


# 牽牽手幼兒共育計畫

讓我們看見孩子 只有關愛沒有距離





# 緣起

## 緣起：「孩子」是父母一辈子的功課

102年12月，  
這是新生命誕生的日子，也是我踏入人生新角色的起點  
他稱我為爸爸！  
餵奶、尿布、擦屎、洗澡、睡不飽…  
壓根沒想像過的生活方式……………  
從懵懂無知的新手爸媽，  
倚靠朋友的經驗、親子關係、親職教育、老師的教導  
慢慢了解，原來「孩子」是爸媽一辈子的功課！





## 緣起：孩子們心裡的偉大英雄

這世界的脈動越來越快，孩子的未來世界，我們似乎已無法想像  
但願我們現在所做的陪伴

能告訴孩子們什麼是勇敢什麼是善良、樂觀、勤奮……

但願我們現在所做的陪伴

能守護孩子們，用無限的想像與勇氣面對無限的未來……

我們只是普通的父母，放下自我驕傲與夢想的父母

但埋頭於生活和家庭的父母們，都是孩子們心裡最偉大的英雄！

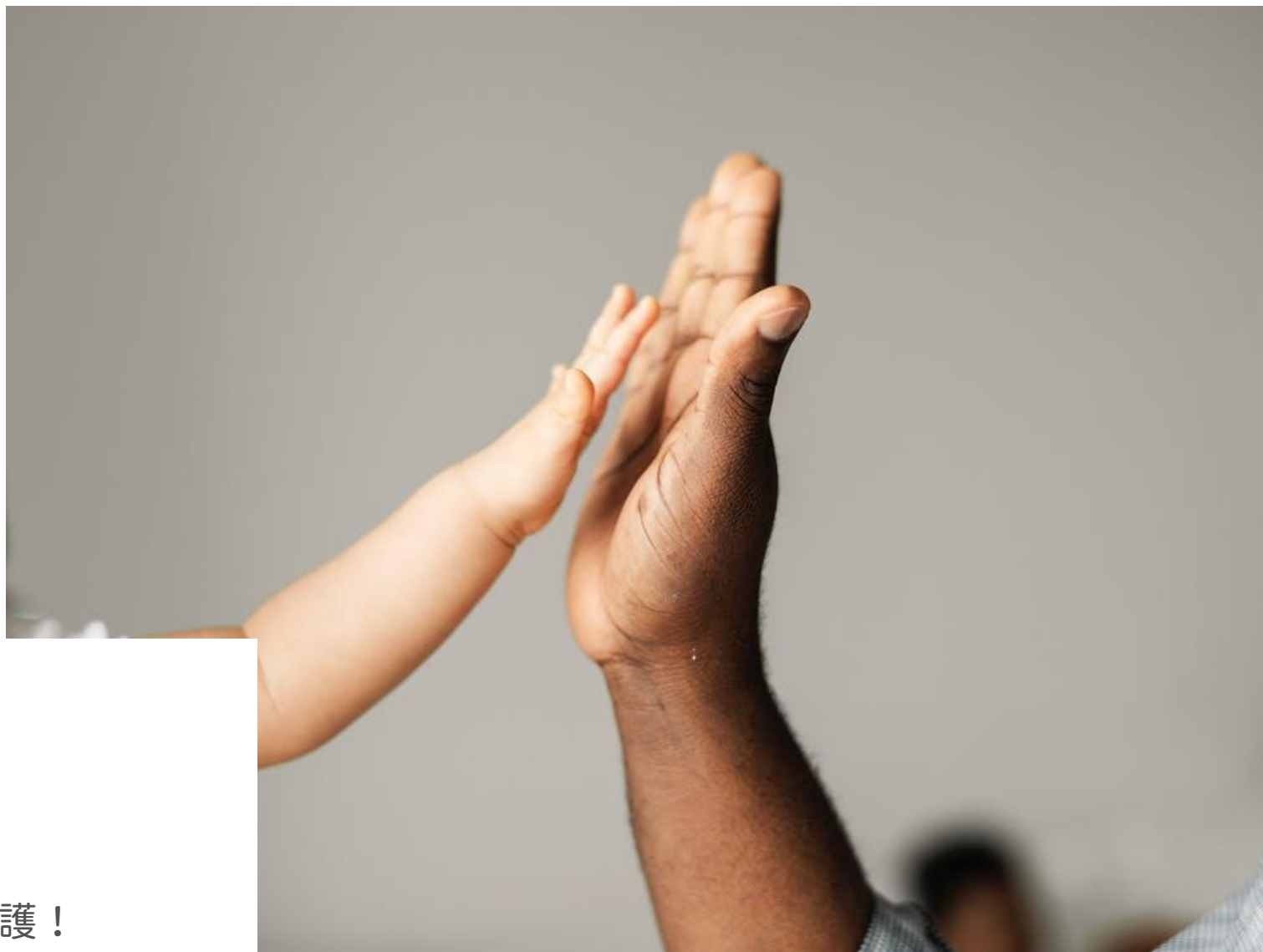


## 發掘孩子的無限可能

當一個孩子伸出他的手來讓你扶持時，  
他的手掌上可能沾滿了泥土或墨漬…  
當記得這一雙小手，有著不可看見的未來！  
然而現在這一雙小手，握在你我的手中…

## 陪伴是最好的教育方式


牽牽手，一起；一起，牽牽手。  
這是一種溫暖，也是一種呵護，  
更多的是一輩子的希望跟責任。  
孩子的成長與教育，需要我們牽手共同守護！





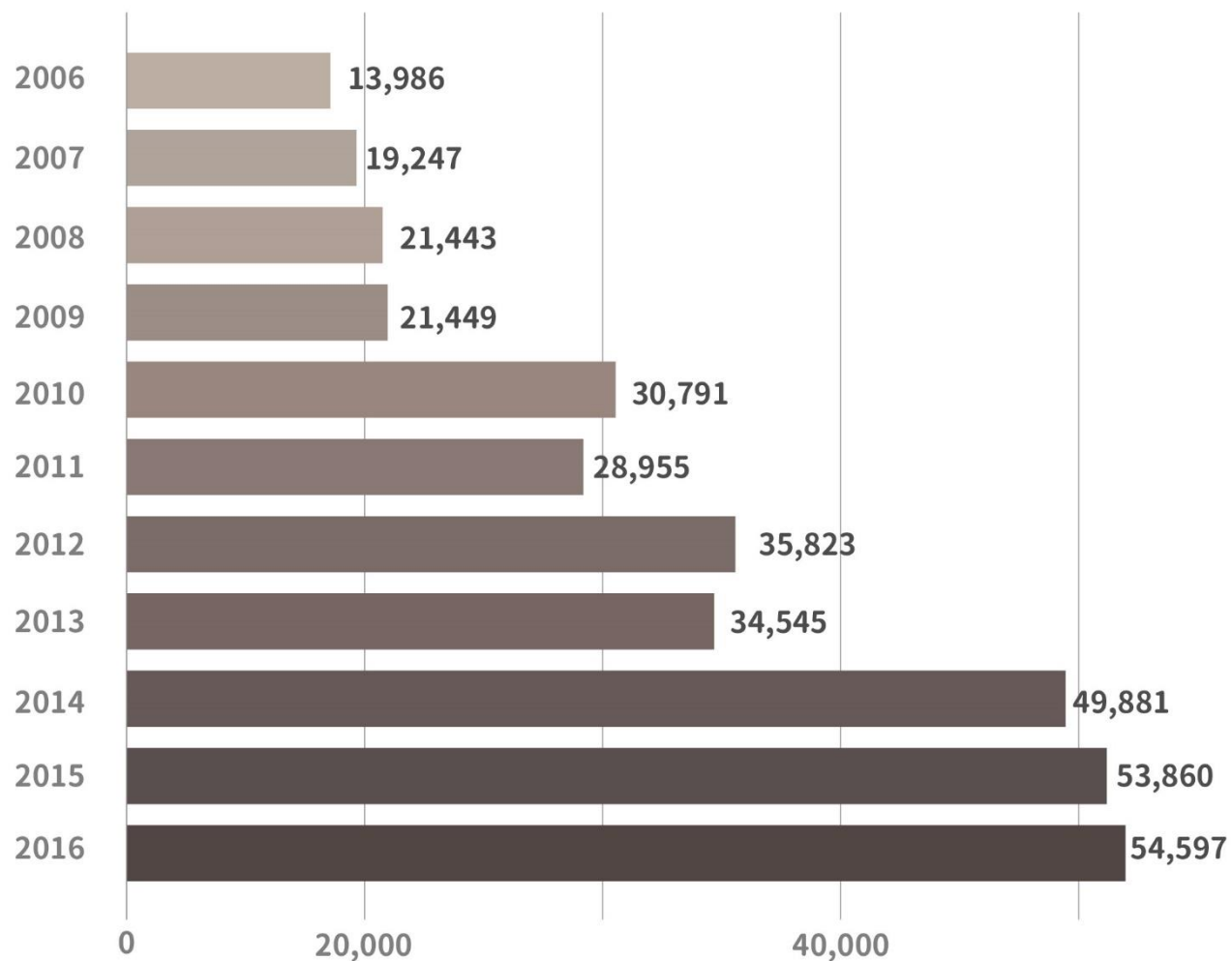
推動幼兒共育概念  
身教重於言教、父母老師一樣重要！





# 問題分析

## 兒虐通報處理案件

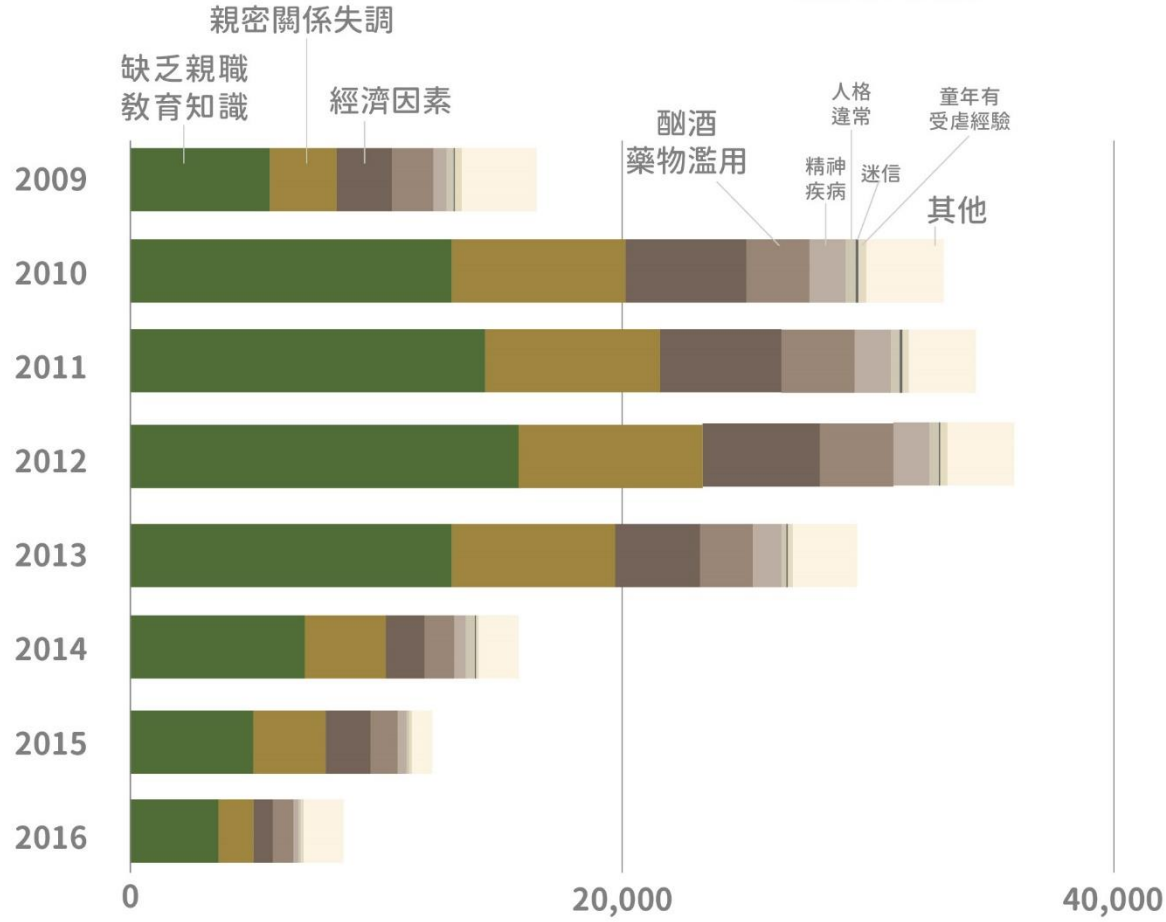


