花蓮縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

**專業成長活動規劃概況體摘要表(草案)**

| 項次 | 行動策略或方案計畫名稱 | 性質 | 內容概述 | 執行期程 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 花蓮縣109學年度國民中學教學正常化視導實施計畫 | 教育處 | 以每學年度結束（每年6月30日）前完成視導全縣國中為原則，並視需要增加視導次數。瞭解學校是否依國民中學教學正常化實施要點之規定，落實教學正常化之情形，及學校實施之困難與建議。 | 以每學年度結束（每年6月30日）前 |
| 2 | 精進計畫追蹤輔導小組定期會議實施計畫 | 教育處 | 1. 藉由追蹤輔導小組定期會議，瞭解計畫執行情形與問題，並配合本縣精進教學網站線上檢核追蹤執行進度與成效，以適時提供解決策略，提升執行力與成效。
2. 協助本縣108學年度辦理十二年國民基本精進國中小教學品質計畫期中檢核與期末考評，進而規劃109學年度精進計畫內容。
 | 109年8月至109年7月，預訂召開7場次。 |
| 3 | 花蓮縣國民中小學學校課程備查及評鑑增能研習實施計畫 | 教育處 | 1. 九年一貫課程及十二年國教課綱銜接併行之際，備查各校擬定之學校課程總體計畫，以協助並輔導各校落實學校本位課程發展與實踐。
2. 提供課程設計理念及評鑑實務經驗，增進各校交流之機會，營造本縣專業社群、發揮教師專業自主精神。
3. 協助課程審查及評鑑人員增能，了解新課綱課程推動原則理念。
 | 110年2月27日 |
| 4 | 花蓮縣109學年度支持優質學校提升計畫 | 邀請參加 | 1. 支持輔導本縣國中小實踐「十二年國教課綱」之運作。
2. 組織並培訓本縣課綱轉化之引導團隊，以入校培力模式協助學校進行課綱推動與課程發展。
3. 深化校長與課程領導人發展校本學校改進行動，協助學校進行自我對話與任務盤整。
4. 深耕有效教學翻轉教學現場，厚植學生學力，引導學校經歷團隊共創，找到課綱推動的有效行動。
 | 109年8月-110年5月，每月一場為原則。 |
| 5 | 花蓮縣109學年度厚植課程領導人才培力計畫 | 學校自主參加 | 1. 發掘並培育在地課程領導人才。
2. 提升校長、教務主任、國輔團、社群領導人、領域召集人課程領導知能。
3. 建立課程領導人社群網絡。
 | 109年8月-110年5月，每月一場為原則。 |
| 6 | 花蓮縣109學年度厚植教學領導人才培力計畫 | 學校自主參加 | 1. 發掘並培育在地教學領導人才。
2. 提升教師運用多元探究教學之策略與能力，以工作坊形式並產出適用之教學策略模組。
3. 建立教學領導人社群網絡。
 | 109年9-10月，110年3-5月，每月一場，分上下學期兩梯次辦理。 |
| 7 | 教務（導）主任與教學組長課程計畫撰寫研習實施計畫 | 學校行政派員 | 1. 建立教務（導）主任與教學組長專業支持系統，提升其課程規劃與領導之專業知能，以建構學校整體性之課程發展及推動機制。
2. 提升教務（導）主任與教學組長行政系統能力以支援學校課程計畫及學校課程發展之推動策略，增進學校整體教學效益。
3. 強化本縣國中小教務（導）主任與教學組長課程與教學領導相關知能，並呼應本縣精進計畫主軸，有效運作學校教師學習社群，進而推動有效教學。
 | 110年3月3日 |
| 8 | 學校社群召集人增能研習實施計畫 | 學校派員參加 | 1. 藉由課程研習活動，溝通觀念，培養課程領導人之教學領導與實踐之能力。
2. 透過優秀學校專業學習社群分享，觸發課程領導人之創新思維，帶動教師課程與教學方案規劃、執行、反省與轉化的行動能力。
3. 強化本縣學校行政人員及社群召集人課程與教學領導相關知能，有效運作教師學習社群，藉由教師專業社群來推動縣精進計畫主軸，進而規劃下學年度精進計畫。
