

花蓮縣七年級學生國文成就試題表現現況分析

資料來源：

花蓮縣國民中小學教育長期資料庫

107 學年度七年級國文領域學生基本能力檢核試卷

一、 單題：(1~31 題)

題號	1		
內容領域	形音義		
試題內容	<p>下列「」中的字形，哪一組完全相同？</p> <p>(1) 無所「尸`」事 / 無所「尸`」從</p> <p>(2) 「勹一厶`」天立地 / 市聲「勹一厶`」沸</p> <p>(3) 陳腔「勹弓`」調 / 寧缺勿「勹弓`」</p> <p>(4) 按「勹乂`」就班 / 亦「勹乂`」亦趨</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.30	0.29	0.30
2	0.26	0.28	0.22
3*	0.16	0.15	0.23
4	0.28	0.28	0.24
未作答	0.00	0.00	0.00
通過率	0.16	鑑別度	0.09
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.09，試題品質不佳，須再改進；通過率為 0.16，試題難易度偏難。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 16%，顯示僅一成六的學生已經能擷取正確訊息，知道陳腔「勹弓、」調和寧缺勿「勹弓、」的字形都是「濫」。</p> <p>(3) 有 30%的學生選擇 1，表示他們不知道：無所「尸、」事 / 無所「尸、」從的字形分別為「事」和「適」。</p> <p>(4) 有 28%的的學生選擇 4，表示他們不知道：按「勹乂、」就班 / 亦「勹乂、」亦趨的字形分別為「部」和「步」。</p> <p>(5) 有 26%的的學生選擇 2，表示他們不知道：「勹一厶、」天立地 / 市聲「勹一厶、」沸的字形分別為「頂」和「鼎」。</p>		
補救教學建議	建議教師在教學上凡是遇到「同音字」時，務必加強「字形」「字義」在此項語詞的涵義與用法，以加強學生區分的能力。		

題號	2		
內容領域	形音義		
試題內容	<p>下列各組「」內的字，讀音相同的選項為何？</p> <p>(1) 「嗟」嘆 / 「蹉」跎 / 切「磋」</p> <p>(2) 味「噌」拉麵 / 面目可「憎」 / 「贈」人以言</p> <p>(3) 老弱婦「孺」 / 耳「濡」目染 / 溫文「儒」雅</p> <p>(4) 開「卷」有益 / 入場票「券」 / 「捲」款潛逃</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.13	0.20	0.08
2	0.06	0.14	0.01
3*	0.73	0.48	0.90
4	0.07	0.17	0.00
未作答	0.00	0.00	0.00
通過率	0.73	鑑別度	0.42
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.42，試題品質優良；通過率為 0.73，試題難易度中偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 73%，顯示七成四的學生已經能擷取正確訊息，知道老弱婦「孺」／耳「濡」目染／溫文「儒」雅的讀音皆為ㄇㄨˊ。</p>		
補救教學建議	<p>本題屬於形音對應的教學，其重點在於「形聲字偏旁歸類」時，同樣的形聲偏旁(部件)，可能會有不同的讀音，建議教師在進行教學時，可把握機會進行「字音字形辨正」的教學，對於同一部件的字，若有讀音不同時，務必進行加強指導，以提升學生的能力。</p>		

題號	3		
內容領域	形音義		
試題內容	<p>以下短文中，共有幾個錯別字？</p> <p>「公園裡有各種遊樂器材和裝置藝術，色彩班雜豐富，類型五花八門，另人嘆為觀指。這麼有趣的設施，再羞怯的孩子也不可能無動於終。他們一定會很幸奮的在這裡奔跑嬉戲。」</p> <p>(1) 2個字 (2) 3個字 (3) 4個字 (4) 5個字</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.23	0.33	0.12
2	0.38	0.37	0.35
3?	0.28	0.22	0.39
4*	0.09	0.07	0.14
未作答	0.00	0.00	0.00
通過率	0.09	鑑別度	0.07
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.07，試題品質不佳，須再改進；通過率為 0.09，試題難易度偏難。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 4，通過率為 9%，顯示僅一成的學生能擷取正確訊息，知道短文中共有 5 個錯別字：斑、令、止、哀、興。</p>		
補救教學建議	<p>本題測驗學生正確選取常用國字的能力，以容易誤用的字詞來製造混淆，評量學生是否可以辨識正確字形。這些常見的錯別字很容易因為習慣而誤認為真，尤其容易出現在學生的作文或作業書寫中，建議教師教學時要特別指正，以免積非成是。</p>		

題號	4		
內容領域	詞彙語句		
試題內容	<p>「近寒食雨草□□，著麥苗風柳映□，等是有家歸未得，□□休向耳邊啼。」(張泌雜詩)</p> <p>上述□□中應填入的字依序為何？</p> <p>(1) 蒼蒼 / 月 / 烏鴉</p> <p>(2) 萋萋 / 堤 / 杜鵑</p> <p>(3) 鬱鬱 / 水 / 粉蝶</p> <p>(4) 青青 / 溪 / 炊煙</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.41	0.35	0.45
2*	0.32	0.24	0.41
3	0.07	0.13	0.03
4	0.20	0.27	0.11
未作答	0.00	0.00	0.00
通過率	0.32	鑑別度	0.17
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.17，試題品質不佳，須再改進；通過率為 0.32，試題難易度中偏難。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 32%，顯示三成三的學生已經能擷取正確訊息，知道□中應填入萋萋 / 堤 / 杜鵑。</p> <p>(3) 有 41%的學生選擇 1，顯示學生對於古典意象的連結是不足的。</p>		
補救教學建議	<p>古典詩詞中有常見的意象，詞彙也有特定的用法，教師可引導學生觀察統整之。本題選項內容屬於文化認知，建議讓學生多讀古典或現代的詠物詩，教師教學時也需補充相關文化意象，學生才會對特定事物的特徵或意涵有概念。</p> <p>例如：蒼蒼、萋萋、鬱鬱、青青都有草木茂盛的樣子。代表離別的楊柳，通常種在河堤邊。杜鵑的叫聲「布穀」，像是「不如歸」，所以杜鵑鳥常被比喻成哀怨的象徵。</p>		

題號	5		
內容領域	詞彙語句		
試題內容	<p>下列「」內詞語的運用，何者最恰當？</p> <p>(1) 財不露白，要小心歹徒的「睥睨」。</p> <p>(2) 我們的社會能如此安定，要「歸咎」於默默奉獻的義工。</p> <p>(3) 槍擊要犯「載譽歸國」，檢警人員立刻展開緝捕。</p> <p>(4) 他思慮周密，行事果決，向來深受公司「器重」。</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.11	0.17	0.04
2	0.28	0.31	0.17
3	0.10	0.24	0.01
4*	0.50	0.26	0.78
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.50	鑑別度	0.51
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.51，試題品質良好；通過率為 0.50，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 4，通過率為 50%，顯示五成一的學生已經能擷取正確訊息，知道各選項中，「器重」一詞在句中的應用是最恰當的。</p> <p>(3) 有 28%的學生選擇 2，顯示他們對於「歸咎」一詞的意思和用法是不清楚的。</p>		
補救教學建議	<p>學生會因詞彙意義不了解而導致文意誤解，建議除課本教材外，教師可增加學生詞彙基本認知及應用的機會，有助於學生正確使用詞彙。</p>		

題號	6		
內容領域	形音義		
試題內容	<p>在中國文字六書的造字方法中「會意」就是把兩個或兩個以上的象形字組合在一起，表示一個新的意思。所以我們可就字的部件來詮釋字義。例如：「瞎，眼睛受到傷害」。從下列詮釋字義的方式，可知哪個也是「會意」造字法？</p> <p>(1) 本，木下方加一個「點兒」，表示根部所在。</p> <p>(2) 休，人倚著樹木，表示休息的意思。</p> <p>(3) 櫻，木表示它是一種樹木，嬰表示它的發音與“嬰”字一樣。</p> <p>(4) 月，像一彎月亮的形狀。</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.09	0.14	0.05
2*	0.73	0.44	0.93
3	0.09	0.18	0.01
4	0.08	0.22	0.00
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.73	鑑別度	0.49
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.49，試題品質良好；通過率為 0.73，試題難易度中偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 73%，顯示七成四的學生已經能擷取正確訊息，知道「休」字的會意構造方式的組成意涵。</p>		

題號	7		
內容領域	成語		
試題內容	<p>古文中常以動物的特徵來評論人，下列選項中哪一組的成語都是讚美人？</p> <p>(1) 指鹿為馬/狼狽為奸</p> <p>(2) 沉魚落雁/對牛彈琴</p> <p>(3) 一丘之貉/兔死狐悲</p> <p>(4) 老馬識途/鴻鵠之志</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.03	0.08	0.00
2	0.08	0.18	0.02
3	0.05	0.11	0.02
4*	0.83	0.61	0.95
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.83	鑑別度	0.34
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.34，試題品質佳；通過率為 0.83，試題難易度偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 4，通過率為 83%，顯示八成五的學生已經能擷取正確訊息，知道成語中老馬識途/鴻鵠之志都是在稱讚人的。</p>		

題號	8		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>王維《山中》一詩有這樣兩句：「荊溪白石出，天寒紅葉稀」，請問詩中所描繪的景象，與下列哪一首詩屬於同一個季節？</p> <p>(1) 千里黃雲白日曛，北風吹落雪紛紛。</p> <p>(2) 停車坐愛楓林晚，霜葉紅於二月花。</p> <p>(3) 兩個黃鸝鳴翠柳，一行白鷺上青天。</p> <p>(4) 水滿有時觀下鷺，草深無處不鳴蛙。</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.38	0.35	0.40
2*	0.49	0.38	0.56
3	0.08	0.16	0.03
4	0.04	0.09	0.01
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.49	鑑別度	0.18
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.18，試題品質不佳，需再改進；通過率為 0.49，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 49%，顯示五成的學生已經能擷取正確訊息，知道「停車坐愛楓林晚，霜葉紅於二月花」和題幹都是指秋天。</p>		
補救教學建議	<p>這題在測試學生對文學季節表達的熟悉度，判斷這首小詩的季節，除了整體展現的氛圍，主要就在於「紅葉」這種屬於秋天的特定意象。</p> <p>建議教師統整古典詩歌和現代詩歌中各季節的特定動植物，連結學生對季節意象的概念，若能讓學生討論思考何以這些意象來象徵四季，也會有助於學生對詩歌或作文的學習運用。</p>		

題號	9		
內容領域	句型		
試題內容	<p>請問下列常用連接語詞何者使用最恰當？</p> <p>(1) 「就算」他不願意，這件事「還是」要繼續完成。</p> <p>(2) 我做任何事絕不掉以輕心，「雖然」一不經心，結果就大打折扣。</p> <p>(3) 小珍「不但」對個人事業很投入，「況且」對慈善公益也相當熱心。</p> <p>(4) 「無論」旁人如何勸說，她「於是」不為所動。</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.84	0.59	0.99
2	0.04	0.11	0.00
3	0.09	0.21	0.01
4	0.02	0.07	0.00
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.84	鑑別度	0.41
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.41，試題品質佳；通過率為 0.84，試題難易度偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 1，通過率為 84%，顯示八成六的學生已經能擷取正確訊息，知道連接詞的正確運用。</p>		

題號	10		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>日劇麻辣教師中曾經說過：「人生沒有什麼排演不排演的，每天都是正式的演出。」關於這句話的涵義，下列何者說明正確？</p> <p>(1) 人生非常匆促，所以不必太計較。</p> <p>(2) 人生無法重來，要認真過每一天。</p> <p>(3) 人生如一場戲，應該及時行樂。</p> <p>(4) 人生可以一再排演，因此重複犯錯也沒關係。</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.02	0.07	0.00
2*	0.82	0.61	0.97
3	0.13	0.24	0.03
4	0.02	0.08	0.00
未作答	0.00	0.00	0.00
通過率	0.82	鑑別度	0.36
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.36，試題品質佳；通過率為 0.82，試題難易度偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 82%，顯示八成三的學生已經能擷取正確訊息，知道這句話的涵義是指人生無法重來，要認真過每一天。</p>		

題號	11		
內容領域	寫作手法		
試題內容	<p>「最近寒流來襲，媽媽煮了一鍋麻油雞湯給我們喝。金黃色的香濃雞湯，夾雜著老薑的辛辣，整個廚房瀰漫著麻油的香氣，我的內心也充滿了暖暖的幸福。」以上敘述<u>沒有</u>運用哪種感官描寫？</p> <p>(1) 嗅覺 (2) 味覺 (3) 視覺 (4) 觸覺</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.06	0.14	0.00
2	0.08	0.15	0.03
3	0.03	0.09	0.00
4*	0.83	0.62	0.96
未作答	0.00	0.00	0.00
通過率	0.83	鑑別度	0.34
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.34，試題品質佳；通過率為 0.83，試題難易度偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 4，通過率為 83%，顯示八成四的學生已經能擷取正確訊息，知道這段文字中沒有應用到觸覺的感官描寫。</p>		