## 兒虐事件不斷增加

近幾年來有關幼兒園虐童的新聞層出不窮，兒童的安全問題一直以來都是爸媽們心目中的頭號問題。根據衛福部統計，台灣兒少受虐案件的通報數逐年增加，106年更高達5萬多筆，**等於不到10分鐘就有1人被通報**，加害者除了家庭親人還包括幼兒園師長與褓母，幾乎每隔一段時間就有幼兒園虐童事件。

# 兒虐案件中施虐者本身的特殊狀況

(此調查題目為複選)



資料來源：衛福部保護服務司  
2017年後僅統計家內受虐資料，故未列入

## 兒虐事件施虐者的狀況

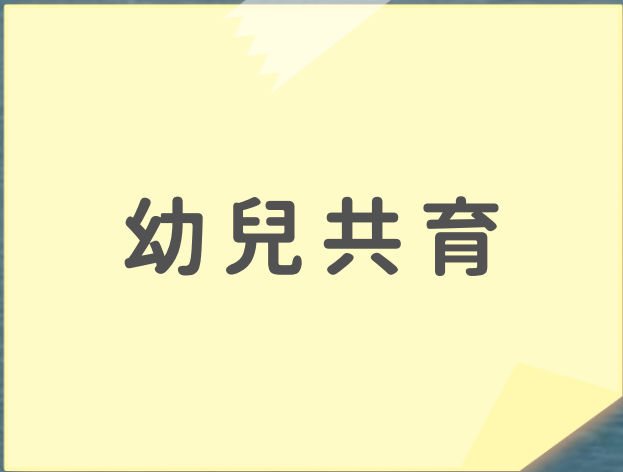
教育機構的虐童事件除「個人因素」外，實際存在的「外部因素」，卻往往容易被所忽略，也常常是真正問題所在。

例如：「兼任過多的行政事務」、「照顧負荷量是否合理」、「薪水不成比例」、「家長非理性要求」、「教師心理壓力」等。

## 幼兒教育中的重要角色

幼兒教育是基礎教育的重要組成部分，幼兒園教師也是世界上最需愛心與耐心的職業之一，我們的未來依靠這些有愛的教師，家長多些認可與信任，國家政策多些關懷與愛護。善待每一位正在堅守崗位的可愛老師們，對「她們」多一些支持、多一份理解，少一點指責；多一些信任，少一些質疑。





# 幼兒共育



## 爲何要推動幼兒共育？

0至6歲是人格發展最重要的時期。

研究發現：孩童時期人際關係就表現相對出色的孩子，成年時，無論是在人際關係上還是工作上，相較於孩童時期社交能力較不足的孩子表現得更好。

人格養成教育的真正意義：是讓孩子有足夠的能力，在面對事情發生的時候，即使感到不愉快或是處理不好，仍能夠正面向思考，想一想自己還能夠怎麼樣才會更好。



## 推動幼兒共育的概念

- 「生養不易，教養更難」因為有了孩子，人生才得以完整，但同時也出現許多從未面對過的問題。
