高分組
1	0.18	0.24	0.10
2	0.16	0.20	0.11
3*	0.48	0.27	0.71
4	0.18	0.28	0.09
通過率	0.48	鑑別度	0.44

題號	1		
內容領域	形音義		
試題內容	下列「」中的字形，哪一組完全相同？ (1) 無所「尸、」事／無所「尸、」從 (2) 「勹一厶、」天立地／市聲「勹一厶、」沸 (3) 陳腔「力弓、」調／寧缺勿「力弓、」 (4) 按「勹乂、」就班／亦「勹乂、」亦趨		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.30	0.29	0.30
2	0.26	0.28	0.23
3*	0.16	0.15	0.24
4	0.28	0.28	0.24
通過率	0.16	鑑別度	0.08

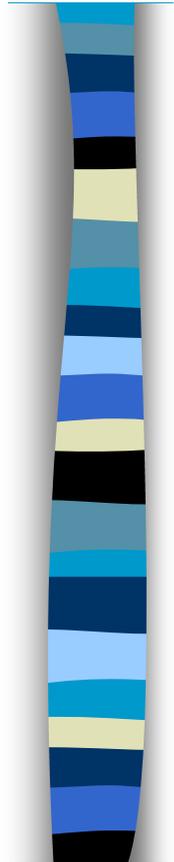
<p>試題品質 分析</p>	<p>(1) 本題鑑別度為 0.08，試題品質不佳，須再改進；通過率為 0.16，試題難易度偏難。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 16%，顯示僅一成六的學生已經能擷取正確訊息，知道陳腔「ㄉㄤ、」調和寧缺勿「ㄉㄤ、」的字形都是「濫」。</p> <p>(3) 有 30%的學生選擇 1，表示他們不知道：無所「尸、」事／無所「尸、」從的字形分別為「事」和「適」。</p> <p>(4) 有 28%的的學生選擇 4，表示他們不知道：按「ㄉㄤ、」就班／亦「ㄉㄤ、」亦趨的字形分別為「部」和「步」。</p> <p>(5) 有 26%的的學生選擇 2，表示他們不知道：「ㄉㄤ、」天立地／市聲「ㄉㄤ、」沸的字形分別為「頂」和「鼎」。</p>
<p>補救教學 建議</p>	<p>建議教師在教學上凡是遇到「同音字」時，務必加強「字形」「字義」在此項語詞的涵義與用法，以加強學生區分的能力。</p>



## 詞彙與句子

- 成語（詞彙的意在言外）
- 語氣
- 連接詞與句子

題號	13
內容領域	詞語
試題內容	<p>下列句子的 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ，應填入哪個語詞較恰當？</p> <p>「他們將不實的消息到處散播，結果 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ，社會大眾都很困擾。」</p> <p>① 一字千金          ② 二話不說          ③ 三人成虎</p>



補救教學  
建議

本題答錯的學生佔約 50%，高分組答錯率為 28%（近三成），而低分組有 69%（接近七成）。

三個四字詞語（成語）意思如下：

一字千金：秦代呂不韋集門客撰《呂氏春秋》，書成，懸於國門，稱有能增損一字者予千金。典出《史記·卷八五·呂不韋傳》。後遂以一字千金比喻文辭精當，價值極高。

二話不說：不說第二句話。表示乾脆、爽快。

三人成虎：戰國時，龐恭和魏太子同去趙國當人質，臨行前龐恭以三人成虎勸諫惠王不要聽信讒言。典出《戰國策·魏策二》。比喻謠言惑眾。

補救教學建議如下：

建議教師在教學上，遇到成語或四字詞語，除了講解詞義外，應讓學生造句活用，確實了解詞義和使用的情境。

題號	21		
內容領域	句子		
試題內容	<p>「晴空的映照把淡水河染藍了」換句話說與下列哪一選項不同？</p> <p>①晴空的映照染藍了淡水河          ②淡水河把晴空的映照染藍了          ③淡水河被晴空的映照染藍了          ④把淡水河染藍的是晴空的映照</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.09	0.20	0.03
2*	0.66	0.30	0.92
3	0.10	0.17	0.03
4	0.15	0.32	0.02
通過率	0.66	鑑別度	0.62