 | 110年 12月4日 |
| 9 | 自主學習增能實施計畫 | 學校派員參加 | 1. 了解何謂差異化、個人化及混成式教學可能的形式與具體操作策略。
2. 了解何謂混齡教學，以及可能的形式與具體操作策略。
3. 了解均一、因材網、pagamo等教育平台在教學上的應用，發展學生自主學習能力。
 |  109年9、11月，110年1、3、5月，共計辦理5場。 |
| 10 | 校長共備樂學園實施計畫 | 校長 | 1. 建構校長專業社群之支持系統與知識分享機制，形塑學校共備社群文化。
2. 活化校長教學領導知能，透過分享與交流聚焦於學生學習的教學實踐。
3. 透過校長共備樂學園社群工作坊，落實授課研究與備、觀、議課課程實踐歷程，提升校長課程專業能力。
4. 辦理校長公開課，形塑同儕共學的校園教學文化。
 | 109年8月至110年6月 |
| 11 | 花蓮縣十二年國教區域策略聯盟領綱素養導向研習 | 學校派員參加 | 1. 透過輔導團員共備新課綱素養導向案例，辦理各區域教師增能研習，實踐各領域素養導向教學及評量，提升素養導向教學效能。
2. 引導教師設計素養導向的教學活動及評量，增加學生活用於生活情境的素養。
3. 彙整優良領域素養導向教學及評量案例，整合集體智慧，資源交流共享。
 | 109年8月1日起至110年7月31日止。分區場次由109學年度各承辦學校分領域協調日期後辦理。 |
| 12 | 花蓮縣109學年度代理代課教師系列增能實施計畫 | 學校派員參加 | 1. 結合師大passion計畫透過系列增能研習強化代理教師的角色功能，提升學習領域、教學策略及班級經營等專業能力，以維護學生受教權，提升學校教育品質。
2. 增進代理教師十二年國教總綱深解、教材教法及班級經營等教學知能與策略。
 | 109年9月至110年5月分國中小辦理。 |
| 13 | 花蓮縣109學年度新課綱授課教師增能工作坊 | 學校派員參加 | 1. 透過增能工作坊，協助一、二/七、八年級授課教師實踐素養導向教學及評量。
2. 引導教師實踐總綱精神與內涵。
3. 引導教師設計素養導向的教學活動及評量，促進學生活用實踐。
 | 109年8月、110年7月 |
| 14 | 花蓮縣109學年度國民中學藝術學習領域學習成就標準本位評量推廣及培訓計畫 | 學校派員參加 | 1. 協助本縣藝術學習領域教師瞭解學習成就本位評量的意義與實務應用。
2. 培訓本縣藝術領域教師具備新課綱素養導向之學習成就評量標準等專業知能，以增進教師的教學專業，促進自我成長，成就絡終身學習之典範教學者。
3. 增進本縣藝術學習領域教師能有效推動新課綱核心素養多元評量實作，實際運用學習成就評量改進教學，建置學習典範樣本與實施補救教學依據
 | 109年10月25日 |
| 15 | 花蓮縣109學年度月段考素養導向試題品質提升計畫 | 學校派員參加 | 1. 教師具備辨識素養導向命題向度之能力，並能實際應用在月段考試題。
2. 充實本縣素養導向試題題庫平台，並鼓勵教師運用及交流。
 | 於109學年度擇定日期分區辦理 |
| 16 | 109學年度建置國民中小學教育資料庫工作計畫─教務（導）主任與教學組長基本能力檢核說明會 | 學校行政 | 1. 說明建置長期資料庫之意涵與其在教學上的運用，提升學校教務（導）主任及教學（務）組長具備基本學力檢核之專業知能，進而提升學生基本能力。
2. 配合本縣建置長期資料庫之施測說明，協助國中小學教學現場實際瞭解並推行學生學力檢測工作。
 | 110年5月12日 |
| 17 | 109學年度建置國民中小學教育資料庫工作計畫─基本學力檢核診斷分析與教學策略運用增能研習 | 學校派員參加 | 1. 增進教師對於「學生基本學力檢核」資料運用與診斷分析之專業知能，以瞭解學生基本能力表現，確保學生學習品質。
2. 依據本縣國語（文）、英語及數學等學科基本能力之試題診斷分析，以精進教師專業能力。