- 父母不一定會是幼教專家，卻必然是孩子人生第一位重要的啟蒙老師，深遠影響著孩子**一生品德基礎的關鍵期**。
- 「教育是百年大計」，**教養更是一條漫漫長路**，沒有捷徑。

# 推動幼兒共育的概念

推動「共同看見孩子，共同教育孩子」幼兒共育理念，並以「溫情的『陪伴』是最好的教育方式」、「友善的『溝通』是最佳親師關係的基礎」為執行核心，期許讓台灣的幼教環境能有更多的關愛與友善，積極創造正面能量的教養環境，推動幼兒共育概念，身教重於言教、父母老師一樣重要！

## 期許傳遞 幼師的教養專業

- (1) 愛心 (2) 耐心
- (3) 引導 (4) 啟發 (5) 抗壓

## 期許引導 父母的親職教育

- (1) 高度的責任感 (2) 理性的教育觀
- (3) 豐富的育兒知識面 (4) 良好的心理素質

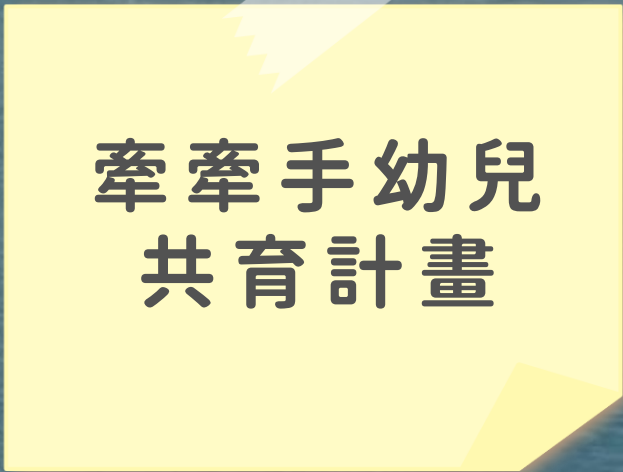






孩子的教育不只是老師的責任，更是父母一輩子的功課  
透過良好互信的親師溝通，共同交流教養我們的孩子

**身教重於言教、父母老師一樣重要**



牽牽手幼兒  
共育計畫

那麼，  
幼兒共育計畫要如何執行呢？



王曉慧  
(4歲)

日期 2019-08-08

**家長的話**  
謝謝老師們的用心，寶貝的成長讓我們相當欣慰！  
到新的班級，如有需要準備的物品，再請老師告知，謝謝。

**老師的話**  
這幾天寶貝都有在學校的馬桶噠，寶貝很有成就感。  
在活動中也會分享他的喜悅，希望可以繼續保持下去！

紀錄項目	紀錄數值	紀錄時間
早餐 用餐量	正常	
午餐 用餐量	正常	
水果 芭樂	3片	12:30
體溫 到校	36.0°C	09:15
體溫 離校	36.5°C	17:45

