# 108 學年度提升國民中學科技領域非專長授課教師專業能力研習課程規範

#### 壹、課程規劃目的

十二年國民基本教育課程綱要(以下簡稱新課綱)將於 108 學年度實施,國民中學教育階段之重大變革即在於新增「科技領域」,惟各縣(市)國民中學將可能面臨教師員額調控不易等因素,致難聘足科技領域專長教師之情形。

為求短期內協助非科技領域專長之授課教師,理解新課綱科技領域之理念與內涵,提升其科技領域教學專業知能,確保科技領域教學品質,維護學生受教權益,本署委請高雄市政府教育局辦理「提升十二年國民基本教育國民中學科技領域非專長授課教師專業能力實施計畫」,以十二年國民基本教育課程綱要(總綱)及「十二年國民基本教育課程綱要國民中學暨普通型高級中等學校一科技領域」為課程轉化之依據,從而研發十二年國民基本教育課程綱要科技領域非專長授課教師增能課程模組,於地方政府擬訂「108學年度教育部補助辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」時,作為規劃科技領域非專長授課教師專業能力研習之參考。

#### 貳、實施對象

各公立國民中學非科技領域專長之授課教師或未修習科技領域增能學分班 之授課教師。

#### 參、課程內容

課程內容依科目區分為生活科技及資訊科技,詳細教材可參閱科技領域非專網站平臺(https://sites.google.com/csjh.kh.edu.tw/technology/),各地方政府得視需求開設相關課程,並以課程名稱為單位分半日、1日或多日等方式辦理,惟課程時數需滿足下列說明。本課程參考模組將視課程研發進度更新於前述網站,各地方政府可至該網站參考規劃。

#### 一、生活科技

生活科技非專長授課教師增能課程分為「基礎課程」與「共備課程」, 108 學

年起各地方政府辦理之課程,應包含「基礎課程0」(含科技領域課程綱要及教室安全管理)及「基礎課程1」,共備課程1-1至1-3則至少選辦2單元,共18小時。

編號	課程類別	課程名稱		課程內容	課程時數
0	基礎	科技領域課程綱	1.	簡介十二年國民基本教育科技領域課程綱要。	3
	課程	要與教室安全管		包含總、領綱重要內涵與特色、領綱實施要點、	
		理		議題融入科技領域與領域科目與彈性課程實施	
				之關係等	
			2.	教室安全管理含教室(工場)安全、人員安全、	
				機具設備安全、電器安全等	
1	基礎	設計圖繪製、手工	1.	圖學知識概述	5
	課程	具的操作與使用-	2.	手工具認識與操作使用	
		以魯班鎖為例	3.	簡易榫接結構認識	
			4.	魯班鎖實作,包含:畫線、鋸切、修整與組裝	
				等步驟	
1-1	共備	創意思考的方法-	1.	創意思考的方法	5
	課程	以創意車為例	2.	心智圖繪製	
			3.	任務情境導入(風力、彈力關卡)	
			4.	創意車實作,含材料構思、設計、製作、測試	
				等	
1-2	共備	日常科技產品的	1.	日常機構認識(如:凸輪、連桿、齒輪、滑輪等)	5
	課程	機構與結構應用-	2.	凸輪玩具設計與實作	
		以凸輪玩具為例			
1-3	共備	日常科技產品的	1.	認識機構與結構的應用,如:力的傳遞、槓桿	5
	課程	機構與結構應用-		與連桿	
		以活動橋為例	2.	結構設計的力學原理、機構元件運作	
			3.	液壓活動橋設計與製作	

# 二、資訊科技

資訊科技非專長授課教師增能課程以「基礎課程」為主,108 學年起各地方政府辦理之課程應包含「基礎課程0」(科技領域課程綱要)至「基礎課程3」, 共計 18 小時。

編號	課程類別	課程名稱	課程內容	課程時數
0	基礎	科技領域課程綱要	簡介十二年國民基本教育科技領域課程綱要。	2
	課程		包含總、領綱重要內涵與特色、領綱實施要點、	
			議題融入科技領域與領域科目與彈性課程實施	
			之關係等	
1	基礎	資訊科學與教法(含	1. 資訊科技與人類社會	5
	課程	計算機概論)	2. 資料表示、處理及分析	
2	基礎	演算法與程式設計	1. 程式基礎概念	6
	課程		2. 主題式遊戲設計(含下列三個主題:開場動畫	
			製作、遊戲互動設計及計分及關卡設計)	
			3. 陣列、演算法概念與實作	
3	基礎	資訊科技應用	1. 資源應用(網路、軟件平台),包含資料搜尋	5
	課程		及資料組織與表達	
			2. 文書處理、試算表應用,包含雲端服務及工	
			具應用	
			3. 系統平台概論	