 | 北區109年10月1日(二)、南區109年10月8日(二) |
| 18 | 促進家長參與提升學校課程與教學品質實施計畫 | 家長 | 1. 提升家長課程與教學相關知能，對於學生的學習成效及品格養成將有正面助益
2. 培養家長參與備、觀、議課課程能力，提升家長參與課程與教學相關知能。
 | 109年8月～109年6月間 |
| 19 | 培訓國小綜合活動教師36小時關鍵能力研習實施計畫 | 學校派員參加 | 1. 提升本縣綜合活動領域教師教學關鍵能力，落實課程綱要精神與理念。
2. 充實本縣綜合活動領域36小時關鍵能力研習種子講師之人力資源庫。
 | 109年8月21日（三）～23日（五），共3日。 |
| 20 | 109年度教育部體育署體育教學模組增能研習實施計畫 | 學校派員參加 | 為提升國小跨體育專長教師之體育教學專業能力及具體育教學專業能力人數比例，以提高國小體育課程教學品質並落實十二年國教課綱精神。 | 109年9月26日（星期六）109年10月24日（星期六）共2場 |
| 21 | 國小生活課程初階(任)教師增能研習計畫 | 學校派員參加 | 1. 提升生活課程教師教學能力，落實課程綱要之精神與理念。
2. 養教師生活課程教學知能，深化課程品質與內涵。
3. 提升學校生活課程教學品質，促進正常化教學。
 | 109年8月26~27日共2日 |
| 23 | 花蓮縣109學年度國民中學藝術學習領域非專長授課教師有效教學工作坊計畫 | 學校派員參加 | 1. 透過增能研習活動，教師將研習所得應用於實際教學現場，以精進教學效能，提升本縣藝術與人文學習領域教師的專業能力。
2. 透過縣內中小學藝文教師交流、輔導、諮詢功能，瞭解並體驗地方藝文資源，激盪出更多優良教學方案。
 | 109年10月27日以及109年2月14日 |
| 24 | 國民中學健康教育非專長授課教師專業增能研習 | 學校派員參加 | 提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。 | 分兩場次辦理，分別於109年10月、11月8辦理。 |
| 25 | 國民中學科技領域非專長教師增能工作坊計畫 | 學校派員參加 | 1. 提升科技領域非專長授課教師教學關鍵能力，落實課程綱要的精神與理念。
2. 培以非專長授課教師科技領域教學知能，深化課程品質及內涵。
3. 提升學校科技領域教學，促進正常化教學。
 | 109年9月28、29日（星期六、日）共兩天 |
| 26 | 國民中小學校長資訊暨媒體素養教育增能研習 | 校長 | 1. 提升本縣校長推廣資訊素養與倫理網路安全觀念。
2. 以三級預防之概念，提升教育行政人員對安全健康上網的重視度與相關知能，以增進網路科技正向運用之效益。
3. 提升教育行政人員對學生網路成癮辨識、輔導及轉介知能，強化校園網路成癮預防及輔導工作，培育具有良好上網習慣的學生。
 | 110年5月 |
| 27 | 教師專業發展實踐方案專業成長研習計畫-初任教師導入輔導計畫 | 學校派員參加 | 1. 薪傳國家優質良師典範，導引初任教師積極投入教育志業。
2. 提供初任教師有關教學知能、生活適應等諮詢與協助，建立具支持性的教學環境。
 | 1.薪傳教師回流研習109年8月-9月2.初任教師導入研習109年11月-12月3.初任教師回流研習109年4月-5月 |
| 28 | 教師專業發展實踐方案專業成長計畫  | 學校自主參加 | 配合教育部專業回饋人才培訓規劃，辦理初階專業回饋人才培訓實體研習、進階專業回饋人才培訓實體研習及實務探討研習（回流），以及教學輔導教師儲訓實體研習及實務探討研習（回流）。 | 109年8月~110年7月 |
| 29 | 生命教育 | 學校派員參加 | 與友善校園計畫結合。 |  |
| 30 | 交通安全教育 | 學校派員參加 |  |  |
| 31 | 國小數學教材教法增能研習 |  | 謝堅分北中南區辦理系列研習場次 |  |