家長簽名

## 電子聯絡簿：方便即時了解幼兒生活與學習紀錄

傳遞園區各項聯絡簿記錄：照片、影片、出勤、飲食、睡眠、排便、體溫、用藥、身體指標、疫苗等各項幼兒的生活狀態與成長學習的紀錄。

## 讓我們一起看見孩子：只有關愛 沒有距離

所有記錄都會推送到家長的手機上。既可以隨記隨分享，也可透過親屬分享設定讓遠在外地的爺爺奶奶一同關愛孩子的成長，分享孩子成長的點點滴滴。

## 02

## 每日體溫追蹤：

運用無線的藍芽體溫器技術，快速準確紀錄並掌握到校的幼兒每日身體狀態，主動追蹤健康及預防隔離病毒群聚感染的風險。

## 用藥委託：

踏出家庭保護圈的第一步，親師聯手照顧幼兒的健康家長送出用藥委託（包含用藥明細），園所實時收到，老師可依家長委託資料協助照顧幼兒並記錄該用藥狀態。

# 03



## 點名簿／請假：

結合家長端請假申請功能，協助老師與園區，即時掌握每位小朋友的到校狀態及未到追蹤。

## 訊息溝通：

提供即時性的親師溝通方式，為每個小朋友都建立專屬的共育群組。園區、老師、家長可透過訊息即時溝通與掌握幼兒狀態和協助。

透過提醒輔助功能設定亦可避免影響老師上課教學品質及適當的休息時間等。

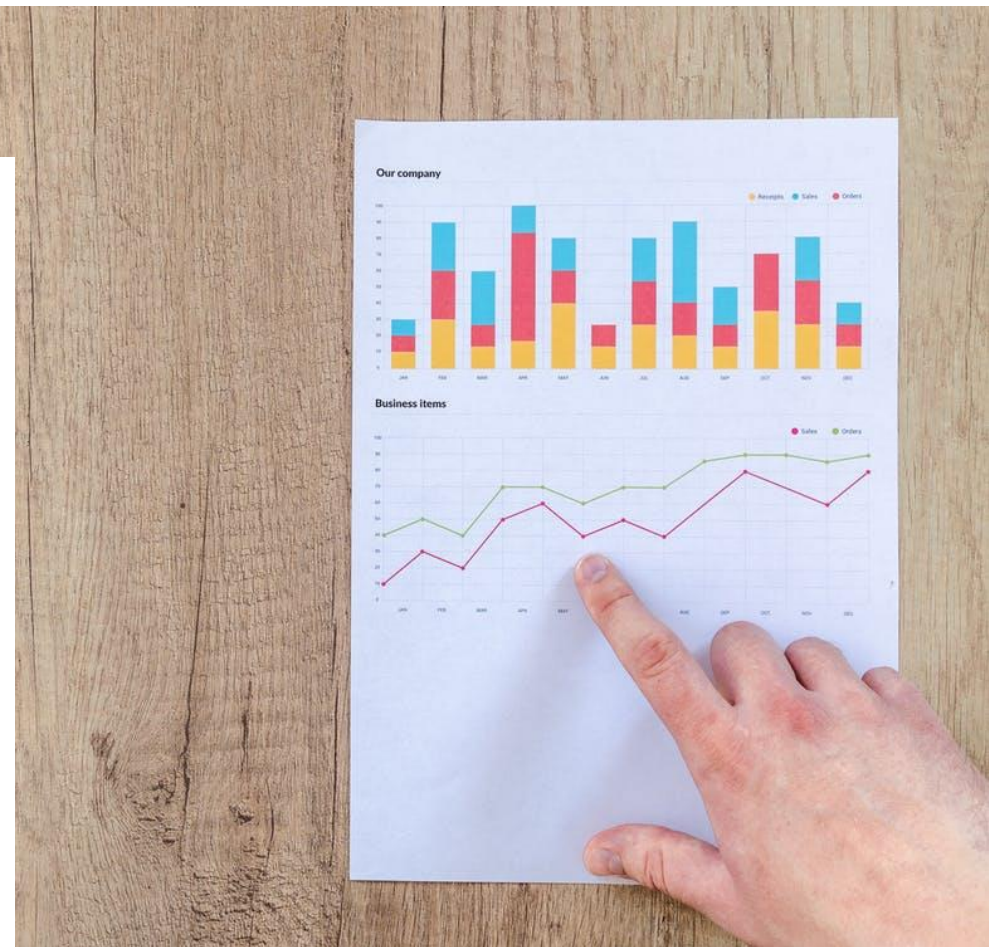
# 04

## 幼兒發展檢核表：

簡單便捷地填寫幼兒發展檢核表，定期紀錄孩子的身高、體重與頭圍，觀察孩子的生活狀況及行爲，來了解孩子的身心發展情形。

## 定期統計彙總：

日/周/月/季匯總、出勤匯總、健康狀況匯總、疫苗匯總、成長曲線、長牙紀錄等等，並整合專業的醫學、教育、社群等各項知識，共同協助家長，一起照顧教養撫育我們的孩子。



### 媽媽Call：

不需要額外的硬體設備，打開網頁版平台，就有媽咪Call。

家長在手機上輕鬆預告到達時間，園區不只看得到，還聽得到。

### 代接說明：

非「常規」家長委託他人代接小朋友時，監護人家長需發起通知並輸入密碼或附上代接人照片或車號等聯絡資訊，協助園區老師辨識並確保維護幼兒安全。



# SCHEDULE

30	31	1:30 am B. office ①	2	3	4 vac
6	7	8	9	10	
13	14	15	16	17	
20	21	22	23	24	25
27	28	29	30		

Handwritten schedule details:

- 31: 1:30 am B. office ①
- 2-4: OFFICE OUTING
- 7-8: ANNUAL LEAVE
- 9: Anna Birthday ⑩
- 14: \*\*\* Design Team Meeting (afternoon)
- 16-17: MEETING WITH
- 20-25: CUSTOMER VISIT
- 20-21: PGDD. Group
- 22: Mr. Smith
- 23-25: BIP Company
- 27: Dinner with family
- 29: \*\*\* Monthly Report

06

## 園所行事曆：

在園所行事曆中創建日曆項：每日餐點、每日課程、節假日、清潔日、各種活動、慶生會等。讓爸媽的陪伴成長有更充分的準備。

## 園所通知及問卷調查：

各種通知、問卷調查，方便快速寄出給個別、全班或全園的家長。

由園所發出的通知或問卷調查，系統會自動統計匯總，家長的已讀情況和問卷調查，方便園區快速統計或追蹤。



### 關鍵字檢索：

只需輸入關鍵字，即可找出昨天的、上個月的，甚至是好幾年前的紀錄。

### 園所管理及權限管控：

園長可指定老師的使用時間、能看到哪些寶貝、能參與哪些交流，及能記錄哪些事件。  
簡化老師的作業，保護幼兒個資安全不外洩。

## 檔案分享：

園所擁有分享專區，相當於可管控的雲端硬碟。課程表、餐點表、戶外教學、疾病預防知識等，任何格式的文件都可以分享給家長。

## 幼兒相簿：

相簿是「最好的成長紀錄」，老師們用心記錄孩子們的成長和學習，透過分享功能，即使是遠在外地的爺爺奶奶們，也可以隨時看到寶寶的成長。





### 符合實務經驗的軟體開發：

近距離與幼兒園、幼師們做交流，探討實務經驗、需求分享，以簡化幼師們工作為設計出發點，符合人性操作的設計。

### 以孩子們的成長為理念：

為爸媽媽提供完善的幼兒成長專業知識，整合專業的醫學、教育、社群等各項資源，並連接家庭與學校的最佳親師關係溝通平台，讓更多友善的彼此，共同看見孩子、關愛教育孩子！

# 園區版 介面示意圖

☰

 大象班  
蘇老師

🗨️

📅 2019-08-08

1-王曉慧 ▼

編號	紀錄內容		
1	今天天氣不錯，帶著小朋友前往學校附近的大同公園遊玩。 26/30		IMG_3442.jpg 📁 新增檔案 🗑️ 刪除檔案
2	曉慧挑戰了最高的溜滑梯，真的超勇敢的! 19/30		IMG_3456.jpg 📁 新增檔案 🗑️ 刪除檔案

+ 新增紀錄

學習記錄：

可將活動以電子方式  
記錄，減少紙本作業

## 園區版 介面示意圖

聯絡簿：

可設置「回條」，透過家長是否已讀，來追蹤應注意事項。

應收讀取回條 <span>✕</span>				
大象班		2019-08-09	讀取回條事項	
座號	姓名		是否讀取	讀取家長
1	王曉慧	小棉被一件 帶回日期：2019-08-12	<input checked="" type="checkbox"/>	王媽媽
2	許筱美	小棉被一件 帶回日期：2019-08-12	<input checked="" type="checkbox"/>	許爸爸
3	徐華華	小棉被一件 帶回日期：2019-08-12	<input checked="" type="checkbox"/>	徐爸爸
4	陳怡君	小棉被一件 帶回日期：2019-08-12	<input checked="" type="checkbox"/>	陳奶奶
5	張雅萍	小棉被一件 帶回日期：2019-08-12	<input type="checkbox"/>	
6	林承恩	小棉被一件 帶回日期：2019-08-12	<input checked="" type="checkbox"/>	林媽媽
7	李詩涵	小棉被一件 帶回日期：2019-08-12	<input checked="" type="checkbox"/>	李媽媽
8	呂喜豪	小棉被一件	<input checked="" type="checkbox"/>	呂爸爸

## 園區版 介面示意圖

用藥委託：  
家長可透過用藥委託單  
與老師溝通，以確保孩  
童用藥安全。

☰

 大象班  
蘇老師

💊 用藥委託

班級：大象班  
用藥日期：2019-08-08  
學員名稱：  
用藥原因： 感冒  蚊子叮咬

委託人：王媽媽  
藥品保存方式：常溫  
另附用藥明細紙本證明：無

用藥明細	用藥時間	停用異常委託
用藥時間：09:30、12:30 藥水：5cc 用藥部位：口服	09:30 <input checked="" type="radio"/> 已用藥 12:30 <input checked="" type="radio"/> 未用藥	<input type="text" value="請輸入密碼"/> 未認證 <input type="button" value="停用"/>



王曉慧  
(4歲)



2019-08-08

填寫老師：蘇老師

選擇主題



今天天氣不錯，帶著小朋友前往學校附近的大同公園遊玩。



曉慧挑戰了最高的溜滑梯，真的超勇敢的！



最後，園長發送了一些泡泡，小朋友都玩得很開心哦～

## 家長版 介面示意圖

學習記錄：

可透過平台直接讀取幼童  
在學校的學習狀況。



王曉慧 (4歲)

2019-08-07

**本日重要提醒** [查看](#)

紀錄項目	紀錄事項	紀錄時間
健康	鼻塞、流鼻水	13:05
體溫(到校)	36.0	09:15
體溫(下午)	36.5	17:45

**老師的話** [查看](#)

這幾天寶貝都有在學校的馬桶嗯嗯，寶貝很有成就感。在活動中也會分享他的喜悅，希望可以繼續保持下去！

**通知** [查看](#)

父親節活動－寵愛爸比

王曉慧 (4歲)

日期 2019-08-08

**家長的話**

謝謝老師們的用心，寶貝的成長讓我們相當欣慰！到新的班級，如有需要準備的物品，再請老師告知，謝謝。

**老師的話**

這幾天寶貝都有在學校的馬桶嗯嗯，寶貝很有成就感。在活動中也會分享他的喜悅，希望可以繼續保持下去！

紀錄項目	紀錄數值	紀錄時間
早餐用餐量	正常	09:00
午餐用餐量	正常	12:30
水果芭樂	3片	12:30
體溫到校	36.0°C	09:15
體溫離校	36.5°C	17:45

