

基本學力檢核資料



對教學的省思與運用



基本能力檢核的意義

- 了解學生的學習現況，並由建構的資料掌握學生長期學習的變化情形。
- 建置長期的資料庫有助於進行跨年度學習成就的比較，唯有進行這樣的比較才能看出執行基本能力檢核較大的意義。



本次檢核可供教學思省

- 字音、字形、字義
- 詞彙與句子（語法與句法）
- 文意理解
- 書寫技巧
- 閱讀技巧



字的形音義

- 學生表現較弱
- 原因：偏重記憶
- 國語本身的特質（殊聲別義、同音字、同偏旁讀音不同）
- 一傳眾咻
- 形義易混淆的字多



詞彙與句子

- 成語（詞彙的意在言外）
- 語氣
- 連接詞與句子



文意理解

- 語文能力展現的主軸
- 與閱讀相關
- 影響文意理解的字詞，言外之意



書寫技巧

- 文章風格
- 論說文的結構
- 記敘文的敘述方式
- 文句的修飾方式



閱讀技巧

- 和文意理解很有關係
- 找出主要意見（旨趣）
- 關鍵字詞的摘取
- 批判性思考



運用

- 對學生學習盲點的偵測，以為教學強化參考。
- 建立題型與題目的多樣化。
- 比較不同解說方試與檢測成果關係。



分享與交流