題號	12		
內容領域	文句語氣		
試題內容	<p>「昨天摔一跤，今天被老師罵，真是什麼好事全讓我碰上了！」</p> <p>這句話裡的語氣與下列哪一句話相同？</p> <p>(1) 這一趟愉快的旅行，真是我心靈的維他命。</p> <p>(2) 只要努力再努力，像我們這樣的胖子也可以登上顛峰。</p> <p>(3) 活著不一定平安，平安不見得快樂。</p> <p>(4) 你真大方，連一顆糖果都捨不得分給弟弟。</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.03	0.08	0.00
2	0.05	0.13	0.00
3	0.09	0.24	0.00
4*	0.83	0.54	0.99
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.83	鑑別度	0.46
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.46，試題品質良好；通過率為 0.83，試題難易度偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 4，通過率為 83%，顯示八成五的學生已經能擷取正確訊息，理解題幹的語氣和「你真大方，連一顆糖果都捨不得分給弟弟。」一樣屬於反諷的說法。</p>		

題號	13		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>關於「有氧運動」的定義如下：「有氧運動，顧名思義就是在運動過程中需要依靠氧氣代謝來燃燒脂肪、消耗熱量的運動，通常是在一定速度下連續活動的運動，而非瞬間產生的爆發力。」依上述標準來判斷，下列何者屬於「有氧運動」？</p> <p>(1) 健走 (2) 跳高 (3) 跳遠 (4) 籃球</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.75	0.49	0.92
2	0.03	0.08	0.00
3	0.05	0.12	0.01
4	0.16	0.29	0.07
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.75	鑑別度	0.43
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.43，試題品質良好；通過率為 0.75，試題難易度偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 1，通過率為 75%，顯示七成六的學生已經能擷取正確訊息，知道健走是屬於題幹定義下的有氧運動。</p>		
補救教學建議	建議教師引導學生讀懂定義式文句的重點，定義性文句屬於說明文，用字理性分明，表達客觀事實，宜讓學生分別之。		

題號	14		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>蠟筆小新跟同學風間說：「剛剛天上飛過一隻人頭鳥身的動物，而且還是個美女喔！」風間說：「怎麼可能有這種怪事？」小新說：「真的!路上的人都這麼說，怎麼會是假的？」從對話中，可知小新犯了什麼毛病？</p> <p>(1) 自以為是的主觀斷定 (2) 人云亦云，缺乏判斷力 (3) 誇張虛浮的吹牛 (4) 客觀理性的分析</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.05	0.10	0.01
2*	0.64	0.35	0.92
3	0.26	0.45	0.07
4	0.04	0.09	0.00
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.64	鑑別度	0.56
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.56，試題品質良好；通過率為 0.64，試題難易度中偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 64%，顯示六成六的學生已經能擷取正確訊息，知道題幹中小新犯的錯誤就是人云亦云，沒有自己的判斷力。</p>		
補救教學建議	<p>這題目是在測驗學生是否分辨得出在不同語境中的對話意涵與情緒。建議教師在引導類似的語用方式時，可藉由師生的深度討論，讓學生培養熟悉全文的語感的能力。</p> <p>但選項這種評論式判斷的詞彙也是學生應該要知道的，學生須具備統整歸納原文、掌握原文各關係的能力，才能選出適當而精準的評論。</p>		

題號	15		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>「有一次，昆蟲們在開會。會議進行一半，資料缺漏了，大家商議著叫誰去補印。蜈蚣自告奮勇，願意領命前往。蜈蚣去了很久，遲遲不見回來，大家心急，派人去察看。哪知大門一開，卻見牠還蹲在門口穿鞋子，因為牠有一百隻腳。」</p> <p>根據前文，昆蟲們同意蜈蚣去幫忙印資料，顯然<u>沒有</u>考慮到下列哪一項因素？</p> <p>(1) 適才適所 (2) 勞役均分 (3) 資質優劣 (4) 盡忠職守</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.71	0.46	0.90
2	0.09	0.18	0.02
3	0.15	0.21	0.08
4	0.05	0.13	0.00
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.71	鑑別度	0.44
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.44，試題品質良好；通過率為 0.71，試題難易度中偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 1，通過率為 71%，顯示七成二的學生已經能擷取正確訊息，知道這個故事傳遞的訊息是不能適才適所。</p>		

題號	16		
內容領域	文學常識		
試題內容	<p>「皇上有令，請嫺妃娘娘於明日酉時前往養心殿，有要事相商。」請問，劇中皇帝要求嫺妃隔日何時去找他呢？</p> <p>(1) 早上七點到九點 (2) 下午一點到三點 (3) 傍晚五點到七點 (4) 夜晚九點到十一點</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.28	0.37	0.20
2	0.21	0.22	0.17
3*	0.34	0.25	0.47
4	0.16	0.15	0.16
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.34	鑑別度	0.22
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.22，試題品質尚可，需再改進；通過率為 0.34，試題難易度中偏難。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 34%，顯示三成四的學生已經能擷取正確訊息，知道十二時辰對照現代時間後，酉時是傍晚五點到七點。</p>		
補救教學建議	<p>古代將一晝夜分為十二時辰，即：子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥。每一時辰相當於現代的兩個小時。教師可以將之與現今時間作對照，讓學生具備充分的文學知識。</p>		

題號	17		
內容領域	寫作手法		
試題內容	<p>「台北的天空很希臘」，句中的「希臘」原本是名詞，後來變成了形容詞。請問下列詞語，何者詞性的轉換也是如此？</p> <p>(1) 這首歌唱出了我們的「哀愁」！</p> <p>(2) 據說回國後，這人不「酒」不「菸」，甚至也不太「詩」了。</p> <p>(3) 隨身帶著詩集，讓自己看起來很「文青」。</p> <p>(4) 她用化妝品「美麗」她的臉蛋。</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.10	0.20	0.02
2?	0.43	0.29	0.49
3*	0.27	0.28	0.36
4	0.19	0.22	0.13
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.27	鑑別度	0.09
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.09，試題品質不佳，可再改進；通過率為 0.27，試題難易度中偏難。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 27%，顯示二成七的學生已經能擷取正確訊息，知道「文青」一詞在此也是名詞轉形容詞。</p> <p>(3) 有 43%的學生選擇 2，顯示他們無法判斷「酒」、「菸」、「詩」在此為名詞轉動詞的用法。</p>		
補救教學建議	轉品是能讓文字活潑起來的修辭，建議教師可藉詩歌創作或廣告文案的欣賞，讓學生多接觸多熟悉這樣轉變詞性的修辭方式。		

題號	18		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>「黑暗中一個人影從廚房閃過，她嚇得不敢出聲。突然，燈一亮，丈夫拿著鮮花站在她面前，對她說了聲『結婚周年快樂』。她瞪大眼睛，不敢相信，隨即笑了開來。」由以上這段話，女主角的情緒變化應是如何？</p> <p>(1) 恐懼→生氣→疑惑 (2) 害怕→高興→驚訝 (3) 恐懼→驚訝→開心 (4) 害怕→生氣→驚訝</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.01	0.03	0.00
2	0.05	0.12	0.01
3*	0.92	0.78	0.99
4	0.02	0.05	0.00
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.92	鑑別度	0.21
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.21，試題品質不佳，可再改進；通過率為 0.92，試題難易度偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 92%，顯示九成四的學生已經能擷取正確訊息，知道文中女主角的情緒變化，是由恐懼到驚訝再到開心。</p>		

題號	19		
內容領域	詞彙語句		
試題內容	<p>下列文句「 」中的語詞，何者前後意義相同？</p> <p>(1) 因為公司通知要臨時加班，所以她的北投「泡湯」計畫也跟著「泡湯」了，讓她失望不已。</p> <p>(2) 因為「手足」情深，所以一見到弟弟受傷，他便慌得「手足」無措。</p> <p>(3) 真正關心地球的人，「自然」會明白「自然」生態保護的重要性。</p> <p>(4) 鳳梨在產地的價格「便宜」，品質又實在，打破了「便宜」沒好貨的市場迷思。</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.06	0.16	0.00
2	0.08	0.19	0.01
3	0.07	0.18	0.00
4*	0.79	0.45	0.99
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.79	鑑別度	0.54
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.54，試題品質良好；通過率為 0.79，試題難易度偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 4，通過率為 79%，顯示八成的學生已經能擷取正確訊息，知道選項中的「便宜」一詞，前後意思相同。</p>		

題號	20		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>「愚蠢總在舌頭跑得比大腦快時產生!」這句話的旨意與下列何者接近？</p> <p>(1) 說話細思考，吃飯細咀嚼</p> <p>(2) 謠言止於智者</p> <p>(3) 良言一句三冬暖</p> <p>(4) 真人面前不說假話</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.66	0.43	0.88
2	0.21	0.29	0.09
3	0.05	0.11	0.01
4	0.07	0.16	0.01
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.66	鑑別度	0.45
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.45，試題品質良好；通過率為 0.66，試題難易度中偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 1，通過率為 66%，顯示六成七的學生已經能擷取正確訊息，知道題幹的意思是不要未經思慮就莽撞發言。</p>		
補救教學建議	文意理解需要閱讀策略的協助，建議教師能利用閱讀理解策略，引導學生如何擷取訊息、統整訊息、歸納訊息。		

題號	21		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>郵政劃撥儲金存款收據上有這樣的注意事項：</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1. 本收據請妥為保管，以便日後查考。</p> <p>2. 如欲查詢存款入帳情形，請檢附本收據及已填妥之查詢函交原存款局辦理。</p> <p>3. 本收據各項金額、數字係機器印製，如非機器列印、或經塗改、或無收款郵局收訖章者皆無效。</p> </div> <p>關於以上的注意事項，下列理解何者正確？</p> <p>(1) 日後若有什麼問題，這張收據可作為查考之用。</p> <p>(2) 欲查詢款項是否已入帳，可到任何郵局辦理。</p> <p>(3) 收據上的數字如有塗改，必須經郵局蓋章才有效。</p> <p>(4) 這些事項是在郵局提款之前必須注意的事。</p>		
	選答率	答題反應比率（*表正確答案）	
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.55	0.26	0.85
2	0.10	0.18	0.03
3	0.12	0.21	0.05
4	0.22	0.33	0.07
未作答	0.00	0.00	0.00
通過率	0.55	鑑別度	0.59
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.59，試題品質優良；通過率為 0.55，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 1，通過率為 55%，顯示五成六的學生已經能擷取正確訊息，知道根據文中內容，收據可作為日後查考之用。</p>		
補救教學建議	<p>注意事項多為說明性文字，建議教師引導學生閱讀這類文字時，要強調注意特徵、重點、步驟、順序等要點。除了理解，這類題型還在測驗學生的觀察力，注意事項是很日常的文本素材，建議教師也可從常見的廣告單讓學生練習，另外提醒：這類應用性文書用字簡短，訊息的摘取更應仔細，才不會疏漏。</p>		

題號	22		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>「那個名叫『失敗』的媽媽，其實不一定生得出那個名叫『成功』的孩子--除非她能先找到那位名為『反省』的爸爸。」(張曉風)</p> <p>關於這段話，以下的解讀何者正確？</p> <p>(1) 失敗正是踏上成功的捷徑。</p> <p>(2) 成功後一定要會反省，否則必定遭遇失敗。</p> <p>(3) 失敗後要能檢討反省，才能成功。</p> <p>(4) 會深切反省的父母，才会有成功的小孩。</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.06	0.15	0.00
2	0.03	0.09	0.00
3*	0.76	0.52	0.93
4	0.14	0.23	0.06
未作答	0.00	0.00	0.00
通過率	0.76	鑑別度	0.41
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.41，試題品質優良；通過率為 0.76，試題難易度偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 76%，顯示七成七的學生已經能擷取正確訊息，知道題目中強調的是「反省」的重要，以及反省和成功的關係。</p>		

題號	23		
內容領域	寫作手法		
試題內容	<p>下列寫景的句子，何者兼具色彩與動態感？</p> <p>(1) 床前明月光，疑是地上霜</p> <p>(2) 綠樹村邊合，青山郭外斜</p> <p>(3) 千山鳥飛絕，萬徑人蹤滅</p> <p>(4) 兩個黃鸝鳴翠柳，一行白鷺上青天</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.07	0.16	0.01
2	0.22	0.35	0.09
3	0.06	0.15	0.01
4*	0.64	0.33	0.89
未作答	0.00	0.00	0.00
通過率	0.64	鑑別度	0.56
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.56，試題品質優良；通過率為 0.64，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 4，通過率為 64%，顯示六成四的學生已經能擷取正確訊息，知道「兩個黃鸝鳴翠柳，一行白鷺上青天」中富含顏色(黃、翠、白、青)及動態(鳴、上)。</p>		
補救教學建議	<p>動態描寫指的是對活動變化的事物進行的描寫。動態描寫運用在人物描寫中，多寫人物的談吐、行動、待人接物的姿態。在描寫景物時則側重於描寫景物的變化：例如陽光的變化、水的流動、雲朵飄動，或風中的葉子等等。動態描寫與對靜止不動的事物進行描寫的靜態描寫，是寫作手法的兩大重點，建議教師可讓學生從生活中觀察或閱讀中分辨，並讓學生可以實際創作感受兩種描寫技巧的差異。</p>		

題號	24		
內容領域	詞彙語句		
試題內容	<p>「小孩在綠油油的草地上嬉戲」，此句中「綠油油」的詞性與下列哪一句中「<input type="text"/>」的語詞相同？</p> <p>(1) 看到老師「氣呼呼」的跟大雄興師問罪，就知道大雄又闖禍了。</p> <p>(2) 寒冷的冬天，能和朋友一起品嚐「熱騰騰」的火鍋，大雄覺得很暖心。</p> <p>(3) 天氣實在太熱了，大家都顯得沒精打采，大雄也只能「懶洋洋」地窩在家裡。</p> <p>(4) 看見靜香跟別人在一起有說有笑的，大雄心裡覺得「酸溜溜」的。</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.12	0.15	0.07
2*	0.59	0.44	0.74
3	0.13	0.20	0.07
4	0.16	0.19	0.12
未作答	0.00	0.00	0.00
通過率	0.59	鑑別度	0.30
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.30，試題品質尚可，可再改進；通過率為 0.59，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 59%，顯示六成的學生已經能擷取正確訊息，知道「熱騰騰」的火鍋，詞性上與題幹「綠油油」一樣是形容詞。</p>		