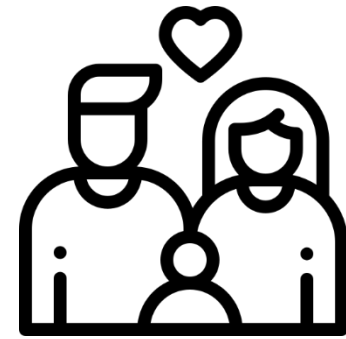
[家長簽名](#)

## 家長版 介面示意圖

聯絡簿：  
家長可透過平台，直接  
讀取重要訊息。



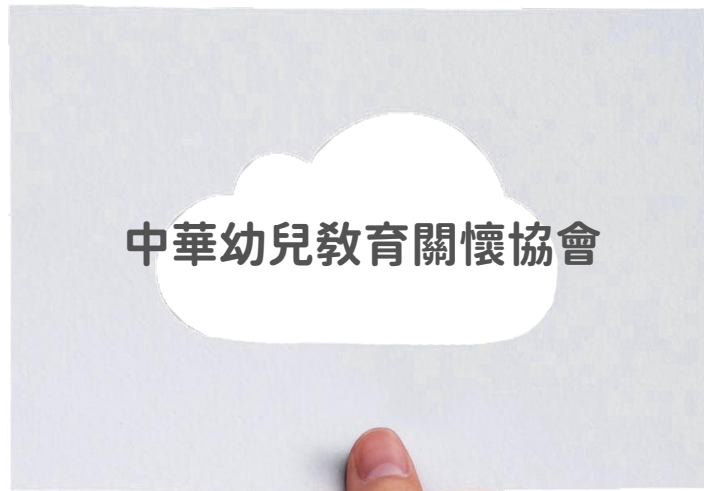
幼兒園／老師



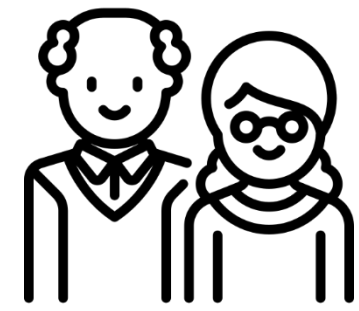
爸媽／監護人



雲端伺服器主機



中華幼兒教育關懷協會



幼兒家屬群

Google雲端平台  
牽牽手雲端平台

① 連接家庭教育與學校教育的最佳育兒友善平台

② 最友善的親師關係育兒溝通平台

③ 最多人關注的育兒社群平台

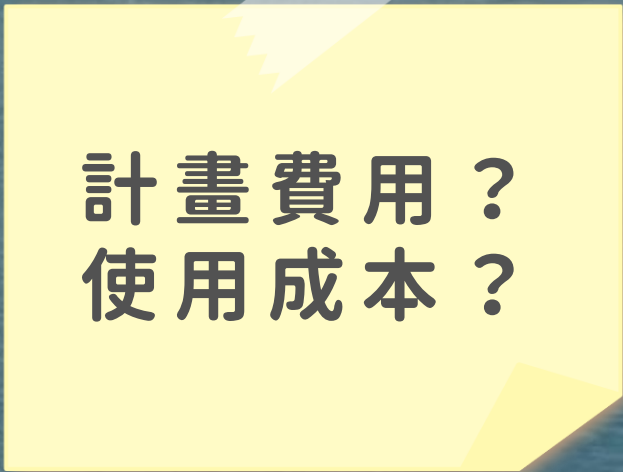
④ 最完善的育兒知識庫

⑤ 最專業的幼兒教育平台



中華幼兒教育關懷協會

讓我們看見孩子 只有關愛，沒有距離



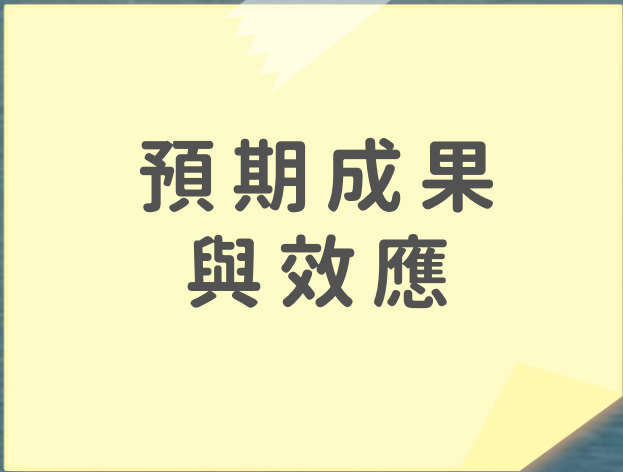
計畫費用？  
使用成本？

## ■ 為下一代做點事，我們用心做的事

本計畫係由 牽牽手幼兒共育平台 之軟體應用，並提供學齡前教育機構、幼兒園、托嬰中心、保姆、家長等相關育兒人員**免費使用**。

- 期許透過平台化溝通以建立初為父母的親職教育知識養成
- 改善托育機構人員工作環境
- 連接家庭教育與學校教育進而達到親師關係互信互助的共同教育理念
- 整合社會相關育兒資源給予適當之幫助

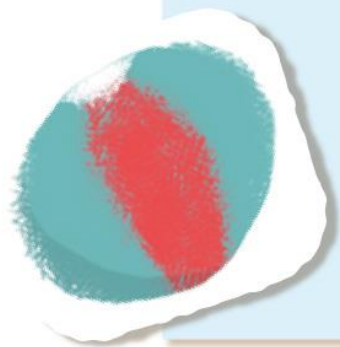


A yellow sticky note with a torn top edge and a folded bottom-right corner, centered on a dark blue background.

