

【子計畫五】

花蓮縣 108 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

「本土語文素養導向教學學習社群_太魯閣語」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況及需求分析：本縣本土語文教師與教學支援人員涵蓋閩、客、原三大族群，原住民族就有六族(阿美族、太魯閣族、布農族、賽德克族、撒奇萊雅族、噶瑪蘭族)，絕大多數為非正式教師，為落實推動 12 年國教，研發本土教育議題與各相關領域結合之教案，促進團體的學習成長，精進教學是首要之務。

參、目的

- 一、建立本土語文教師專業學習社群及支持系統，促進教師專業成長。
- 二、以「素養導向教學」為主軸，提供本土語文授課教師及教學支援人員分享教學心得的場域，以提升教學品質，提升學生學習成效。
- 三、以目標為導向的合作模式，營造組織學習氛圍。
- 四、研發並產出教案，提供示範教學錄影，提供本土語文教學之參考。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、國民教育輔導團
- 三、承辦單位：花蓮縣信義國民小學
- 四、協辦單位：花蓮縣古風國民小學、花蓮縣奇美國民小學、花蓮縣西林國民小學

伍、辦理日期(時間、時數等)及地點

- 一、辦理日期：108 年 9 月-109 年 5 月(於 109 年 5 月之前執行完畢)
- 二、辦理地點：花蓮縣西林國民小學

陸、參加對象及人數

- 一、本縣本土語文輔導團員(太魯閣語)。
- 二、本縣本土語文族語專職教師(太魯閣語)。

柒、辦理方式：

- 一、成立學習社群：依語別由本團輔導員，跨校結合本土語文教師及教學支援人員，組成 4 組學習社群，以合作學習方式進行對話、分享與討論。

二、 素養導向教學活動設計：透過共同探究分享教學實務，產出教案與示例，進行共同備課、公開授課及專業回饋。

捌、 實施內容

一、 太魯閣語：

日期	時間	活動內容	講師 (主持人)	輔導員	備註
109年1月8日 (三)	14:00-16:00	計畫說明與規劃	呂國良 賴健雄	呂國良 賴健雄 胡永寶 陳少山 周碧棋	西林國小
109年3月4日 (三)	13:30-16:30	素養導向教學 活動設計實務 與策略	劉唯玉		東華大學
109年3月18日 (三)	13:30-16:30	教學示例研發 與分享	賴健雄		花蓮市
109年4月1日 (三)	13:30-16:30	教學示例研發 與分享	呂國良		花蓮市
109年4月15日 (三)	13:30-16:30	共同備課、公 開授課及專業 回饋	湯愛玉		新城國小 吳淑蘭-1階 許美玲 高慧珍
109年5月6日 (三)	13:30-16:30	共同備課、公 開授課及專業 回饋	湯愛玉		銅蘭國小 曾美珠-2階 王利蘭 王玉英
109年5月20日 (三)	13:30-16:30	教學示例實作 分享與省思	胡永寶		西林國小

玖、 經費來源及概算：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

壹拾、 預期成效

- 一、 提升輔導團員及本土語文教師之觀念與教學能量。
- 二、 強化本土語言教師及教學支援人員教學知能，對精進有效教學與多元評量，有更精熟且有效的學習與落實，提升教學品質。
- 三、 鼓勵輔導團員、本土語言教師及教學支援人員，精進學習，研創教學創新方法，樹立專業形象。

壹拾壹、 附記：

- 一、 參加本學習社團之輔導團員、本土語文教師均以公(差)假登記出席，除輔導團員之外，所遺課務請自理。
- 二、 輔導團出席人員差旅費由108學年度精進教學品質計畫項下支應。