# 肆、種子講師名單

# 一、108年度國民中學科技領域非專長授課縣本種子教師名單(第1梯次)

# (一) 生活科技

編號	縣市	服務單位	職稱	姓名	備註
1	新北市	永和國中	教師	呂紹川	完成增能之科技中心組長
2	桃園市	建國國中	教師	黄啟彥	完成增能之科技中心組長
3	基隆市	百福國中	組長	張明德	完成增能之科技中心組長
4	嘉義市	北興國中	教師	蔡依琳	通過初階培訓之縣市輔導員
5	嘉義市	蘭潭國中	組長	楊元彰	完成增能之科技中心組長
6	新竹縣	鳳岡國中	主任	楊志仁	通過初階培訓之縣市輔導員
7	苗栗縣	明仁國中	教師	陳裕輝	通過初階培訓之縣市輔導員
8	苗栗縣	維真國中	教師	劉坤隴	1. 通過初階培訓之縣市輔導員
					2. 完成增能之科技中心組長
9	彰化縣	大村國中	教師	郭孟倉	通過初階培訓之縣市輔導員
10	彰化縣	福興國中	組長	涂君治	完成增能之科技中心組長
11	南投縣	旭光高中	教師	林佩蓉	通過初階培訓之縣市輔導員
12	南投縣	南投國中	組長	姚述勤	1.通過初階培訓之縣市輔導員
					2.完成增能之科技中心組長
13	雲林縣	東明國中	教師	黄郁智	完成增能之科技中心組長
14	嘉義縣	布袋國中	主任	張智雄	通過初階培訓之縣市輔導員
15	嘉義縣	民雄國中	教師	鄭書澤	完成增能之科技中心組長
16	宜蘭縣	凱旋國中	主任	何東興	通過初階培訓之縣市輔導員
17	花蓮縣	吉安國中	主任	張壯隆	通過初階培訓之縣市輔導員
18	臺東縣	綠島國中	校長	楊明政	通過初階培訓之縣市輔導員

# (二) 資訊科技

, ,	, , , ,				
編號	縣市	服務單位	職稱	姓名	備註
1	臺北市	中正國中	主任	梁永芳	通過初階培訓之縣市輔導員
2	新北市	明志國中	教師	范梅英	通過初階培訓之縣市輔導員
3	新北市	泰山區 同榮國小	組長	蔡家丞	通過初階培訓之縣市輔導員
4	臺中市	大墩國中	組長	陳盛澤	通過初階培訓之縣市輔導員
5	高雄市	中山國中	教師	呂國正	通過初階培訓之縣市輔導員
6	嘉義市	北興國中	主任	楊心淵	通過初階培訓之縣市輔導員
7	彰化縣	花壇國中	主任	張世杰	通過初階培訓之縣市輔導員
8	雲林縣	麥寮高中	教師	林雲龍	通過初階培訓之縣市輔導員
9	雲林縣	斗六市 雲林國小	主任	程璟滋	通過初階培訓之縣市輔導員
10	臺東縣	東河鄉 都蘭國小	組長	殷重順	通過初階培訓之縣市輔導員
11	金門縣	金城國中	教師	王柏仁	完成增能之科技中心組長

# 二、108年度國民中學科技領域非專長授課課程開發教師名單

# (一) 生活科技

編號	縣市	服務單位	職稱	姓名	備註
1	高雄市	前鎮國中	教師	洪郁茹	課程開發教師
2	高雄市	鳳山國中	教師	方冠中	課程開發教師
3	高雄市	陽明國中	教師	陳炯銘	課程開發教師
4	高雄市	阿蓮國中	教師	洪于清	課程開發教師
5	高雄市	中山國中	組長	許義郎	課程開發教師
6	高雄市	中山國中	主任	黄順彬	課程開發教師
7	高雄市	龍華國中	退休教師	許淑貞	課程開發教師
8	高雄市	明華國中	教師	薛鈺藏	課程開發教師
9	屏東縣	九如國中	教師	陳青鴻	課程開發教師