補救教學建議	<p>本題答錯的學生有 34%(1/3)。高分組答錯率為 8%，而低分組有 70%（達到七成）。</p> <p>本題除了測驗學生對文句語意的理解，也同時測驗學生閱讀理解、語理邏輯的程度。</p> <p>補救教學建議：</p> <p>(1)鼓勵學生多閱讀，並朗讀出來，閱讀輔以朗讀是學生學習文句語氣及文意理解的最好方法。</p> <p>(2)對於語意、語氣和語理邏輯較弱的學生，教師可以輔以更多的說明和比較，在課堂或家庭作業中進行，促進學生更精準的用字，並掌握不同語氣、語意的表達方式。</p> <p>(3)練習換句話說，對於提升學生對文句的語意、語氣和語理邏輯會有幫助。</p>
--------	---



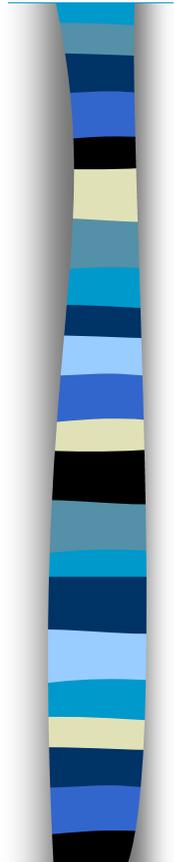
題號	8
內容領域	句型
試題內容	以下各句，何者 <u>沒有</u> 語病？ ①他寧可自己吃虧，還不如占人便宜。 ②他做事認真負責，沒有一件事是馬虎不得的。 ③如果我們生活富裕了，因此不該再浪費。 ④即使這場比賽失敗了，我們也不會輕言放棄。

選答率 選項	答題反應比率 (*表正確答案)		
	整體	低分組	高分組
1	0.10	0.16	0.04
2	0.20	0.25	0.14
3	0.13	0.23	0.05
4*	0.58	0.36	0.78
通過率	0.58	鑑別度	0.41
試題品質 分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.41，試題品質良好；通過率為 0.58，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 4，通過率為 58%，顯示五成八的學生已經能擷取正確訊息，知道第四選項的句子沒有語病。</p>		



補救教學  
建議

本題型在於測試各關係複句連結詞的意義與用法。複句是由兩個或兩個以上意義緊密、結構相互獨立的單句組成的句子。這些基本句型透過連結詞表達不同的文意，是非常重要的語文能力，建議教師可同時多次的讓學生練習分辨不同句型文意的差異，平時口說練習時也要要求學生做完整句型的表達。



題號	8
內容領域	句型
試題內容	以下各句，何者 <u>沒有</u> 語病？ ①他寧可自己吃虧，還不如占人便宜。 ②他做事認真負責，沒有一件事是馬虎不得的。 ③如果我們生活富裕了，因此不該再浪費。 ④即使這場比賽失敗了，我們也不會輕言放棄。

選答率 選項	答題反應比率 (*表正確答案)		
	整體	低分組	高分組
1	0.10	0.16	0.04
2	0.20	0.25	0.14
3	0.13	0.23	0.05
4*	0.58	0.36	0.78
通過率	0.58	鑑別度	0.41
試題品質 分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.41，試題品質良好；通過率為 0.58，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 4，通過率為 58%，顯示五成八的學生已經能擷取正確訊息，知道第四選項的句子沒有語病。</p>		



補救教學  
建議

本題型在於測試各關係複句連結詞的意義與用法。複句是由兩個或兩個以上意義緊密、結構相互獨立的單句組成的句子。這些基本句型透過連結詞表達不同的文意，是非常重要的語文能力，建議教師可同時多次的讓學生練習分辨不同句型文意的差異，平時口說練習時也要要求學生做完整句型的表達。



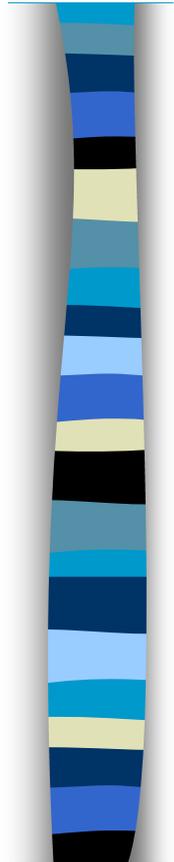
## 文意理解

- 語文能力展現的主軸
- 與閱讀相關
- 影響文意理解的字詞，言外之意



題號	14
內容領域	文意理解
試題內容	<p>蠟筆小新跟同學風間說：「剛剛天上飛過一隻人頭鳥身的動物，而且還是個美女喔！」風間說：「怎麼可能有這種怪事？」小新說：「真的！路上的人都這麼說，怎麼會是假的？」從對話中，可知小新犯了什麼毛病？</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) 自以為是的主觀斷定</li><li>(2) 人云亦云，缺乏判斷力</li><li>(3) 誇張虛浮的吹牛</li><li>(4) 客觀理性的分析</li></ol>