## 預期成果 與效應

## 牽牽手平台，能爲了我們做什麼？

- ✓ 提升**園區教學品質**，建立資料庫將所需資料存放於雲端
- ✓ 簡化幼師日常工作，瑣碎的紀錄工作只需要**一機就能搞定**
- ✓ 建立**親師友善溝通**，利用平台搭成一座溝通橋梁，親師溝通無隔閡
- ✓ 陪伴幼兒**快樂成長**，讓家長與園區都有更多的時間陪伴我們的孩子



## 完全針對園區與老師所客製的溝通平台

- ✓ **即時訊息**功能，老師可選擇適當的時間回覆家長
- ✓ 沒有相同公版的聯絡簿，可依照需求**客製化**
- ✓ 想對家長傳遞什麼訊息，我們幫您**一次搞定**
- ✓ 園區家長均可**免費使用**平台服務，輕鬆無負擔





## 讓我們看見孩子，只有關愛沒有距離



- ✓ 一機在手，家長即可了解寶貝在學校的**所有日常**
- ✓ 新增親屬關係，**一同分享一同關照**寶貝的成長
- ✓ 通知調查系統，讓您能夠更快**掌握學校資訊**
- ✓ 詳細的托藥資訊，**用藥安全**由你我把關
- ✓ 親師溝通全面E化，訊息傳遞**更快速更準確**

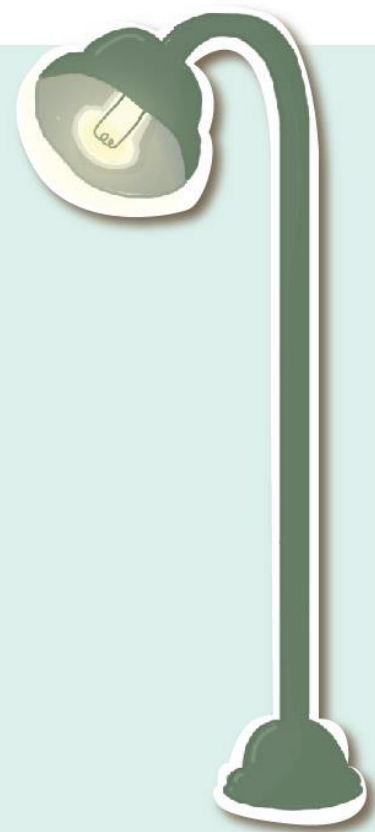
## 告別堆積如山的紙本作業！

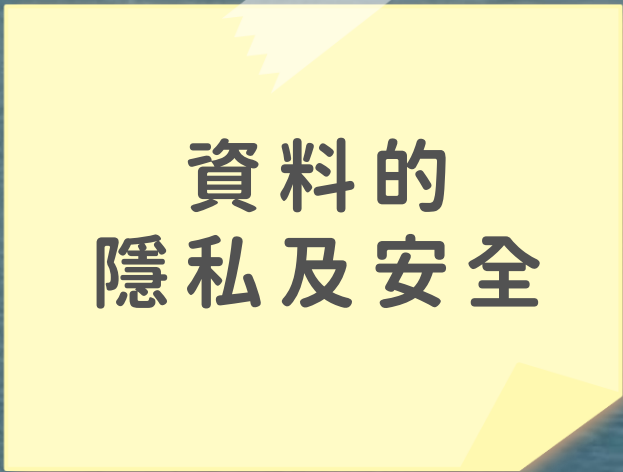
- ✓ **簡單點按**，即可紀錄日常所需的多項內容
- ✓ **數據加密**存於伺服器中，無須在從紙堆中尋找所需的資料
- ✓ 簡便老師瑣碎的紀錄工作，**提高產業競爭力**
- ✓ 建立**親師友善關係**，提供最友善的溝通橋樑
- ✓ **符合政府評鑑標準**，協助園區輕鬆應付評鑑



## 節省多少錢？多少時間？

- ✓ 紙張影印、聯絡簿印刷費
- ✓ 資料整理、人力成本、紙本儲放空間
- ✓ 照片儲存、彙整、網路空間費用
- ✓ 電話費、接送電信費、軟硬體維護費
- ✓ 各項通知單、剪貼、聯繫、追蹤、人力成本
- ✓ 各項評鑑審核資料、準備、彙整



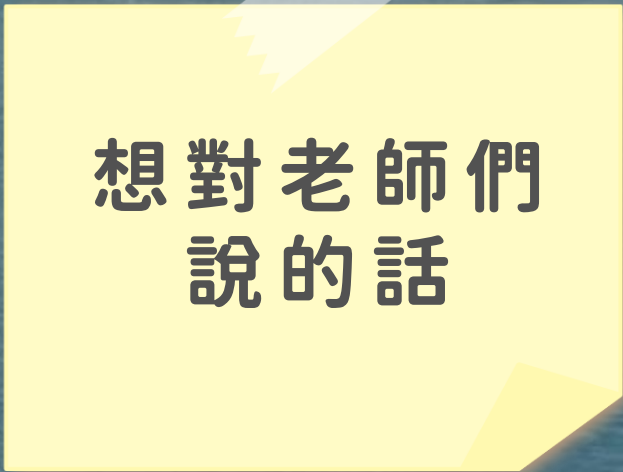


資料的  
隱私及安全



## 資料的隱私及安全？

- 使用最嚴格的加密標準HTTPS/SSL保護網站上的通訊安全
- 於Google雲端平台中心部署雲端伺服器，提供最穩定的服務，最優質的網站連接，最妥善的多點備份機制。
- 使用開放演算法MD5, SHA1保證使用者密碼的安全。
- 採用防盜鍊技術，保證所有資料不會被盜鍊至其他網站。
- 園所可對使用時間及權限做精準地控制。
- 爸媽及園區可將資料及照片隨時匯出為標準格式(Excel/PDF)。
- 各園區及幼兒資料均依《個人資料保護法》規定保護，園區及家長僅能看到自家授權的相關資料。