題號	25		
內容領域	應用文		
試題內容	<p>花輪和小丸子的婚禮上收到不少朋友的禮金，下列哪個賀辭會出現在禮金封套上？</p> <p>(1) 里仁為美 (2) 珠聯璧合 (3) 麟趾呈祥 (4) 鴻猷大展</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.15	0.27	0.06
2*	0.51	0.29	0.75
3	0.21	0.25	0.14
4	0.12	0.18	0.04
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.51	鑑別度	0.45
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.45，試題品質優良；通過率為 0.51，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 51%，顯示五成一的學生已經能擷取正確訊息，知道「珠聯璧合」比喻人才或美好的事物相匹配或同時聚集，常用作祝賀新婚的頌辭。</p>		
補救教學建議	<p>賀辭屬於應用文，是很常見的文體，建議教師從生活性的角度引導學生加以運用，以熟悉各種場合的適用賀辭。</p>		

題號	26		
內容領域	文句順序		
試題內容	<p>「有些信封的字跡讓雨水刷淡了，便暈開來形成小水灘， (甲)毛筆寫的字跡像被風雨打散的船隻， (乙)被時間稀釋、沖淡了， (丙)靜泊在墨色的湖泊裡。 (丁)那斑駁的痕跡又像揉散的瘀血， (戊)瘀傷卻總不見痊癒， 用那頑固的顏色長年累月無聲地喊痛。」(鍾怡雯)上面散亂的文句要如何排列才能恢復原狀？</p> <p>(1) 乙戊丁丙甲 (2) 甲丙丁乙戊 (3) 丙丁戊甲乙 (4) 甲丙戊丁乙</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.08	0.15	0.04
2*	0.55	0.36	0.75
3	0.19	0.27	0.11
4	0.17	0.21	0.10
未作答	0.00	0.00	0.00
通過率	0.55	鑑別度	0.39
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.39，試題品質優良；通過率為 0.55，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 55%，顯示五成五的學生已經能擷取正確訊息，知道文句的順序是甲丙丁乙戊。</p>		
補救教學建議	<p>文句排序的測驗，以文意順序為主，又以各句中的連接詞或關鍵詞為判斷依據，但上下文銜接性也是線索。此種排序的測驗關乎學生對文章閱讀理解的邏輯性，也來自對轉折詞彙或句型關係及銜接語氣上的掌握，建議教師宜藉教學與閱讀時多予以練習。</p>		

題號	27		
內容領域	圖文理解		
試題內容	<p>下圖顯示的是某傳染病從民國85年到88年度四季的發生率，橫軸：年度；縱軸單位：人數/十萬人，下列何者是從圖表所判讀出來的正確訊息？</p> <p>(1) 這個傳染病在特定季節發生 (2) 這個傳染病在民國87年時曾爆發大流行 (3) 這個傳染病在民國88年完全被控制住 (4) 這個傳染病在夏天傳染力最強</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.06	0.14	0.01
2*	0.81	0.55	0.98
3	0.08	0.17	0.01
4	0.05	0.12	0.00
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.81	鑑別度	0.43
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.43，試題品質優良；通過率為 0.81，試題難易度偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 81%，顯示八成一的學生已經能擷取正確訊息，知道這個傳染病在民國 87 年時曾爆發大流行。</p>		

題號	28		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>「謫居人間 / 一宿凝睇苦思 / 練就了一身圓轉 / 剔透的心 / 毫不掩飾的 / 利用落土前的最後 / 回眸 / 流露絕美的驚 / 嘆！」這首詠物的小詩依其詩意，題目應是：</p> <p>(1) 眼淚 (2) 麥穗 (3) 朝露 (4) 鑽石</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.48	0.50	0.34
2	0.10	0.17	0.04
3*	0.30	0.13	0.59
4	0.11	0.19	0.03
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.30	鑑別度	0.46
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.46，試題品質優良；通過率為 0.30，試題難易度中偏難。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 30%，顯示三成的學生已經能擷取正確訊息，知道詩中所詠之物為朝露。</p> <p>(3) 有 48% 的學生選擇 1，顯示他們沒有掌握詩中相關線索，例如「一宿凝睇苦思」、「利用落土前的最後」等，都指向朝露的意象。</p>		
補救教學建議	建議除了文學作品的閱讀，還需引導學生對生活和大自然進行觀察，才能將想像力作合邏輯的連結。		

題號	29		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>臧官可恨，人人知之；清官尤可恨，人多不知。臧官自知有病，不敢公然為非；清官則以為不要錢，何所不可，剛愎自用，小則殺人，大則誤國，吾人親自所見，不知凡幾矣。」(劉鶚)。</p> <p>可知劉鶚所認定的清官與臧官比較為何？</p> <p>(1) 臧官比清官可惡， 因為人皆知之 (2) 清官比臧官可敬， 因為毫不貪錢 (3) 臧官比清官可敬， 自知有病， 不敢妄為 (4) 清官比臧官可惡， 剛愎自用， 無所不為</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.15	0.25	0.04
2	0.14	0.23	0.04
3	0.21	0.26	0.14
4*	0.49	0.24	0.78
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.49	鑑別度	0.54
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.54，試題品質優良；通過率為 0.49，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 4，通過率為 49%，顯示約五成的學生已經能擷取正確訊息，知道劉鶚所認定的清官比臧官可惡，因為剛愎自用，無所不為。</p>		
補救教學建議	<p>學生要能判斷文句所敘述的部分代表什麼，這就必須由前後文，包含段落與段落間的比較關係來確認。建議教師採用閱讀理解策略中的推論訊息層次，來推斷出訊息間的關係，整理前後脈絡，幫助學生釐清文意。</p>		

題號	30		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>網路書店付款方式說明如下：</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1.線上付款：線上刷卡，填寫信用卡相關資料，商品將寄到提供的地址</p> <p>2.貨到付款：以宅配送貨至府上，宅配人員當場收款，額外酌收手續費30元</p> <p>3.超商取貨：自行指定超商門市，取貨時付款</p> <p>備註：貨物送達皆需約3-7個工作天，請耐心等待</p> </div> <p>對於付款方式的^{理解}，何者正確？</p> <p>(1) 魯夫：不管哪種方式，反正都要先付款。</p> <p>(2) 喬巴：貨到付款的方式是最貴的</p> <p>(3) 香吉士：不管哪種方式都必須把家裡地址寫清楚，才不會寄丟。</p> <p>(4) 娜美：線上刷卡最方便，可以直接拿到貨。</p>		
	選答率	答題反應比率（*表正確答案）	
選項	整體	低分組	高分組
1	0.09	0.20	0.02
2*	0.50	0.21	0.79
3	0.30	0.40	0.12
4	0.11	0.16	0.07
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.50	鑑別度	0.57
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.57，試題品質優良；通過率為 0.50，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 50%，顯示五成的學生已經能擷取正確訊息，知道網路書店付款方式的說明中，貨到付款的方式是最貴的。</p> <p>(3) 有 30%的學生選擇 3，顯示他們沒有注意到說明中超商取貨是不需家裡地址的。</p>		

題號	31		
內容領域	句型		
試題內容	<p>下列哪一組詩句，雖然沒有寫出「因為」、「所以」，但前後兩句還是表達出因果關係？</p> <p>(1) 朱門酒肉臭，路有凍死骨(杜甫)</p> <p>(2) 千山鳥飛絕，萬徑人蹤滅(柳宗元)</p> <p>(3) 何當共剪西窗燭？卻話巴山夜雨時(李商隱)</p> <p>(4) 欲窮千里目，更上一層樓(王之渙)</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.26	0.27	0.19
2	0.15	0.23	0.06
3	0.17	0.23	0.08
4*	0.43	0.26	0.66
未作答	0.00	0.00	0.00
通過率	0.43	鑑別度	0.40
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.40，試題品質佳；通過率為 0.43，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 4，通過率為 43%，顯示四成三的學生已經能擷取正確訊息，知道「欲窮千里目，更上一層樓」兩句詩，是有因果關係的。</p>		
補救教學建議	<p>詩歌中沒有直接出現「因為」「所以」的連接詞，所以判斷上要以詩意為主，教師宜引導學生閱讀詩句時，判斷詩意中前因後果的關係。</p>		

題組：(32 ~ 45 題)

(一)請閱讀以下短文，並回答32 ~ 34題

〈孤獨〉傅佩榮

我們都同意：好的東西，要與好朋友分享；因此，咖啡可以分享，音樂也可以分享。但是，唯有孤獨是不能與人分享的。若要欣賞孤獨的好處，首先必須知道它與寂寞不同。「寂寞是一種冷冷清清的感覺，好像自己被別人遺棄了、被世界遺棄了、被自己遺棄了、被生命遺棄了。這種被遺棄的感覺往往出於主觀的幻想。自己把門窗關起來，然後抱怨沒有陽光。」孤獨則不同，它使人暫時擺脫種種俗世的念慮，親親切切的面對自己，讓心中的旋律恣意奏鳴，然後譜出寧靜悠遠的雅趣。更重要的是：孤獨往往牽引出沉思的心境，由沉思可能帶來徹悟，煥發內在的光明，燭照人生的真義。唯有善於享受孤獨的人，才能分辨也才會珍惜人與人之間交會時互放的光亮。

題號	32		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>根據本文的論點，孤獨和寂寞的差別是什麼？</p> <p>(1) 孤獨不能與人分享，但寂寞可以。</p> <p>(2) 寂寞是出於主觀的幻想，孤獨是客觀的事實。</p> <p>(3) 寂寞的感覺是冷清的，但孤獨可以讓生命充滿雅趣。</p> <p>(4) 孤獨面對的是自己，寂寞則是人和人之間的問題。</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.07	0.16	0.01
2	0.15	0.25	0.05
3*	0.55	0.27	0.83
4	0.22	0.30	0.11
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.55	鑑別度	0.56
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.56，試題品質優良；通過率為 0.55，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 55%，顯示五成五的學生已經能擷取正確訊息，知道孤獨和寂寞的差別，在於寂寞的感覺是冷清的，但孤獨可以讓生命充滿雅趣。</p>		
補救教學建議	<p>建議這類須統整和推論能力的閱讀理解過程，教師可以藉由多給予學生閱讀文本，以及和學生討論文中關係來培養學生的閱讀認知能力。</p>		

題號	33		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>為什麼作者說「唯有孤獨是不能與人分享的」？</p> <p>(1) 好的東西，要與好朋友分享，而孤獨不是好東西。</p> <p>(2) 孤獨讓人有被遺棄的感覺。</p> <p>(3) 因為孤獨讓人把門窗關起來了。</p> <p>(4) 孤獨會牽引出沉思的心境，適合一個人反觀自照。</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.09	0.20	0.01
2	0.12	0.28	0.01
3	0.09	0.18	0.01
4*	0.70	0.32	0.97
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.70	鑑別度	0.65
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.65，試題品質優良；通過率為 0.70，試題難易度中偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 4，通過率為 70%，顯示七成的學生已經能擷取正確訊息，知道作者說「唯有孤獨是不能與人分享的」原因，是因為孤獨會牽引出沉思的心境，所以適合一個人。</p>		

題號	34		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>文中所謂孤獨的好處，<u>不包含</u>哪一項？</p> <p>(1) 能夠用來和寂寞對比，證明孤獨比寂寞好。</p> <p>(2) 可以讓人心境寧靜悠遠。</p> <p>(3) 可以使人暫時擺脫各種俗世的煩憂。</p> <p>(4) 懂得珍惜人與人之間交會時互放的光亮。</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.58	0.29	0.86
2	0.11	0.19	0.03
3	0.12	0.24	0.03
4	0.18	0.26	0.08
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.58	鑑別度	0.57
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.57，試題品質優良；通過率為 0.58，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 1，通過率為 58%，顯示八成五的學生已經能擷取正確訊息，知道所謂孤獨的好處，不包含用來和寂寞對比，證明孤獨比寂寞好。</p>		

(二) 請閱讀以下短文，並回答 35 ~ 37 題

〈大稻埕的新風貌 文創狂潮襲老街〉節錄 朱致賢

走進開設在百年店屋中的文創商店，人們首先必然對空間的歷史感大為驚嘆。自由地走入以往無從窺探的店屋後進，不論是豁然開朗的小巧天井，蛇腹般狹長的古早生活空間，還是窄梯盡處饒富意趣的半樓夾層，配合當代文青品味的雅緻裝修，在在令人目光一亮。

有別於近年全臺雨後春筍般出現的文創商店，大稻埕的新店家似乎格外標榜與在地元素的連結。咖啡店或餐廳菜單上不難找到「用迪化街乾貨調製的龍眼辣椒龍舌蘭」、「用陳皮取代柑橘的橙酒拿鐵」、「特調鐵觀音烏龍茶拿鐵」，乃至於「高粱豬肉堡」的臺味法國菜。

漫步在今日的大稻埕，老建築煥發的歷史氛圍、廟口早市的舊日生活步調、中藥材南北貨的傳統生意，再加上文青風格的新店面，交織出一種既傳統又時髦、既親切又新鮮的遊逛情緒。在媒體報導下，吸引了許多未曾涉足此地的年輕人前來一探究竟。