選答率 選項	答題反應比率 (*表正確答案)		
	整體	低分組	高分組
1	0.05	0.11	0.01
2*	0.66	0.36	0.92
3	0.25	0.45	0.07
4	0.04	0.09	0.00
通過率	0.66	鑑別度	0.56
試題品質 分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.56，試題品質良好；通過率為 0.66，試題難易度中偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 66%，顯示六成六的學生已經能擷取正確訊息，知道題幹中小新犯的錯誤就是人云亦云，沒有自己的判斷力。</p>		



補救教學  
建議

這題目是在測驗學生是否分辨得出在不同語境中的對話意涵與情緒。建議教師在引導類似的語用方式時，可藉由師生的深度討論，讓學生培養熟悉全文的語感的能力。

但選項這種評論式判斷的詞彙也是學生應該要知道的，學生須具備統整歸納原文、掌握原文各關係的能力，才能選出適當而精準的評論。



## 文化與文學

題號	16
內容領域	文學常識
試題內容	「皇上有令，請嫻妃娘娘於明日酉時前往養心殿，有要事相商。」請問，劇中皇帝要求嫻妃隔日何時去找他呢？ (1) 早上七點到九點 (2) 下午一點到三點 (3) 傍晚五點到七點 (4) 夜晚九點到十一點



選答率 選項	答題反應比率 (*表正確答案)		
	整體	低分組	高分組
1	0.29	0.38	0.20
2	0.21	0.23	0.17
3*	0.34	0.24	0.47
4	0.16	0.15	0.16
通過率	0.34	鑑別度	0.23



## 書寫技巧

- 文章風格
- 論說文的結構
- 記敘文的敘述方式
- 文句的修飾方式

題號	37		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	本文在寫作上最大的特色為何？ (1) 故事場景奇幻有變化 (2) 人物個性鮮明有特色 (3) 情節誇大離奇有張力 (4) 對話談諧幽默很有趣		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.13	0.22	0.06
2	0.29	0.31	0.26
3*	0.46	0.27	0.63
4	0.11	0.19	0.05
通過率	0.46	鑑別度	0.36



## 閱讀技巧

- 和文意理解很有關係
- 找出主要意見（旨趣）
- 關鍵字詞的摘取
- 批判性思考



朝三暮四

戰國時候，宋國有個狙公，他在家裡的院子裏養了許多猴子。日子一久，狙公和猴子竟然能溝通說話了。這位狙公一天早晚都分別給每隻猴子四顆栗子。

幾年之後，狙公的積蓄眼看快要花完了，他就和猴子們商量說：「今天開始，我每天早上給你們三顆栗子，晚上還照常給四顆栗子，不知你們是否同意呢？」猴子們一聽要減少牠們的食物，一個個又跳又叫地大吵大鬧，好像很不樂意似的。

狙公看到猴子發脾氣，連忙改口說：「那麼我早上給你們四顆，晚上再給三顆，這總該可以了吧？」猴子聽到早上給的栗子已經增加了，以為是一切照常，就高興的在地上翻滾起來。

題號	31		
內容領域	閱讀		
試題內容	狙 <sub>ニ</sub> 公 <sub>ノ</sub> 原 <sub>ノ</sub> 本 <sub>ヲ</sub> 毎 <sub>日</sub> 天 <sub>ニ</sub> 給 <sub>フ</sub> 每 <sub>日</sub> 隻 <sub>ノ</sub> 猴 <sub>ニ</sub> 子 <sub>ヲ</sub> 幾 <sub>コト</sub> 個 <sub>ノ</sub> 栗 <sub>ノ</sub> 子 <sub>ヲ</sub> ？ ① 四 <sub>コト</sub> 個 <sub>ノ</sub> ② 七 <sub>コト</sub> 個 <sub>ノ</sub> ③ 八 <sub>コト</sub> 個 <sub>ノ</sub>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.74	0.85	0.53
2	0.05	0.09	0.02
3*	0.21	0.06	0.44
通過率	0.21	鑑別度	0.38



