計畫編號：全-3-4-4

**花蓮縣108學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫**

**在地典範教師經驗傳承系列講座**

**壹、依據**

一、教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、花蓮縣108學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

**貳、現況分析與需求評估**

隨著網路社群平台推波助瀾，全國各地翻轉教育自主研習蓬勃發展，許多素人教師在各自教學場域耕耘有成，透過社群運作與網路共享方式，創造更多共備協作的可能，無形中也促進老師無私分享與共學共作的社群氛圍。

另，本縣代課長代教師已成常態，透過在地典範教師經驗傳承與對話工作坊，期使代理教師教師專業精進，如何建構分享機制，盤點整理各自教學創新精華，透過生命影響生命，熱情召喚熱情方式，典範轉移啟動更多教師自覺與改變，創造更多教學創新的可能。

**參、目的**

一、培養教師教學省思與勇於創新教學，並願意主動分享個人亮點的態度。

二、發掘更多教育現場的亮點教師，培育課程與教學輔導人才。

三、藉由教師熱情感召與同儕效應，啟動教師教學熱誠，達到楷模學習的效

益。

四、透過研習促進校內代理代課老師專業精進增能。

**肆、辦理單位**

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：觀音國小

**伍、辦理日期**：108年12月11日(三)

**陸、辦理地點**：觀音國小

**柒、參加對象與人數**：參與教師30人

**捌、研習內容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 研習內容 | 負責單位/主講人 |
| 13:20~13:30 | 報到 | 觀音國小行政團隊 |
| 13:30~13:45 | 長官致詞、分組方式說明 | 陳慈芳校長、  蔡為本候用校長  觀音國小行政團隊 |
| 13:45~14:30 | 主題：班級經營、教學策略、學生自主學習  二位典範教師分二組二場地，以世界咖啡館方式換場 | 講師群：  葉晧博老師  劉仁傑老師 |
| 14:30~14:45 | 換場、休息 | 觀音國小行政團隊 |
| 14:45~15:30 | 主題：班級經營、教學策略、學生自主學習  二位典範教師分二組二場地，以世界咖啡館方式換場 | 講師群：  葉晧博老師  劉仁傑老師 |
| 15:30~15:45 | 休息、茶敘 | 觀音國小行政團隊 |
| 15:45~16:10 | 綜合座談與回饋 | 陳慈芳校長、  蔡為本候用校長  葉晧博老師  劉仁傑老師 |