題號	35		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>從文中敘述可以知道百年店屋的格局<u>不包含</u>哪一種？</p> <p>(1) 小巧的天井</p> <p>(2) 蛇腹般狹長的陽台</p> <p>(3) 有意思的半樓夾層</p> <p>(4) 狹窄的樓梯</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.10	0.20	0.03
2*	0.40	0.22	0.61
3	0.14	0.26	0.02
4	0.35	0.31	0.33
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.40	鑑別度	0.39
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.37，試題品質佳；通過率為 0.40，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 40%，顯示四成的學生已經能擷取正確訊息，知道百年店屋的格局不包含蛇腹般狹長的陽台。</p> <p>(3) 有 35%的學生選擇 4，顯示沒有掌握到文中第一段「窄梯盡處饒富意趣的半樓夾層」的線索。</p>		
補救教學建議	<p>長文閱讀的文意理解，需要閱讀策略的協助，建議教師能利用閱讀理解策略，引導學生如何擷取訊息、統整訊息、歸納訊息。</p>		

題號	36		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>大稻埕的新店家如何標榜與在地元素的連結？</p> <p>(1) 以文青風格設計店面</p> <p>(2) 以在地食材入菜</p> <p>(3) 以文創商店進駐</p> <p>(4) 以媒體報導吸引人群</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.31	0.34	0.19
2*	0.36	0.24	0.59
3	0.23	0.23	0.18
4	0.09	0.17	0.03
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.36	鑑別度	0.35
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.35，試題品質佳；通過率為 0.36，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 36%，顯示三成六的學生已經能擷取正確訊息，知道文中店家是以在地食材入菜的方式，標榜與在地元素的連結。</p>		
補救教學建議	<p>長文閱讀的文意理解，需要閱讀策略的協助，建議教師能利用閱讀理解策略，引導學生如何擷取訊息、統整訊息、歸納訊息。</p>		

題號	37		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>大稻埕的新風貌可以用哪一個成語形容之？</p> <p>(1) 一脈相承</p> <p>(2) 別創新格</p> <p>(3) 移風易俗</p> <p>(4) 新舊交融</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.07	0.17	0.01
2	0.25	0.30	0.15
3	0.07	0.16	0.01
4*	0.60	0.34	0.83
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.60	鑑別度	0.49
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.49，試題品質優良；通過率為 0.60，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 4，通過率為 60%，顯示六成的學生已經能擷取正確訊息，知道大稻埕的新風貌適合用新舊交融一詞來形容。</p> <p>(3) 有 25%的學生選擇 2，顯示他們只有關注到文中強調的文創新意，卻沒掌握到文中提及「老建築煥發的歷史氛圍、廟口早市的舊日生活步調、中藥材南北貨的傳統生意」等舊元素。</p>		

(三) 請閱讀以下短文，並回答 38~40 題

〈以一顆溫柔的心為槳〉 陳幸蕙

論及閱讀地點，只要我們真有一顆與書親近的心、一分閱讀的熱情，那麼，不論是坐飛機身處幾萬呎高空，或是染微恙靜候於醫院待診室內，一卷在手，天下之大，無一不是理想的閱讀地點。

「曾經，曾國藩在家書中告訴他四弟：「苟能奮發自立，則家塾可讀書，即曠野之地，熱鬧之場，亦可讀書。苟不能奮發自立，則家塾不宜讀書，即清靜之鄉，神仙之境，亦不能讀書。」

「奮發自立」，如果不那麼道學，卻說得浪漫些，便是一顆與書親近的心。樂意與書親近的心，常都是一顆溫柔的心。

題號	38		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>請問以下哪個選項與本文主旨<u>無關</u>?</p> <p>(1) 鼓勵人們與書親近</p> <p>(2) 盡信書不如無書</p> <p>(3) 閱讀地點不受限</p> <p>(4) 閱讀的熱情最重要</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.08	0.18	0.01
2*	0.70	0.41	0.93
3	0.12	0.23	0.03
4	0.09	0.16	0.03
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.70	鑑別度	0.52
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.52，試題品質優良；通過率為 0.70，試題難易度中偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 70%，顯示七成的學生已經能擷取正確訊息，知道這篇短文的主旨不含「盡信書不如無書」的說法。</p>		

題號	39		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>文中所謂「染微恙」一詞的意思和下列何者完全<u>不同</u>？</p> <p>(1) 欠安</p> <p>(2) 違和</p> <p>(3) 痊癒</p> <p>(4) 不適</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.17	0.25	0.07
2	0.15	0.19	0.10
3*	0.44	0.29	0.68
4	0.24	0.26	0.14
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.44	鑑別度	0.39
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.39，試題品質佳；通過率為 0.44，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 44%，顯示四成四的學生已經能擷取正確訊息，知道「染微恙」一詞的意思，而非痊癒之意。</p>		
補救教學建議	<p>閱讀測驗中的詞彙對學生是一大考驗，除了學過的詞彙之外，還有一大部分需要靠對詞彙的推論和理解力。建議教師指導學生閱讀時，遇到不懂的詞彙，可以練習從上下文中推知詞彙的意義，即使遇到不熟悉的字詞，也可略作合理的判斷和理解。</p>		

題號	40		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>根據本文文意，「一顆溫柔的心」指的是什麼？</p> <p>(1) 樂意與書親近</p> <p>(2) 將心比心</p> <p>(3) 不遷怒別人</p> <p>(4) 善待自己</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.72	0.38	0.97
2	0.11	0.24	0.01
3	0.07	0.14	0.00
4	0.10	0.22	0.01
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.72	鑑別度	0.60
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.60，試題品質優良；通過率為 0.72，試題難易度中偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 1，通過率為 72%，顯示七成四的學生已經能擷取正確訊息，知道本文所謂的「一顆溫柔的心」指的是樂意與書親近的心。</p>		

(四)請閱讀以下短文，並回答 41 ~ 42 題

世說新語 賞譽篇

王藍田為人晚成，時人乃謂之痴；王丞相以其東海子，辟為掾。常集聚，王公每發言，眾人競讚之，述於末座曰：「主非堯舜，何得事事皆是？」丞相甚相嘆賞。

【注釋】王述(303 年 - 368 年)，字懷祖，晉朝政治人物，封藍田侯，人稱王藍田。②辟：音ㄅㄧˋ，徵召。 ③掾：音ㄩㄢˋ，古代官府屬員的通稱。

題號	41		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>由本文可知，王藍田是怎樣的人？</p> <p>(1) 真誠正直</p> <p>(2) 口蜜腹劍</p> <p>(3) 阿諛奉承</p> <p>(4) 是非不分</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.62	0.43	0.81
2	0.12	0.21	0.04
3	0.12	0.15	0.07
4	0.14	0.18	0.09
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.62	鑑別度	0.37
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.37，試題品質佳；通過率為 0.62，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 1，通過率為 62%，顯示六成二的學生已經能擷取正確訊息，知道文中所描述的王藍田是個真誠正直的人。</p>		
補救教學建議	<p>《世說新語》的記敘性和人物故事，是練習文言文閱讀很好入手的材料，建議教師可善加利用。</p>		

題號	42		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>文中「眾人競讚之」的行為，用哪個形容詞適合？</p> <p>(1) 萬眾一心</p> <p>(2) 曲意逢迎</p> <p>(3) 舌粲蓮花</p> <p>(4) 有口皆碑</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.45	0.46	0.34
2*	0.16	0.17	0.19
3	0.15	0.20	0.16
4?	0.22	0.14	0.31
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.16	鑑別度	0.02
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.02，試題品質不佳，需再改進；通過率為 0.16，試題難易度偏難。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 16%，顯示僅一成六的學生能擷取正確訊息，知道文中「眾人競讚之」的行為，是曲意逢迎。</p> <p>(3) 有 45%學生選擇 1，顯示他們對「萬眾一心」一詞的理解和用法是不清楚的。</p> <p>(4) 有 22%的學生選擇 4，顯示他們並未完全讀懂文章意涵，不知道文中「眾人競讚之」的行為並非正面的。</p>		
補救教學建議	<p>詞彙意義不了解常導致的文意誤解，建議除課本教材外，教師可增加學生詞彙基本認知及閱讀的機會，有助於學生摘取訊息的能力。此外，閱讀時也要注意連結前後文訊息加以統整，才不致於片段受限於詞彙，而誤讀文意。</p>		

(五)請閱讀以下表格，並回答 43~45 題

■ 打工度假、打工遊學、短期遊學比較			
	打工度假	打工遊學	短期遊學
性質	可邊打工、度假邊學英文	一般指實習及建教課程 (Co-op and Internship Program)，需雅思4.5分以上	想要出國充電、短期進修者
國家	澳、紐、日、韓、英、德、加、愛、比	加拿大	不限
簽證種類	打工度假簽證	學生簽證	觀光簽證為主 (停留時間視各國規定)
年齡	18-35歲	18歲以上	不限
時間	1年以內	6-24個月	不限
語言學校	不強制	至少6個月 (限移民局指定的學校)	不限

題號	43		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>關於三者的比較，以下敘述何者為真？</p> <p>(1) 只有遊學性質的才可以學習</p> <p>(2) 三者所需的簽證種類皆不同</p> <p>(3) 三者的停留時間均以一年為限</p> <p>(4) 限制條件最多的是打工度假</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.06	0.15	0.01
2*	0.73	0.42	0.95
3	0.09	0.20	0.02
4	0.11	0.20	0.02
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.73	鑑別度	0.53
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.53，試題品質優良；通過率為 0.73，試題難易度中偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 73%，顯示七成三的學生已經能擷取正確訊息，知道文中三種形式所需的簽證種類皆不同。</p>		

題號	44		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>神偷奶爸想帶三個小女孩出國，希望在旅遊之外還能讓大家都學習的機會，請問上述三種方案，哪一種適合他們？</p> <p>(1) 打工度假，因為不受國家限制</p> <p>(2) 打工遊學，因為不受簽證限制</p> <p>(3) 短期遊學，因為不受年紀限制</p> <p>(4) 都可以選擇，因為都不需要上語言學校</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.08	0.16	0.02
2	0.07	0.17	0.01
3*	0.77	0.47	0.96
4	0.08	0.18	0.01
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.77	鑑別度	0.49
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.49，試題品質優良；通過率為 0.77，試題難易度偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率 77%，顯示七成七的學生已經能擷取正確訊息，知道短期遊學最適合神偷奶爸和他的女兒，因為不受年紀限制。</p>		

題號	45		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>小蘭若要去打工遊學，以下哪一個條件<u>不是</u>被強制要求的？</p> <p>(1) 交通方式 (2) 打工性質 (3) 年齡規定 (4) 英語能力檢測</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.66	0.43	0.84
2	0.09	0.13	0.06
3	0.06	0.14	0.01
4	0.18	0.26	0.09
未作答	0.02	0.00	0.00
通過率	0.66	鑑別度	0.41
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.41，試題品質優良；通過率為 0.66，試題難易度中偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 1，通過率為 66%，顯示六成六的學生已經能擷取正確訊息，知道打工遊學並不會強制要求交通方式。</p>		

花蓮縣八年級學生國文成就試題表現現況分析

資料來源：

花蓮縣國民中小學教育長期資料庫

107 學年度八年級國文領域學生基本能力檢核試卷

一、 單題：(1~31 題)

題號	1		
內容領域	形音義		
試題內容	<p>下列哪一組「」內的字義，何者兩兩相同？</p> <p>(1) 人間「極」品／登峰造「極」</p> <p>(2) 統「御」領導／「御」駕親征</p> <p>(3) 「盡」在不言中／不「盡」相同</p> <p>(4) 推三「阻」四／遏「阻」歪風</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.29	0.30	0.30
2	0.18	0.18	0.15
3*	0.16	0.19	0.19
4?	0.37	0.32	0.35
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.16	鑑別度	0.01
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.01，試題品質不佳，需再改進；通過率為 0.16，試題難易度偏難。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 16%，顯示僅一成六的學生能擷取正確訊息，知道前後「盡」字字義兩兩相同。</p> <p>(3) 有 37%的學生選擇 4，顯示他們無法分辨推三「阻」四(阻:推辭、拒絕)和遏「阻」(阻:攔、擋)的字義;有 29%的學生選擇 1，顯示他們無法分辨「極」品(極:最高級的、最上等的)和登峰造「極」(極:頂點、最高處)字義的區別。</p>		
補救教學建議	<p>本題型主要在測驗字義辨識，一字多義通常會因為應用的狀況不同而不同，建議識字教學時要予以補充，最好以造句形式來讓學生辨識。</p>		

題號	2		
內容領域	形音義		
試題內容	下列各組「」內的字，讀音相同的選項為何？ (1) 心力交「瘁」/「淬」煉 (2) 英雄氣「概」/感「慨」良多 (3) 「銷」售量/不「肖」子 (4) 「蓬」華生輝/「逢」迎諂媚		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.70	0.42	0.91
2	0.12	0.22	0.03
3	0.04	0.09	0.02
4	0.15	0.25	0.05
未作答	0.00	0.00	0.00
通過率	0.70	鑑別度	0.49
試題品質分析	(1) 本題鑑別度為 0.49，試題品質優良；通過率為 0.70，試題難易度中偏易。 (2) 本題正確答案為選項 1，通過率 70%，顯示七成的學生已經能擷取正確訊息，知道「瘁」/「淬」讀音相同，皆讀作ㄘㄨㄟˋ。 (3) 有 15%(低分組 25%)的學生選擇選項 4，顯示他們無法分辨「蓬」/「逢」的讀音為ㄆㄨㄥˊ/ㄈㄨㄥˊ。		
補救教學建議	本題屬於形音對應的教學，其重點在於「形聲字偏旁歸類」時，同樣的部件，也可能形成不同的讀音，建議教師在進行教學時，可善用教師手冊或自編教材，把握機會進行「字音字形辨正」的教學，對於同一部件得聲的字，若有讀音不同時，務必進行加強指導，以提升低分組學生的能力。		