補救教學  
建議

本題答錯的學生佔約 79%，低分組有 94% 答錯(超過九成)，高分組有 56% 答錯(接近六成)。

由於本題檢測學生的是提取文本內容，並具有基本推理的能力。文本第一段已說明「一天早晚都分別給每隻猴子四顆粟子」，題目問一天給每隻猴子幾顆粟子，早上四顆、晚上四顆，合起來一天是八顆。題目並不難，但學生沒有提取完整訊息，所以看到選項有四顆，便逕自選了，致使很簡單的題目，在檢測的通過率很低。

補救教學建議：教師可在進行閱讀教學指導時，提醒學生留意關鍵的字詞，完整的提取訊息，避免粗心而忽略了部分的訊息。

題號	32		
內容領域	閱讀		
試題內容	<p>狙公一-開始為什麼要改變給猴子的栗子數量呢？</p> <p>① 因為經濟情況不佳</p> <p>② 因為猴子數量增加</p> <p>③ 因為不再喜歡猴子</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.82	0.59	0.98
2	0.15	0.33	0.02
3	0.03	0.08	0.00
通過率	0.82	鑑別度	0.39



補救教學  
建議

本題答錯的學生佔約 18%，低分組有 41% 答錯(超過四成)，高分組有 2% 答錯。

由於本題檢測學生的是提取文本訊息內容。文本第二段已說明「積蓄眼看要花完了」，表示狙公的經濟情況不佳。文中並未提到猴子數量是否有增加。

補救教學建議：教師可在進行閱讀教學指導時，提醒學生留意提取完整的訊息，避免自己不經細讀文本就做猜測。

### 丙、 閱讀測驗

阿東一家到東方美食館用餐

阿東一家四口在城裡的東方美食館吃晚餐，這家餐館提供日式、韓式、泰式、港式等料理，也有印度菜色和南洋新馬（新加坡和馬來西亞）美食。由於今天是假日，餐廳規定四人餐是六道菜，其中有四道是主菜，其他可選甜點或飲料。

東方美食館假日的菜單如下：

主菜				
(日式) 綜合握壽司	(日式) 盛合串燒	(日式) 野菜天婦羅	(韓式) 石鍋拌飯	(韓式) 辣炒年糕
(港式) 橙汁燒排骨	(港式) 臘味拼盤	(泰式) 檸檬蒸鱸魚	(泰式) 綠咖哩雞肉	(泰式) 椒麻雞
(印度) 椰漿飯	(新馬) 沙嗲麵	(新馬) 肉骨茶		



甜點或飲料

(日式)	(韓式)	(港式)	(泰式)	(新馬)
宇治抹茶	柚子茶	鴛鴦咖啡	摩摩喳喳	煎蕊

阿東的媽媽說：「昨天已吃過韓國料理了，今天就不點韓式的！」

阿東的爸爸說：「今天我們要點四個不同國度或地區的美食。」

已知阿東的爸爸點了檸檬蒸鱸魚，阿東點了摩摩喳喳，其他的菜色也都點好了，他們一家人正要享受快樂的晚餐時刻。

題號	21		
內容領域	閱讀		
試題內容	下列哪項主菜不可能出現在阿東一家人的餐桌呢？ ①椰漿飯 ②柚子茶 ③盛合串燒 ④辣炒年糕		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.05	0.12	0.01
2	0.30	0.40	0.18
3	0.04	0.11	0.01
4*	0.61	0.37	0.81
通過率	0.61	鑑別度	0.44

題號	22		
內容領域	閱讀		
試題內容	下列各選項的主菜，那一個 <u>不可能</u> 是阿東家所點的餐點組合？ ①盛合串燒、綠咖哩雞肉、沙嗲麵 ②臘味拼盤、綜合握壽司、肉骨茶 ③橙汁燒排骨、綠咖哩雞肉、椒麻雞 ④沙嗲麵、綠咖哩雞肉、橙汁燒排骨		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.15	0.23	0.08
2	0.21	0.26	0.14
3*	0.53	0.32	0.75
4	0.11	0.20	0.03
通過率	0.53	鑑別度	0.43