#### (二) 資訊科技

編號	縣市	服務單位	職稱	姓名	備註
1	臺北市	龍山國中	教師	洪瑞甫	課程開發教師
2	高雄市	高師大附中	教師	江其勳	課程開發教師
3	高雄市	中山國中	退休教師	簡良諭	課程開發教師
4	高雄市	後勁國中	教師	王朝葦	課程開發教師
5	南投縣	埔里國中	教師	謝宗翔	課程開發教師

#### 伍、108 學年度科技領域非專長授課教師增能研習全國教師在職進修網登錄說明

為掌握各地方政府 108 學年度科技領域非專長授課增能研習辦理情形,請各地方政府於登錄「全國教師在職進修網(https://www1.inservice.edu.tw/)」時,研習名稱標籤請點選「【生科非專】或「【資科非專】,並依開設之課程輸入編號及課程名稱,以利控管及查核,研習資訊建置步驟說明如下。



#### 圖片 說明 研習名稱標籤為「生活科 <u>飲迎分享您的教學歷程。</u> [操作訣竅]明明都有去參加研習,我要如何查詢哪些課程讓我的燈號變黃燈的呢? 技非專長授課教師增能 Step3 Step2 埴冥基本資料(2) 脊鎌完成 研習」或「資訊科技非專 ▼ <=結為数直部直塞研討請配合[+加入標籤] A·研習名稱 0科技領域課程綱要與教室安全管理 長授課教師增能研習 1。 B - 推剔性質 非學分班 2. 研習名稱請輸入本文件 C· 主要准修階層 第一階基礎-瞭解熟悉 ▼ 説明 第貳點之編號及課程名 1. 國中(含完全中學國中部) ▼ 說明 2. 数學 D·謀程性質 稱,如「0科技領域課程 3. 其他 ▼ (3) 自定性質 科技領域 ▼ (4) 自定性質 生活科技 4. 其他 綱要與教室安全管理」或 ▼ 3. --請選擇-E·進修範畴 1. --請選擇--▼ 2. --請選擇--▼ 說班 「2演算法與程式設計」。 F·依据文號 說明 課程性質請依序點選與 G·主要實施方式 ○ 講授 ○ 座談 ○ 工作坊 ○ 参訪實察 ○ 觀謀議謀 ○ 數位謀程 新北市 ▼ --請選擇-- ▼ 姓名: 新增 H·授課師資 填入:1.國中(含完全中 逕於附件檢視 學國中部);2.教學;3.其 1・謀程簡介 他-科技領域;4.其他-生活 選擇檔案 未選擇任何檔案 科技或資訊科技。 新増 J · 研習附件 \*\* \* 宋 | 京量上限3M 檔名遊免符號(例: ~ @ - & ),例 | 104.10.10|即無法上傳。 \* 注意:附件為公開性資料,請勿上傳數師相關個資,避免觸犯「個人資料保護法」。 小時/學分(「非學分班」以小時計,最小單位0.5,未滿1小時不採計;學分、學位班皆以學分數為單 K - 研習時數 授課講師應邀請本署培 Step2 Step3 埴冥基本資料(2) 登錄完成 訓之「國民中學科技領域 ▼ <=若為数百部專案研習講配合[+加入標籤] A·研討名籍 非專長授課縣本種子教 0科技領域課程綱要與教室安全管理 B - 研別性質 師」或「國民中學科技領 C·主要進修階層 第一階基礎-瞭解熟悉 ▼ 🔛 🖽 域非專長授課課程開發 ▼ 說明 1. 國中(含完全中學國中部) 2. 数學 教師」擔任。 D·課程性質 ▼ (3) 自定性質 科技領域 3. 其他 ▼ (4) 自定性質 生活科技 4. 其他 研習附件請上傳教育部 E·進修範疇 ▼ 2. --請選擇--▼ 3. -請選擇-▼ 説明 1. --請選擇--核定之各地方政府精進 F·依據文號 自主辦理 ▼ 說明 國中小學教學計畫品質 G·主要實施方式 新北市 ▼ -請選擇- ▼ 姓名: 新增 中,科技非專授課教師增 H·授課師資 逕於附件檢視 能研習實施計畫。 1・課程簡介 3. 研習時數依課程模組規 選擇檔案 未選擇任何檔案 劃 3-6 小時不等。 J·研習附件 \*限制:容量上限3M.檔名避免符號(例:~@-&),例104.10.10]即無法上傳。 \*注意:附件為公開性資料,請勿上傳數節相關個資,避免觸犯「個人資料保護法」。 小時/學分(「非學分班」以小時計,最小單位0.5,未滿1小時不採計;學分、學位班皆以學分數為單 K · 研習時數