題號	3		
內容領域	文學常識		
試題內容	<p>賈靜雯要開拍新戲「楊貴妃傳」，接演女主角的她應該先閱讀什麼資料，才能了解楊貴妃？</p> <p>(1) 曹雪芹紅樓夢。 (2) 蒲松齡聊齋。 (3) 白居易長恨歌。 (4) 吳敬梓儒林外史。</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.35	0.45	0.16
2	0.17	0.20	0.12
3*	0.34	0.16	0.64
4	0.13	0.17	0.08
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.34	鑑別度	0.48
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.48，試題品質優良；通過率為 0.34，試題難易度中偏難。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 34%，顯示三成四的學生已經能擷取正確訊息，知道文學作品和人物間的關係。</p> <p>(3) 有 35%(低分組 45%)的學生選擇選項 1，顯示他們對文學作品的內容是不熟悉的，相關的文學常識有待加強。</p>		
補救教學建議	<p>建議教師在進行課外閱讀時，也能介紹古典文學作品給學生，尤其八年級的學生，適時接觸古典文學可以增進文學常識，也可以加強古文能力，有助於學生培養文學素養。</p>		

題號	4		
內容領域	形音義		
試題內容	<p>下列文句，何者用字完全正確？</p> <p>(1) 政治人物透過媒體大聲急呼，懇求選民投他一票，以挽救他的選舉危機。</p> <p>(2) 我們都對你有很高的期待，你不能昧著良心做事。</p> <p>(3) 他們全神灌注，只為贏得最後勝利。</p> <p>(4) 他雖然充滿誠意地做了這一桌菜，但憑心而論，廚藝實在是不好。</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.17	0.21	0.12
2*	0.21	0.14	0.34
3	0.27	0.36	0.15
4	0.34	0.27	0.38
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.21	鑑別度	0.20
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.20，試題品質不佳，可再改進；通過率為 0.21，試題難易度偏難。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 21%，顯示僅二成一的學生能擷取正確訊息，掌握字形的正確性。</p>		
補救教學建議	<p>本題測驗學生正確選取常用國字的能力，以容易誤用的字詞來製造混淆，評量學生是否可以辨識正確字形。這些常見的錯別字很容易因為習慣而誤認為真，尤其容易出現在學生的作文或作業書寫中，建議教師教學時要特別指正，以免積非成是。</p>		

題號	5		
內容領域	成語		
試題內容	<p>下列成語的使用，何者正確？</p> <p>(1) 蘇軾和蘇轍「情同手足」，是文學史上有名的兄弟檔。</p> <p>(2) 那對夫妻表面上恩愛，但其實早就「割席絕交」。</p> <p>(3) 宮廷劇潮流「方興未艾」，網路上的討論熱度居高不下。</p> <p>(4) 面對審問，詐騙集團首腦「剛毅不屈」，抵死不承認犯罪。</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.18	0.22	0.14
2	0.26	0.28	0.25
3*	0.16	0.13	0.32
4	0.38	0.35	0.29
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.16	鑑別度	0.18
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.18，試題品質不佳，可再改進；通過率為 0.16，試題難易度偏難。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 16%，顯示僅一成六的學生能擷取正確訊息，知道成語「方興未艾」的意思(指風潮正在蓬勃發展中，一時不會停止)與適當的用法。</p> <p>(3) 有 38%(低分組 35%)和 26%(低分組 28%)的學生選擇了選項 4 和 2，顯示他們對於成語的正確使用仍需加強。</p>		
補救教學建議	<p>本題在測驗成語的意涵及使用的恰當時機，學生勢必對成語有一定程度的了解和運用上的掌握。成語蘊藏豐富的故事及深遠的意涵，若能善用成語，即可發揮畫龍點睛的效果，有助於更貼切而精簡的表達。但從本題答題狀況來看，學生對於成語的意涵及適用的情境，並沒有很好的掌握，就八年級而言，這樣的狀況值得注意。建議教師教成語時，最好可以採造句形式練習，才能讓學生真正學會成語的意義。</p>		

題號	6		
內容領域	形音義		
試題內容	<p>下列哪個選項中「」內的字，是前後兩兩相同？</p> <p>(1) 他在FB上的言論，不但「ㄅ一、」談新聞八卦，還能切中時「ㄅ一、」。</p> <p>(2) 他平日裡「ㄌ一、」公好義，總是迫不「ㄌ一、」待地出錢出力。</p> <p>(3) 總是要等到「ㄍ一、」棺論定，才能斷言誰是真正的「ㄍ一、」世英雄。</p> <p>(4) 這些陳腔「ㄉ一、」調，並不能使我們國家的未來更燦「ㄉ一、」。</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.11	0.14	0.08
2	0.17	0.23	0.12
3*	0.45	0.33	0.59
4	0.27	0.29	0.22
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.45	鑑別度	0.26
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.26，試題品質尚可，可再改進；通過率為 0.45，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 45%，顯示四成五的學生已經能擷取正確訊息，知道「ㄍ一、」棺論定和「ㄍ一、」世英雄的正確字形為「蓋」。</p> <p>(3) 有 27%(低分組 29%)的學生選擇選項 4，顯示他們不知道陳腔「ㄉ一、」調和燦「ㄉ一、」兩詞彙的字形分別為「濫」和「爛」。</p>		
補救教學建議	<p>建議教師在教學上凡是遇到「同音字」時，務必加強「字形」「字義」在此項語詞的涵義與用法，以加強學生區分的能力。</p>		

題號	7		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>作家陳冠學說：「文學創作非不能寫人世的黑暗，但至少得抹一絲指引的光，那怕是一個五等光度的小星點也好；非不能寫人世的卑陋，但至少得留一絲向上的仰角，那怕只有一度也好。」這段話在強調文學創作該注意什麼？</p> <p>(1) 要留下希望給讀者 (2) 要揭露人性的黑暗 (3) 要批判人世的卑陋 (4) 要注意文筆犀利的程度</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.71	0.46	0.87
2	0.07	0.18	0.00
3	0.07	0.17	0.00
4	0.15	0.16	0.12
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.71	鑑別度	0.40
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.40，試題品質佳；通過率為 0.71，試題難易度中偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 1，通過率為 71%，顯示七成一的學生已經能擷取正確訊息。</p>		
補救教學建議	<p>本題須有詮釋整合的能力，語意的理解外，還要能將象徵意象轉化成解釋性文意，這樣的練習建議教師在引導閱讀時都可以進行。</p>		

題號	8		
內容領域	詞彙語句		
試題內容	<p>「中華隊()日本隊」：新聞報導中若要表示中華隊獲勝，以下哪組標題都是可以採用的？</p> <p>(1) 飲恨/ 力克 (2) 大勝/ 大敗 (3) 重挫/ 稱臣 (4) 輕取/ 敗北</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.17	0.15	0.13
2*	0.37	0.42	0.39
3?	0.36	0.25	0.42
4	0.10	0.16	0.07
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.37	鑑別度	0.04
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.04，試題品質不佳，需再改進；通過率為 0.37，試題難易度中偏難。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 37%，顯示三成七的學生能擷取正確訊息，知道敗字的用法是致動用法，敗日本，就是使日本敗。所以「大勝/ 大敗」在此應用上，皆指中華隊贏日本隊之意。</p> <p>(3) 有 36%(低分組 25%，高分組 42%)的學生選擇選項 3，顯示他們對「稱臣」一詞的詞意與用法不熟悉，稱臣即有認輸之意，與題幹的要求不符。</p>		
補救教學建議	<p>「勝」「敗」原是反義詞，但「大勝」「大敗」在此使用上卻是同一個意思。事實上，不是「勝」「敗」變成了同義詞，而是在敗字的用法是致動用法時，「大勝」和「大敗」成了同義詞，「大勝」指「以絕對優勢戰勝」，而「大敗」則指「以絕對優勢打敗(使對方敗)」，其中的「勝」「敗」不可以拆開理解。這樣的詞彙運用較為特別，可是漢語中還是有很多類似的語言情況，教師可以特別舉例說明。</p>		

題號	9		
內容領域	寫作手法		
試題內容	<p>下列名言，何者運用了「藉物說理」的寫作技巧？</p> <p>(1) 自古皆有死，民無信不立。</p> <p>(2) 獨學而無友，則孤陋而寡聞。</p> <p>(3) 良藥苦口利於病，忠言逆耳利於行。</p> <p>(4) 勿以善小而不為，勿以惡小而為之。</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.06	0.14	0.01
2	0.10	0.19	0.03
3*	0.74	0.43	0.94
4	0.09	0.21	0.02
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.74	鑑別度	0.51
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.51，試題品質優良；通過率為 0.74，試題難易度中偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 74%，顯示七成四的學生已經能擷取正確訊息，懂得何為「藉物說理」的寫作技巧。</p>		
補救教學建議	<p>「藉物說理」必有能藉以說理之物，教師要引導學生進行此寫作手法時，要先讓學生了解文句中何為此處所謂之物。主要是利用比喻的事物來進行說理，所以「物」與「理」之間的聯結，要貼切合理，才能發揮闡理的效果。</p>		

題號	10		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>「如果愛情像口香糖 好吃又不粘嘴 而在變淡變硬變得無味 變得煩人的時候 隨時可丟 那該多好」(王添源)</p> <p>下列選項何者最能說明這首詩中呈現的感情觀？</p> <p>(1) 憧憬愛情的自由自在 (2) 強調愛情的可貴在專一 (3) 感傷愛情無法長久 (4) 渴望速食愛情的不受拘束</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.25	0.22	0.24
2	0.15	0.19	0.09
3	0.28	0.40	0.16
4*	0.32	0.18	0.51
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.32	鑑別度	0.33
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.33，試題品質佳；通過率為 0.32，試題難易度中偏難。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 4，通過率為 32%，顯示三成二的學生已經能擷取正確訊息，能理解該詩所要表達的感情觀。</p> <p>(3) 有 28%(低分組 40%)的學生選擇選項 3，有 25%的學生選擇選項 1，顯示學生對於詩作中「(若愛情)在變淡變硬變得無味/變得煩人的時候/隨時可丟/那該多好」的敘事主動性和負面語氣是不了解的。</p>		
補救教學建議	<p>這是屬於閱讀理解較高層次的詮釋整合，學生若能歸納全詩訊息及找出其主題，亦能掌握全詩的調性(快樂、悲傷等)。情感層次的理解較不容易，建議教師在帶領閱讀之餘，多讓學生表述感受性文句。</p>		

題號	11		
內容領域	詞彙語句		
試題內容	<p>我們有時候會用植物來形容人，以下關於植物慣用語的應用何者有誤？</p> <p>(1) 他的父母並不是真心愛他，只是把他當作「搖錢樹」，利用他來賺錢而已。</p> <p>(2) 你們這些小「蘿蔔頭」，真是古靈精怪啊！</p> <p>(3) 你這個毫無主見，唯利是圖的「牆頭草」，不要再來找我們了。</p> <p>(4) 那女孩這麼甜美可愛，是最受歡迎的「草莓族」。</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.04	0.12	0.00
2	0.07	0.17	0.00
3	0.13	0.28	0.02
4*	0.75	0.43	0.97
未作答	0.00	0.00	0.00
通過率	0.75	鑑別度	0.55
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.55，試題品質優良；通過率為 0.75，試題難易度偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 4，通過率為 75%，顯示七成五的學生已經能擷取正確訊息，知道植物相關詞彙的應用。</p>		

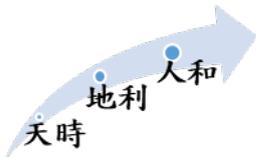
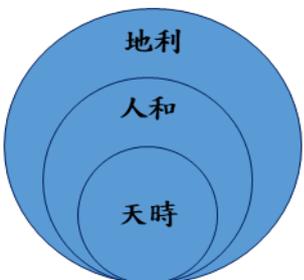
題號	12		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>「我一直不認為食物的味美與否嘴巴有絕對的鑑評力。那兩盤小菜，擺在那樣的晚上，那樣的朋友面前，要比擺在任何晚上，任何人面前，更好吃，對我而言。」(簡嬪)</p> <p>從上文可知，簡嬪對美食的想法是：</p> <p>(1) 要靠嘴巴來評斷是否美味。</p> <p>(2) 食物是否美味，除了味道，還要看色與香有無齊全。</p> <p>(3) 食物要晚上吃才顯得出美味。</p> <p>(4) 食物是否美味，和主觀感受到的飲食氣氛有關。</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.06	0.15	0.01
2	0.11	0.28	0.01
3	0.04	0.11	0.00
4*	0.78	0.44	0.98
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.78	鑑別度	0.54
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.54，試題品質優良；通過率為 0.78，試題難度偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 4，通過率為 78%，顯示約七成的學生已經能擷取正確訊息，掌握了「不認為……有絕對的鑑評力」這句話的意涵。</p>		
補救教學建議	<p>這不是簡單的提取訊息，需要閱讀者進行合理的推論。建議教師加強學生從句型中推論文意的能力，來判斷出訊息間的關係，整理前後脈絡，幫助學生釐清文意。</p>		