題號	24		
內容領域	閱讀		
試題內容	<p>阿東家如果點了宇治抹茶和綠咖哩雞肉，下列選項何者可能是阿東一家人的其他餐點？</p> <p>①煎蕊、橙汁燒排骨          ②椒麻雞、臘味拼盤          ③野菜天婦羅、肉骨茶          ④橙汁燒排骨、臘味拼盤</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.52	0.26	0.78
2	0.13	0.19	0.05
3	0.21	0.31	0.13
4	0.14	0.23	0.04
通過率	0.52	鑑別度	0.52

題號	25		
內容領域	閱讀		
試題內容	<p>如果服務員表示新馬的食物項目已賣完了，阿東家的餐點組合最可能是下列哪一種？</p> <p>①臘味拼盤、綜合握壽司、椰漿飯</p> <p>②盛合串燒、綠咖哩雞肉、石鍋拌飯</p> <p>③橙汁燒排骨、綠咖哩雞肉、椒麻雞</p> <p>④臘味拼盤、綠咖哩雞肉、橙汁燒排骨</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.61	0.33	0.86
2	0.10	0.19	0.04
3	0.16	0.25	0.05
4	0.13	0.22	0.05
通過率	0.61	鑑別度	0.52

## 新的題型，更合乎十二年國教素養與生活化的結合

題號	21
內容領域	文意理解
試題內容	<p>郵政劃撥儲金存款收據上有這樣的注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 本收據請妥為保管，以便日後查考。</li><li>2. 如欲查詢存款入帳情形，請檢附本收據及已填妥之查詢函交原存款局辦理。</li><li>3. 本收據各項金額、數字係機器印製，如非機器列印、或經塗改、或無收款郵局收訖章者皆無效。</li></ol> <p>關於以上的注意事項，下列理解何者正確？</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) 日後若有什麼問題，這張收據可作為查考之用。</li><li>(2) 欲查詢款項是否已入帳，可到任何郵局辦理。</li><li>(3) 收據上的數字如有塗改，必須經郵局蓋章才有效。</li><li>(4) 這些事項是在郵局提款之前必須注意的事。</li></ol>



選項	整體	低分組	高分組
1*	0.56	0.25	0.85
2	0.10	0.18	0.03
3	0.12	0.21	0.05
4	0.22	0.36	0.07
通過率	0.56	鑑別度	0.60
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.60，試題品質優良；通過率為 0.56，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 1，通過率為 56%，顯示五成六的學生已經能擷取正確訊息，知道根據文中內容，收據可作為日後查考之用。</p>		



補救教學  
建議

注意事項多為說明性文字，建議教師引導學生閱讀這類文字時，要強調注意特徵、重點、步驟、順序等要點。除了理解，這類題型還在測驗學生的觀察力，注意事項是很日常的文本素材，建議教師也可從常見的廣告單讓學生練習，另外提醒：這類應用性文書用字簡短，訊息的摘取更應仔細，才不會疏漏。

題號	30
內容領域	文意理解
試題內容	<p>網路書店付款方式說明如下：</p> <p>1. 線上付款：線上刷卡，填寫信用卡相關資料，商品將寄到提供的地址</p> <p>2. 貨到付款：以宅配送貨至府上，宅配人員當場收款，額外酌收手續費30元</p> <p>3. 超商取貨：自行指定超商門市，取貨時付款</p> <p>備註：貨物送達皆需約3-7個工作天，請耐心等待</p> <p>對於付款方式的理理解，何者正確？</p> <p>(1) 魯夫：不管哪種方式，反正都要先付款。</p> <p>(2) 喬巴：貨到付款的方式是最貴的</p> <p>(3) 香吉士：不管哪種方式都必須把家裡地址寫清楚，才不會寄丟。</p> <p>(4) 娜美：線上刷卡最方便，可以直接拿到貨。</p>

選答率 選項	答題反應比率 (*表正確答案)		
	整體	低分組	高分組
1	0.09	0.20	0.02
2*	0.51	0.21	0.78
3	0.30	0.42	0.13
4	0.11	0.16	0.07
通過率	0.51	鑑別度	0.58
試題品質 分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.58，試題品質優良；通過率為 0.51，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 51%，顯示五成一的學生已經能擷取正確訊息，知道網路書店付款方式的說明中，貨到付款的方式是最貴的。</p> <p>(3) 有 30%的學生選擇 3，顯示他們沒有注意到說明中超商取貨是不需家裡地址的。</p>		



# 分享與交流