題號	13		
內容領域	文學常識		
試題內容	<p>作文中常引用古人事蹟為例子，以增加論點的說服力，但如果引用失當，則會影響全文的論述邏輯。若以「忍耐」為題的作文測驗，引用下列何人為例並不恰當？</p> <p>(1) 受胯下之辱的韓信 (2) 臥薪嘗膽的勾踐 (3) 棄官歸隱的陶淵明 (4) 圯下拾履的張良</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.13	0.23	0.04
2	0.26	0.30	0.11
3*	0.51	0.28	0.79
4	0.10	0.18	0.05
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.51	鑑別度	0.52
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.52，試題品質優良；通過率為 0.51，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 51%，顯示五成一的學生已經能擷取正確訊息，了解古人典故中不屬於「忍耐」的例子。</p> <p>(3) 有 26%的學生選擇選項 2，顯示他們對勾踐和陶淵明的歷史典故與各自代表的意涵是不熟悉的。</p>		
補救教學建議	<p>典故的學習有助於閱讀時理解，也有助於寫作時應用，厚實文章內容，還有益於學生典範學習，建議教師同一主題的典故可讓學生查找，以群文模式機學，提升教學效率，又能讓學生具有統整資料的能力。</p>		

題號	14		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>西班牙作家塞凡提斯曾說：「我們不能做所有的事，但我們總能做一些事。」這段話的寓意為何？</p> <p>(1) 我們做得可能不是最好的，但總是能貢獻自己的能力。 (2) 就算我們不是最好的，但也不可能有人比我們更好了。 (3) 事情沒什麼該不該做的，有事做就好。 (4) 事情只要開始做，就永遠不嫌遲。</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.84	0.62	0.97
2	0.04	0.13	0.00
3	0.06	0.14	0.02
4	0.05	0.10	0.01
未作答	0.00	0.00	0.00
通過率	0.84	鑑別度	0.35
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.358，試題品質佳；通過率為 0.84，試題難易度偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 1，通過率為 84%，顯示八成四的學生已經能擷取正確訊息。</p>		

題號	15		
內容領域	文意理解		
試題內容	清燉牛肉湯食譜如下：		
	食材： 牛條肉（或牛腱）1000公克 紅蘿蔔 1條 白蘿蔔 2條 青蔥 2根 薑片 6-8片 米酒 50c. c. 鹽 適量 花椒八角 若干	作法： 1. 牛肉和紅白蘿蔔洗淨切塊，青蔥對切。 2. 熱鍋先將花椒、八角小火乾炒至香味釋出，放入牛肉塊乾煎至金黃色，放入薑片、青蔥炒至微上色。 3. 快鍋放入水、八角、花椒煮至沸騰，將肉塊、紅白蘿蔔塊、米酒一起放入中火煮滾後，撈出浮沫，蓋上快鍋蓋。 4. 轉小火熬煮40~50分鐘，關火後，開蓋加鹽調味即可。	
	根據上面的食譜，下列說明何者正確？ (1) 烹煮這道菜共要下鍋兩次 (2) 牛肉要先以快鍋煮過再煎才會入味 (3) 紅白蘿蔔要先炒過再放入快鍋煮 (4) 所有食材共要烹煮 40~50 分鐘就可以完成		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.62	0.32	0.87
2	0.10	0.17	0.04
3	0.07	0.14	0.02
4	0.20	0.35	0.07
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.62	鑑別度	0.55
試題品質分析	(1) 本題鑑別度為 0.55，試題品質優良；通過率為 0.62，試題難易度中偏易。 (2) 本題正確答案為選項 1，通過率為 62%，顯示六成二的學生已經能擷取正確訊息，明白食譜的烹飪步驟與內容，知道在烹飪過程的步驟 2 和 3 各要下鍋一次。		
補救教學建議	食譜是簡易的文字敘述，以步驟為主，引導時，教師要注意不同的應用文體的使用特色，才能讓學生學會閱讀時的重點。		

題號	16		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>「那姜后脫簪待罪，齊國的無鹽雖醜，能安邦定國，是后妃裡頭的賢能的。若說有才的，是曹大姑，班婕妤，蔡文姬，謝道韞諸人。孟光的荊釵布裙，鮑宣妻的提甕出汲，陶侃母的截髮留賓，還有畫荻教子的，這是不厭貧的。那苦的裡頭，有樂昌公主破鏡重圓，蘇蕙的回文感主。那孝的是更多了，木蘭代父從軍，曹娥投水尋父的屍首等類也多。」這段話出自《紅樓夢》賈寶玉對巧姐講述某書，根據內容，請問這本書的主題應是什麼？</p> <p>(1) 淡泊名利的高人隱士 (2) 忠義節氣的英雄豪傑 (3) 品德高尚的古聖先賢 (4) 具有傳統美德的婦女</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.11	0.17	0.03
2	0.21	0.26	0.08
3	0.27	0.32	0.20
4*	0.41	0.23	0.69
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.41	鑑別度	0.47
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.47，試題品質優良；通過率為 0.41，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 4，通過率為 41%，顯示四成一的學生已經能擷取正確訊息，知道上述所引的故事角色皆為具傳統美德的女性。</p> <p>(3) 有 27%的學生選擇選項 3，顯示他們對古代人物的認知不足，也無法從敘述中判斷角色性別。</p>		
補救教學建議	<p>本題須有詮釋整合的能力，語意的理解外，歸納的功夫很重要，學生必須能歸納出這些人物的共通性，此外，這題還可以從文化背景知識的補充來獲知，所以建議老師教學之餘，也讓學生進行課外多元閱讀是必要且重要的。</p>		

題號	17		
內容領域	圖文理解		
試題內容	<p>俗諺云：「天時不如地利，地利不如人和。」根據文意，哪張圖形最能表示上述三者的關係？</p> <p>(1)</p>  <p>(2)</p>  <p>(3)</p>  <p>(4)</p> 		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.08	0.18	0.03
2*	0.74	0.43	0.94
3	0.12	0.26	0.02
4	0.05	0.12	0.01
未作答	0.00	0.00	0.00
通過率	0.74	鑑別度	0.52
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.52，試題品質優良；通過率為 0.74，試題難易度中偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 74%，顯示七成四的學生已經能擷取正確訊息，知道三者的關係具有比較的層遞性。</p>		

補救教學 建議	文圖互轉時，要理解文字內容的邏輯關係，也要理解圖像轉達的意義，才能做最精準的轉譯，教師可以 PISA 的圖表題讓學生做練習。
------------	--

題號	18		
內容領域	文學常識		
試題內容	<p>下列詩文詞句中皆點出了時間，哪個選項所代表的「時間」與其他三個有明顯的差距？</p> <p>(1) 雞聲茅店月，人跡板橋霜。 (2) 問征夫以前路，恨晨光之熹微。 (3) 楊柳岸、曉風殘月。 (4) 夕陽西下，斷腸人在天涯。</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.19	0.20	0.11
2	0.27	0.23	0.32
3	0.15	0.24	0.08
4*	0.37	0.31	0.49
未作答	0.00	0.00	0.00
通過率	0.37	鑑別度	0.19
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.19，試題品質不佳，可再改進；通過率為 0.37，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 4，通過率為 37%，顯示三成七的學生已經能擷取正確訊息，能掌握四個選項所代表的時間分別為：清晨、清晨、清晨、傍晚。</p> <p>(3) 有 27%的學生選擇選項 2，顯示他們沒有摘取到「恨晨光之熹微」一句中晨光所傳遞的訊息。</p>		
補救教學建議	<p>這是屬於文化常識題，學生必須從古詩中找到相關線索，例如「雞聲」、「晨光之熹微」、「殘月」等即為清晨的訊息。建議教師可彙整相關資料，並讓學生理解古詩中的時空背景形成的特定意象。</p>		

題號	19		
內容領域	句型		
試題內容	<p>通常前後兩句之間，若在連結上產生轉折，會使得前後句子意思相反或相對。以下哪個選項中的前後句子就有這種轉折關係？</p> <p>(1) 他雖然脾氣不太好，不過心地倒是蠻善良的。</p> <p>(2) 趁著年輕要多讀點書，免得將來後悔。</p> <p>(3) 有運動風度的人，寧可光明的失敗，也不要不榮譽的成功。</p> <p>(4) 踏破鐵鞋無覓處，得來全不費工夫。</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.70	0.47	0.83
2	0.07	0.18	0.01
3	0.15	0.21	0.11
4	0.08	0.13	0.05
未作答	0.00	0.00	0.00
通過率	0.70	鑑別度	0.36
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.36，試題品質佳；通過率為 0.70，試題難易度中偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 1，通過率為 70%，顯示七成的學生已經能擷取正確訊息，知道「不過」一詞即是表示轉折的連接詞。</p>		
補救教學建議	<p>本題型在測試關係複句中轉折連結詞的意義與用法。複句是由兩個或兩個以上意義緊密、結構相互獨立的單句組成的句子。建議教師可同時多次的讓學生練習分辨不同句型文意的差異，平時口說練習時也要要求學生做完整句型的表達。</p>		

題號	20		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>當人們來到故宮參訪，可以見到〈快雪時晴帖〉後面趙孟頫的跋文：「東晉至今近千年，書跡流傳至今者，絕不可得。〈快雪時晴帖〉，晉王羲之書，歷代寶藏者也。刻本有之。今乃得見真跡，臣不勝欣幸之至。」這段文字所包含的訊息<u>不包括</u>哪一樣？</p> <p>(1) 〈快雪時晴帖〉的作者 (2) 〈快雪時晴帖〉的價值 (3) 〈快雪時晴帖〉的內容 (4) 趙孟頫得見〈快雪時晴帖〉的心情</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.14	0.20	0.06
2	0.13	0.23	0.04
3*	0.51	0.24	0.84
4	0.21	0.32	0.06
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.51	鑑別度	0.60
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.60，試題品質優良；通過率為 0.52，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 52%，顯示五成一的學生已經能擷取正確訊息，知道跋文中所提到的不包括〈快雪時晴帖〉的內容。</p> <p>(3) 有 21%的學生選擇選項 4，顯示他們不知道跋文中所謂「臣不勝欣幸之至」即是趙孟頫得見〈快雪時晴帖〉的心情。</p>		
補救教學建議	建議教師讓學生閱讀時要能區分內容屬性，練習觀念的分類和歸納。		

題號	21		
內容領域	詞彙文句		
試題內容	<p>「請不要相信我的美麗／也不要相信我的愛情／在塗滿了油彩的面容之下／我有的是顆□□的心 所以 請千萬不要／不要把我的悲哀當真／也別隨著我的表演心碎／親愛的朋友 今生今世／我只是個□□／永遠在別人的故事裡／留著自己的淚」(席慕容) 根據文意，文中□□處應填入下列何者？</p> <p>(1) 畫家 (2) 戲子 (3) 歌手 (4) 舞者</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.14	0.29	0.03
2*	0.69	0.38	0.93
3	0.05	0.12	0.01
4	0.11	0.20	0.04
未作答	0.00	0.00	0.00
通過率	0.69	鑑別度	0.54
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.54，試題品質優良；通過率為 0.69，試題難易度中偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 69%，顯示約七成的學生已經能擷取正確訊息，從文字線索中判斷答案為「戲子」。</p>		

題號	22		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>袁叔見謝莊〈赤鸚鵡賦〉，嘆曰：「江東無我，卿當獨秀」根據這段話，下列說明何者有誤？</p> <p>(1) 袁叔覺得謝莊的〈赤鸚鵡賦〉寫得極差</p> <p>(2) 「江東無我，卿當獨秀」，是袁叔對謝莊的稱讚</p> <p>(3) 可見袁叔、謝莊都是江東人，或人都在江東</p> <p>(4) 袁叔自負自己的文章比謝莊好</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.32	0.21	0.49
2	0.36	0.34	0.36
3	0.16	0.26	0.06
4	0.15	0.18	0.10
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.32	鑑別度	0.28
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.28，試題品質尚可，可再改進；通過率為 0.32，試題難易度中偏難。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 1，通過率為 32%，顯示三成二的學生已經能擷取正確訊息，知道題目中袁叔之言是對謝莊的稱讚，故選項 1 的答案有誤。</p> <p>(3) 有 36% 的學生選擇 2，顯示對文意理解有困難，或忽略了題意要求選擇「有誤」者。</p>		
補救教學建議	<p>此題有兩大難點，一為文言文，二為文中的邏輯層次，建議教師可以讓八年級的學生多閱讀文言文短文，以增加語感和文言敏感度。</p>		

題號	23		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>英國藝術評論家約翰·伯格 (John Berger, 1926-2017) 在《觀看的方式》一書中提到：「我們注視的從來不只是事物本身；我們注視的永遠是事物與我們之間的關係。」以下何者最能詮釋這段話？</p> <p>(1) 所以看了也等於沒看 (2) 所以我們只看到我們想看的東西 (3) 所以看到的比沒看到的還多 (4) 所以我們最好照著別人的指示看</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.05	0.12	0.01
2*	0.72	0.43	0.91
3	0.18	0.29	0.07
4	0.05	0.13	0.00
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.72	鑑別度	0.49
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.49，試題品質優良；通過率為 0.72，試題難易度中偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 72%，顯示七成二的學生已經能擷取正確訊息，理解文字間所謂「事物與我們之間的關係」。</p>		

題號	24		
內容領域	文意理解		
試題內容	關於這張便條紙，以下說明何者正確？		
	<p style="text-align: center;">今早來訪未遇，甚悵，明早九時擬再來訪，敬請 稍待。</p> <p>此上</p> <p style="text-align: center;">阿兩兄</p> <p style="text-align: right;">妹</p> <p style="text-align: right;">麗子拜留 四月四日</p>		
	<p>(1) 阿兩拜訪麗子未遇，留下便條告知</p> <p>(2) 阿兩是在四月三日留的便條</p> <p>(3) 麗子和阿兩約定後又改期</p> <p>(4) 麗子打算四月五日早上再拜訪阿兩</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.19	0.33	0.04
2	0.04	0.12	0.00
3	0.07	0.16	0.01
4*	0.69	0.38	0.94
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.69	鑑別度	0.56
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.56，試題品質優良；通過率為 0.69，試題難易度中偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 4，通過率為 69%，顯示約七成的學生已經能擷取正確訊息，知道留與收便條紙者的關係，且掌握了便條中的訊息。</p>		
補救教學建議	建議教師指導應用文時能讓學生實際操作過，有助於學生了解應用文類的使用方式與內容格式。		

題號	25		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>「最大的錯誤是認為我從來不犯錯」這句話的旨意與下列何者接近？</p> <p>(1) 一個嘗試錯誤的人生比無所事事的人生更榮耀，並且有意義。</p> <p>(2) 當你意識到自己錯了，那麼你還是對的。</p> <p>(3) 不要輕易犯錯，要想清楚後果自己能不能承擔。</p> <p>(4) 年輕時候最大的財富，就是你有犯錯誤的機會。</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.24	0.24	0.18
2*	0.50	0.29	0.74
3	0.15	0.30	0.04
4	0.10	0.14	0.04
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.50	鑑別度	0.45
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.45，試題品質優良；通過率為 0.50，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 50%，顯示五成的學生已經能擷取正確訊息，明白題目中雙反面的語意，並能以肯定答案替換之。</p> <p>(3) 有 24%的學生選擇 1，除了不理解文意外，可能習慣性認知具有積極正向意義的選項為答案。</p>		

題號	26		
內容領域	寫作手法		
試題內容	<p>「花甲」是指年滿六十歲的老年人；男孩卻是指未成年的男性。而「花甲男孩」這個刻意組合兩個對比詞語的稱呼，則是用以傳達另一種意義。下列選項中，何者<u>並非</u>運用此種對比構詞方式所組成？</p> <p>(1) 無事忙 (2) 百年孤寂 (3) 陽光宅男 (4) 甜蜜負荷</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.15	0.22	0.04
2*	0.57	0.28	0.90
3	0.17	0.32	0.03
4	0.11	0.16	0.02
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.57	鑑別度	0.62
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.62，試題品質優良；通過率為 0.57，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 57%，顯示八成五的學生已經能擷取正確訊息，掌握構詞方式為：相對名詞的組合，並注意到題意要求「並非」的否定提問。</p>		
補救教學建議	建議教師引導學生從題目構詞中分析，並從選項中去判斷，語文的學習中，構詞方式的分析很重要，教師可以提醒學生。		

題號	27		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>「南畝耕，東山臥，世態人情經歷多。閒將往事思量過。賢的是他，愚的是我，爭什麼？」（關漢卿）這首曲中「爭什麼」一句，表現了作者何種人生觀？</p> <p>(1) 自以為是 (2) 淡泊名利 (3) 消極頹廢 (4) 憤世嫉俗</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.09	0.23	0.01
2*	0.54	0.30	0.78
3	0.22	0.24	0.15
4	0.14	0.21	0.06
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.54	鑑別度	0.47
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.47，試題品質優良；通過率為 0.54，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 54%，顯示五成四的學生已經能擷取正確訊息，知道這首元曲所傳遞的人生觀是「淡泊名利」。</p> <p>(3) 有 22%的學生選擇 3，顯示他們對「淡泊名利」和「消極頹廢」的區別並不清楚。</p>		
補救教學建議	<p>從學生答題狀況看來，有可能是詞彙意義不了解所導致的選擇錯誤，建議除課本教材外，教師可增加學生詞彙語感的基本認知及閱讀的機會。</p>		

題號	28		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>論語中記載道：「中人以上，可以語上也；中人以下，不可以語上也。」從這段話可以推知孔子的哪一種教育理念？</p> <p>(1) 有教無類 (2) 溫故知新 (3) 因材施教 (4) 教學相長</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.18	0.26	0.06
2	0.12	0.28	0.01
3*	0.55	0.27	0.83
4	0.14	0.18	0.10
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.55	鑑別度	0.56
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.56，試題品質優良；通過率為 0.55，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 55%，顯示五成五的學生已經能擷取正確訊息，知道這段話表現孔子「因材施教」的理念。</p>		

題號	29		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>下列選項中，哪一首詩最能呈現「赫然感知時光流逝」的心情：</p> <p>(1) 行到水窮處，坐看雲起時</p> <p>(2) 孤舟蓑笠翁，獨釣寒江雪</p> <p>(3) 不畏浮雲遮望眼，自緣身在最高層</p> <p>(4) 訪舊半為鬼，驚呼熱中腸</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.40	0.30	0.42
2	0.19	0.29	0.09
3	0.19	0.28	0.07
4*	0.22	0.12	0.42
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.22	鑑別度	0.30
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.30，試題品質佳；通過率為 0.22，試題難易度偏難。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 4，通過率為 22%，顯示僅二成二的學生能擷取正確訊息，知道「感知時光流逝」的選項為「訪舊半為鬼，驚呼熱中腸」，且能明白此選項的詩意。</p> <p>(3) 有 40%的學生選擇 1，顯示對於選項詩詞的意涵與意境並不了解，不知道「行到水窮處，坐看雲起時」是富有隨興自在之意。</p>		
補救教學建議	<p>中國古典詩歌中有幾個特定的主題，「時光流逝」的生命感傷是其中常見的主題，杜甫〈贈衛八處士〉就是表現此主題的經典作品：「人生不相見，動如參與商。今夕復何夕，共此燈燭光！少壯能幾時？鬢髮各已蒼！訪舊半為鬼，驚呼熱中腸。」建議教師以主題式來讓學生學習經典詩歌。</p>		

題號	30		
內容領域	辭彙文句		
試題內容	<p>「王先生已經白髮蒼蒼了，還是思緒清晰、行動敏捷。」其中的「白」指的是頭髮的顏色。下列「」內的字，何者也是指真實的顏色？</p> <p>(1) 他「赤」手空拳打死了一隻老虎。 (2) 政府行政最怕「黑」箱作業，讓人民無法信任。 (3) 遠處「黛」青的山巒，層層疊疊，是此地著名的美景。 (4) 她平「白」無故被栽贓冤枉，真是倒楣。</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.04	0.10	0.00
2	0.06	0.17	0.00
3*	0.85	0.57	0.99
4	0.04	0.13	0.00
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.85	鑑別度	0.42
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.42，試題品質佳；通過率為 0.85，試題難易度偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 85%，顯示八成五的學生已經能擷取正確訊息，知道「黛」青在此指真實的青黑色，用以形容山巒。</p>		

題號	31		
內容領域	文意理解		
試題內容	<p>王黃門兄弟三人俱詣謝公①，子猷、子重多說俗事，子敬寒溫而已。既出，坐客問謝公：「向②三賢孰愈？」謝公曰：「小者最勝。」客曰：「何以知之？」謝公曰：「古人之辭寡，躁人之辭多，推此知之。」</p> <p>【注釋】①謝公：謝安。 ②向：過去、以往、之前。</p> <p>〈世說新語·品藻篇〉中這段紀錄，謝公評價何人的人品較高？</p> <p>(1) 子猷 (2) 子重 (3) 子敬 (4) 謝公</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.07	0.15	0.01
2	0.09	0.20	0.01
3*	0.67	0.31	0.96
4	0.16	0.33	0.02
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.67	鑑別度	0.66
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.66，試題品質優良；通過率為 0.67，試題難易度中偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 67%，顯示六成七的學生已經能擷取正確訊息，知道這段文字是在稱讚子敬。</p>		
補救教學建議	《世說新語》的記敘性和人物故事，是練習文言文閱讀很好入手的材料，建議教師可善加利用。		

二、題組：(32~45題)

請閱讀以下各篇短文，並回答問題

(一) 〈蘇州園林〉【節錄改寫】 作者：葉聖陶

設計者和匠師們因地制宜，自出心裁，修建成功的園林當然各個不同。可是蘇州各個園林在不同之中有個共同點，似乎設計者和匠師們一致追求的是：務必使遊覽者無論站在哪個點上，眼前總是一幅完美的圖畫。為了達到這個目的，他們講究亭臺軒榭的佈局，講究假山池沼的配合，講究花草樹木的映襯，講究近景遠景的層次。總之，一切都要為構成完美的圖畫而存在，決不容許有欠美傷美的敗筆。他們唯願遊覽者得到「如在畫圖中」的美感，而他們的成績實現了他們的願望，遊覽者來到園裡，沒有一個不心裡想著口頭說著「如在畫圖中」的。

蘇州園林裡都有假山和池沼。假山的堆疊，可以說是一項藝術而不僅是技術。或者是重巒疊嶂，或者是幾座小山配合著竹子花木，全在乎設計者和匠師們生平多閱歷，胸中有丘壑，才能使遊覽者攀登的時候忘卻蘇州城市，只覺得身在山間。至於池沼，大多引用活水；有些園林池沼寬敞，就把池沼作為全園的中心，其他景物配合著佈置。水面假如成河道模樣，往往安排橋樑。假如安排兩座以上的橋樑，那就一座一個樣，決不雷同。池沼或河道的邊沿很少砌齊整的石岸，總是高低屈曲任其自然。還在那兒佈置幾塊玲瓏的石頭，或者種些花草：這也是為了取得從各個角度看都成一幅畫的效果。池沼裡養著金魚或各色鯉魚，夏秋季節荷花或睡蓮開放，遊覽者看「魚戲蓮葉間」，又是入畫的一景。

題號	32		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>這篇文章採用的結構布局是屬於哪一種方式？</p> <p>(1) 總-分-總</p> <p>(2) 起-承-轉-合</p> <p>(3) 先分說，後總說，歸納出總論點。</p> <p>(4) 以批判的觀點開始，然後以抒情的手法收尾。</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.26	0.12	0.48
2	0.29	0.33	0.20
3	0.23	0.28	0.17
4	0.22	0.25	0.15
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.26	鑑別度	0.36
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.36，試題品質佳；通過率為 0.26，試題難易度中偏難。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 1，通過率為 26%，顯示僅二成六的學生能擷取正確訊息，知道本文的寫作手法是總-分-總。</p> <p>(3) 有 29%的學生選擇 2，顯示他們對起-承-轉-合的結構方式的認知是不清楚的。</p>		
補救教學建議	長文閱讀的文意理解，需要閱讀策略的協助，建議教師能利用閱讀理解策略，引導學生如何擷取訊息、統整訊息、歸納訊息。		

題號	33		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>蘇州各個園林的設計者和匠師們都有一致的追求，文中從不同角度來說明，但是並不<u>包含</u>以下哪一項？</p> <p>(1) 假山池沼的配合 (2) 花草樹木的映襯 (3) 書畫藝品的裝飾 (4) 亭台軒榭的佈局</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.12	0.24	0.01
2	0.08	0.20	0.01
3*	0.66	0.31	0.96
4	0.13	0.23	0.02
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.66	鑑別度	0.65
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.65，試題品質優良；通過率為 0.66，試題難易度中偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 66%，顯示六成六的學生已經能擷取正確訊息，知道文中所提及的園林設計並不包含書畫藝品的裝飾。</p>		

題號	34		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>文中關於蘇州園林的說明，以下何者正確？</p> <p>(1) 蘇州園林的設計都大同小異。</p> <p>(2) 遊覽蘇州園林讓人如同置身圖畫中。</p> <p>(3) 蘇州園林中假山和池沼的安排，是設計師憑空想像的創意。</p> <p>(4) 蘇州園林中常常置掛著「魚戲蓮葉間」的圖畫。</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.09	0.19	0.01
2*	0.68	0.29	0.97
3	0.12	0.28	0.01
4	0.10	0.22	0.01
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.68	鑑別度	0.68
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.68，試題品質優良；通過率為 0.68，試題難易度中偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 68%，顯示六成八的學生已經能擷取正確訊息，知道「遊覽蘇州園林讓人如同置身圖畫中」的敘述是正確的。</p>		
補救教學建議	<p>這是屬於閱讀理解較高層次的詮釋整合，學生若能由前後文的關係來確認重要訊息，歸納全文訊息及找出文章的主題，便能統整出這類題目的答案。建議教師採用閱讀理解策略來幫助學生釐清文意。</p>		

(二) 〈聊齋誌異·快刀〉作者：蒲松齡

明末，濟屬①多盜。邑各置兵，捕得輒殺之。章丘盜尤多。有一兵佩刀甚利，殺輒導竅②。一日，捕盜十餘名，押赴市曹。內一盜識兵，遂巡告曰：「聞君刀最快，斬首無二割。求殺我！」兵曰：「諾。其謹依我，無離也。」盜從之刑處，出刀揮之，豁然頭落。數步之外，猶圓轉而大讚曰：「好快刀！」

【注釋】

①濟屬：濟南府所屬地區。

②殺輒導竅（ㄅㄨˋㄨㄢˋㄉㄨㄢˋㄩㄢˋ）：意謂殺即順竅，一刀便斷頭。竅，空處。

題號	35		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>根據上下文判斷以下字詞，何者解釋<u>有誤</u>？</p> <p>(1) 市曹：市口通衢，常為古代行刑之處。</p> <p>(2) 逡巡：遲疑徘徊，此謂吞吞吐吐猶豫狀。</p> <p>(3) 豁然：倏忽，立刻，此有俐落之意。</p> <p>(4) 圓轉：事有轉圜，此指情勢被挽回了。</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.12	0.21	0.02
2	0.34	0.32	0.27
3	0.14	0.26	0.03
4*	0.39	0.19	0.68
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.39	鑑別度	0.49
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.49，試題品質優良；通過率為 0.39，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 4，通過率為 39%，顯示約四成的學生已經能擷取正確訊息，知道「圓轉」一詞在此的解釋有誤，正確應指砍斷的頭打轉的樣子。</p> <p>(3) 有 34% 的學生選 2，顯示對逡巡一詞不熟悉，或者忽略了題目要求的是有誤的選項。</p>		
補救教學建議	<p>文言文閱讀測驗的通過率偏低，建議教師多給予文本練習。像《聊齋》這樣故事性的文言文，都是學生容易進行練習的文本。</p>		

題號	36		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	為何盜賊特別要求這位士兵殺他？ (1) 希望士兵能夠手下留情 (2) 士兵可以讓他死得比較痛快 (3) 以退為進的伎倆，可以讓他逃過一劫 (4) 與士兵是舊識，可以因此得到憐憫		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.10	0.22	0.01
2*	0.57	0.29	0.81
3	0.22	0.27	0.14
4	0.11	0.20	0.04
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.57	鑑別度	0.52
試題品質分析	(1) 本題鑑別度為 0.52，試題品質優良；通過率為 0.57，試題難易度適中。 (2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 57%，顯示五成七的學生已經能擷取正確訊息，知道文中盜賊特別要求這位士兵殺他是因為快刀的士兵可以讓他死得比較痛快。		

題號	37		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	本文在寫作上最大的特色為何？ (1) 故事場景奇幻有變化 (2) 人物個性鮮明有特色 (3) 情節誇大離奇有張力 (4) 對話詼諧幽默很有趣		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.13	0.23	0.06
2	0.29	0.29	0.26
3*	0.45	0.27	0.63
4	0.11	0.19	0.05
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.45	鑑別度	0.37
試題品質分析	(1) 本題鑑別度為 0.37，試題品質佳；通過率為 0.45，試題難易度適中。 (2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 45%，顯示四成五的學生已經能擷取正確訊息，知道本文的表現特色在於情節誇大離奇有張力。 (3) 有 29% 的學生選擇 2，顯示他們無法判斷小說中營造情節和人物個性的區別。		

(三) 〈京兆府栽蓮〉作者：白居易

汙溝貯濁水，水上葉田田。
我來一長嘆，知是東溪蓮。
下有青泥汙，馨香無復全。
上有紅塵撲，顏色不得鮮。
物性猶如此，人事亦宜然。
託根非其所，不如遭棄捐。
昔在溪中日，花葉媚清漣。
今來不得地，憔悴府門前。

題號	38		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>請問白居易看了京兆府新栽的蓮花，他的想法為何？</p> <p>(1) 君子即使處於汙濁的環境，也應當潔身自愛。</p> <p>(2) 惡劣的環境也不會改變一個人善良的本質。</p> <p>(3) 環境影響人甚大，故立身處世當特別謹慎。</p> <p>(4) 惡劣的環境，正是自我試煉的好時機。</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.36	0.30	0.29
2	0.22	0.27	0.12
3*	0.31	0.23	0.55
4	0.11	0.17	0.03
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.31	鑑別度	0.31
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.31，試題品質佳；通過率為 0.31，試題難易度中偏難。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 31%，顯示三成一的學生已經能擷取正確訊息，知道白居易此詩的主旨是：環境影響人甚大，故立身處世當特別謹慎。</p> <p>(3) 有 36% 的學生選擇 1，可能受限於蓮花出淤泥而不染的既定印象，而忽略了本詩並無要人「潔身自愛」的意思。</p>		

題號	39		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>若將本詩與周敦頤〈愛蓮說〉相較，可知：</p> <p>(1) 兩者僅有文類形式上的差異，內容感想則並無不同。</p> <p>(2) 自然景物在文學作品中被引用，通常都著重在其具體外觀的描摹。</p> <p>(3) 景物隨外在境況而有不同的面貌，不是人類情感所能流通的。</p> <p>(4) 外在景物往往因為人類主觀感受而寓有不同的象徵意涵。</p>		
選答率	答題反應比率（*表正確答案）		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.16	0.21	0.11
2	0.21	0.29	0.11
3	0.14	0.25	0.04
4*	0.48	0.23	0.74
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.48	鑑別度	0.51
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.51，試題品質優良；通過率為 0.48，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 4，通過率為 48%，顯示四成八的學生已經能擷取正確訊息，知道本詩和〈愛蓮說〉皆表現出：外在景物往往因為人類主觀感受而寓有不同的象徵意涵。</p>		
補救教學建議	<p>這是屬於比較性的題型，建議教師讓學生對類似主題的作品進行群文閱讀，可以練習分析兩者的異同。比較也是重要的能力，可以訓練學生的思辨力。</p>		

題號	40		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	由此詩可見白居易的詩風是： (1) 雄渾豪邁 (2) 典雅瑰麗 (3) 敘事平易 (4) 奇詭魅惑		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.16	0.21	0.10
2	0.37	0.33	0.35
3*	0.38	0.26	0.53
4	0.08	0.18	0.02
未作答	0.01	0.00	0.00
通過率	0.38	鑑別度	0.27
試題品質分析	(1) 本題鑑別度為 0.27，試題品質尚可，但可再改進；通過率為 0.38，試題難易度適中。 (2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 38%，顯示三成八的學生已經能擷取正確訊息，可以從此詩掌握白居易的風格是敘事平易。 (3) 有 37% 的學生選擇 2，表示他們對典雅瑰麗的風格認知不夠充分。		
補救教學建議	詩歌風格的類型與主題和時代有關，古典詩人通常有特定的風格定論，屬於文化背景知識的認知，教師可予以加強，最好是以實際的作品，透過閱讀或比較，讓學生真切感受風格的差異。		

(四) 〈文化苦旅·詩雨夜話〉作者：余秋雨

夜雨是行旅的大敵。

倒不是因為夜間行路艱難，也不是因為沒有帶著雨鞋和傘。夜雨會使旅行者想家，想得很深很深。夜雨會使旅行者企望安逸，突然憬悟到自己身陷僻遠、孤苦的處境，顧影自憐，構成萬里豪情的羈絆。

不是急流險灘，不是崇山峻嶺，而是夜雨，使無數旅行者頓生反悔，半途而歸。我不知道法顯、玄奘、鄭和、鑑真、徐霞客他們在一次次夜雨中心境如何，依我看，他們最強的意志，是衝出了夜雨的包圍。

如我無用之輩，常常會在大雨加注的夜晚，躲在鄉村旅店裏，把地圖拿出來細細查看。目光在已經走過的千里之間來回，癡想著其間在夜幕雨帳籠罩下的無數江河和高山。這樣的夜晚，我常常失眠。為了把這種沒出息的情急心緒驅趕，我總會在夜雨中邀幾個不相識的旅人長時間閒談。

但是，真正讓心緒復歸的，完全不是這種談話，而是第二天晴朗的早晨。雨後的清晨，鋪天蓋地奔瀉著一種興奮劑，讓人幾乎把昨夜忘卻；又不能完全忘卻，留下一點影子，陰陰涼涼的，添一分淡淡的惆悵。

題號	41		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>本文作者為什麼認為「夜雨是行旅的大敵」？</p> <p>(1) 雨勢太大，常使交通受阻，難以繼續前行。</p> <p>(2) 夜間大雨，淋濕衣物，又冷又濕，不方便也不舒服。</p> <p>(3) 夜雨增添了孤寂蕭索的情境，讓旅者勾起思鄉情緒。</p> <p>(4) 夜雨容易造成旅者失眠，往往影響隔天心情，耽誤行程。</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.09	0.21	0.00
2	0.12	0.29	0.01
3*	0.70	0.30	0.97
4	0.07	0.16	0.01
未作答	0.02	0.00	0.00
通過率	0.70	鑑別度	0.67
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.67，試題品質優良；通過率為 0.70，試題難易度中偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 3，通過率為 70%，顯示七成的學生已經能擷取正確訊息，知道作者認為「夜雨是行旅的大敵」，是因為夜雨增添了孤寂蕭索的情境，會讓旅者勾起思鄉情緒。</p>		

題號	42		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>文中所謂「目光在已經走過的千里之間來回」，是指：</p> <p>(1) 從窗戶向外眺望雨景中的層層山巒。</p> <p>(2) 幻想自己已經走遍千山萬水。</p> <p>(3) 在夢中反覆出現自己過去的旅行片段。</p> <p>(4) 藉由地圖回顧自己以往旅途中曾走過的地方。</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.12	0.20	0.02
2	0.21	0.29	0.11
3	0.16	0.25	0.06
4*	0.48	0.23	0.80
未作答	0.02	0.00	0.00
通過率	0.48	鑑別度	0.57
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.57，試題品質優良；通過率為 0.48，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 4，通過率為 48%，顯示約五成的學生已經能擷取正確訊息，知道從「目光」「千里之間」等關鍵詞，推論出是藉由地圖回顧自己以往旅途中曾走過的地方。</p>		
補救教學建議	<p>這樣以抽象敘述來表現實體意象的方式，需要閱讀者進行合理的推論。建議教師加強學生文意推論的能力，除了閱讀時的文意連結外，也要能掌握文中想像的原型，和彼此之間的關係，也可藉由討論或擴充聯想，增加學生對想像力的體察。</p>		

題號	43		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>根據作者的說法，「法顯、玄奘、鄭和、鑑真、徐霞客」等人，之所以受人敬佩，主要的原因是：</p> <p>(1) 地理知識豐富</p> <p>(2) 過人的意志力</p> <p>(3) 對旅行的熱情</p> <p>(4) 驚人的體力和耐力</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.07	0.18	0.00
2*	0.66	0.32	0.95
3	0.18	0.31	0.04
4	0.07	0.16	0.01
未作答	0.02	0.00	0.00
通過率	0.66	鑑別度	0.63
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.63，試題品質優良；通過率為 0.66，試題難易度中偏易。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 66%，顯示六成六的學生已經能擷取正確訊息，知道文中作者提及這些人物的共同點在於過人的意志力。</p>		

(五) 以下為英國和美國對於校系申請的不同要求，請依據表格回答問題。

	英國	美國
審查者	申請資料將由校內的學術人員負責審查，有可能是未來的指導老師，盡量在文件中表明自己對申請領域的了解。	申請資料是由行政人員負責審查，對於申請者的特質比較有興趣，審查重點會放在申請者是否能對學校帶來價值。
課外表現	此項並非挑選學生的主要因素，但可以用來強調學業上的優異表現外，也有豐富的課外活動經歷。	課內外表現一樣重要，必須並重的書寫這兩方面的經歷，偏好具多元發展性的學生。
學術期待	對於所選的特定專業需要專精。	鼓勵學生學習不同的專業。
選校或選系	學生需要在文件中說明選擇該系所的原因。	學生需要在文件中說明選擇該所學校的主因。

出處：網路資料

題號	44		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>下列選項中的說明，何者正確？</p> <p>(1) 美英兩國皆以學生的課外表現作為挑選學生入學的主因。</p> <p>(2) 美英兩國的申請皆須說明選擇該系或該校的原因。</p> <p>(3) 英國在審查資料時比較強調學生的個人特質。</p> <p>(4) 美國系所特別要求學生選擇的特定專業所需的專精度。</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1	0.13	0.24	0.03
2*	0.58	0.30	0.87
3	0.17	0.22	0.07
4	0.11	0.21	0.02
未作答	0.02	0.00	0.00
通過率	0.58	鑑別度	0.57
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.57，試題品質優良；通過率為 0.58，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 2，通過率為 58%，顯示五成八的學生已經能擷取正確訊息，知道美英兩國的申請皆須說明選擇該系或該校的原因。</p>		

題號	45		
內容領域	閱讀測驗		
試題內容	<p>靜香想申請國外學校，她的學業成績表現優異，但對課外活動完全沒興趣，希望未來能有專業的學習，請問她適合申請哪一國的學校？</p> <p>(1) 英國 (2) 美國 (3) 兩國的學校皆適合提出申請 (4) 兩國的學校皆不宜提出申請</p>		
選答率	答題反應比率 (*表正確答案)		
選項	整體	低分組	高分組
1*	0.54	0.28	0.81
2	0.20	0.31	0.06
3	0.09	0.20	0.02
4	0.16	0.17	0.10
未作答	0.02	0.00	0.00
通過率	0.54	鑑別度	0.52
試題品質分析	<p>(1) 本題鑑別度為 0.52，試題品質優良；通過率為 0.54，試題難易度適中。</p> <p>(2) 本題正確答案為選項 1，通過率為 54%，顯示五成四的學生已經能擷取正確訊息，知道題目所敘述的條件適合英國學校的申請。</p>		