想對老師們  
說的話

# 師者，所以傳道、授業、解惑也

幼教老師的一天，超乎你的想像！

你對幼兒園老師的印象是什麼？

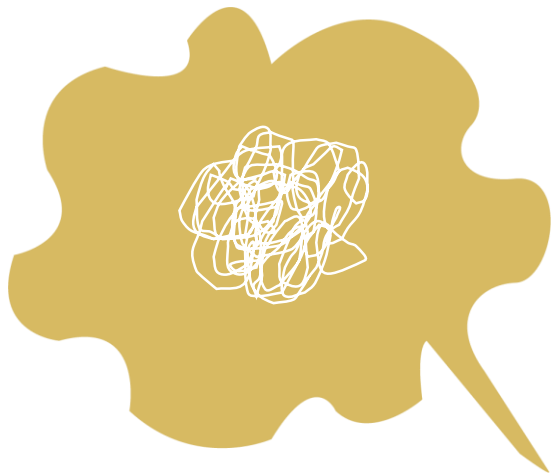
是每天只要哄哄小孩，還可以跟著吃點心，午休兩小時嗎？



『幼托園所老師的工作就是哄哄小孩，還可以跟著吃點心，午休兩小時』會這樣說的人，應該沒有太多和孩子相處的經驗。

『十一點半開始吃午餐，是一場硬仗。小孩有的挑食，有的要等老師餵，有的吃不夠，有的吃了還吐出來；也有人吃到一半要尿尿大便，或把食物打翻，或吃到一半開始打架……十二點半午睡時間，有的孩子會睡不著，會想媽媽，或要老師拍拍。他們發出聲音、踢被、發燒，睡到一半突然醒來要尿尿……等到孩子全數入睡，大概已經過了一小時。這時我們要備課，寫角落觀察紀錄，簽聯絡簿，跟家長電訪……』

本文選自節錄 (親子天下雜誌32期)



老師都是作家，  
因為一個童話故事，  
會被改編成好幾個版本！

老師都是演員，  
因為經常需要扮演各種角色：  
「老師今天你是仙女哦。」  
「老師你變成大灰狼了。」  
「老師，我是醫生你是病人…」

老師都是警察，因為每天都要破案：  
「老師，剛才XXX打我…」  
「是嗎？讓我先問問其他小朋友啊。」

除此之外，  
幼兒園老師還是  
各種清潔工、搬運工、  
修理工、裝修工、鉗工、設計師…

老師都是工藝美術師，  
因為整天布置園內課室裝飾、做手工製品：  
「老師用紙給我做裙子！」  
「老師用橡皮泥捏出獅子！」  
「老師的飛機飛好遠好遠！」

老師都是高音歌唱家，  
因為每天都要扯著嗓子喊破喉嚨～～

啊！

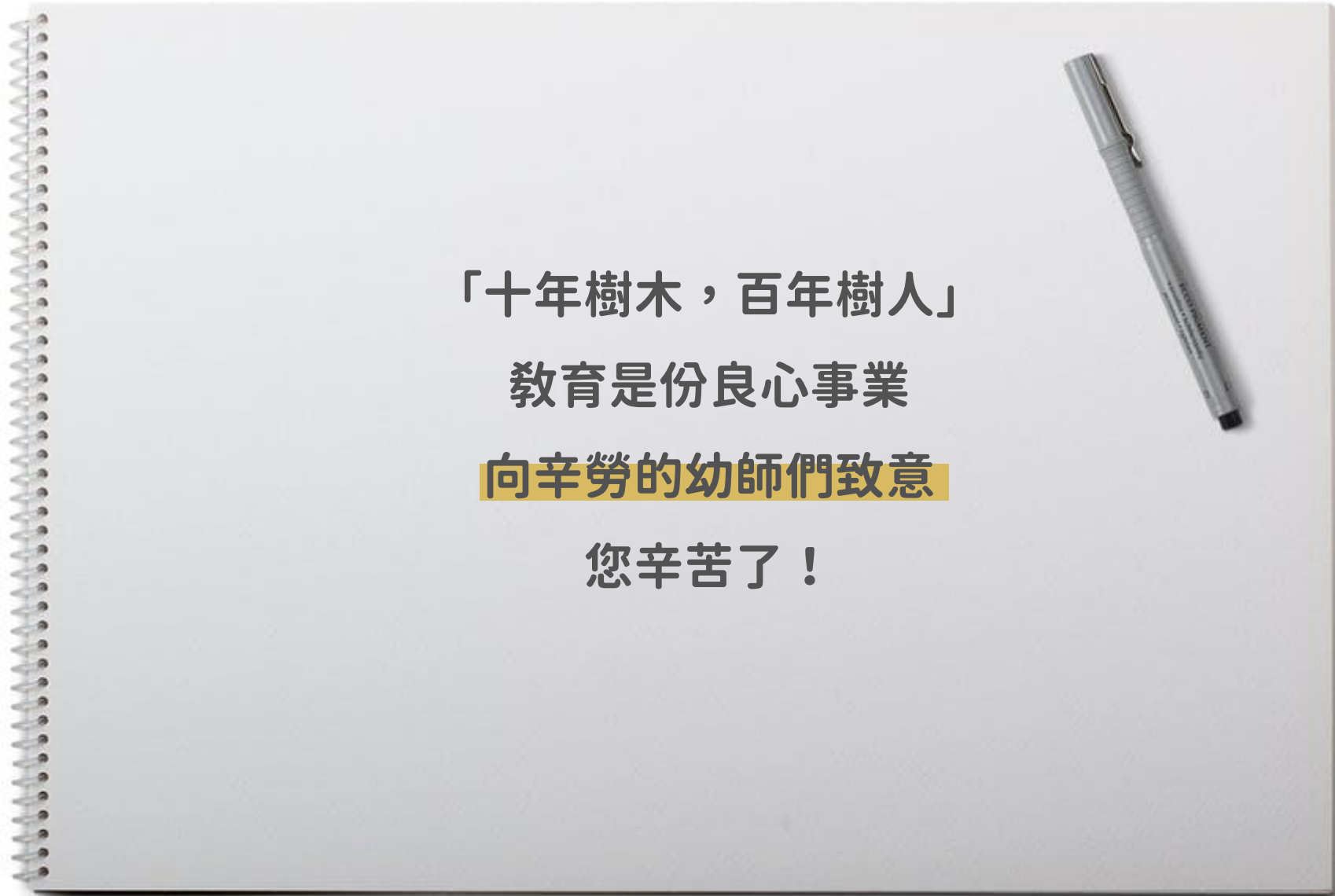
老師都是保姆，  
因為要掌管孩子的吃喝拉撒睡：  
「嗚嗚嗚我要抱抱…」  
「不吃不吃不要吃!!!」  
「老師我拉便便了……」

老師都是導演，  
因為每天都有各種遊戲和節目：  
「我要玩老鷹捉小雞！」「我要玩積木！」  
「我要玩丟手帕！」「老師我要聽故事！」

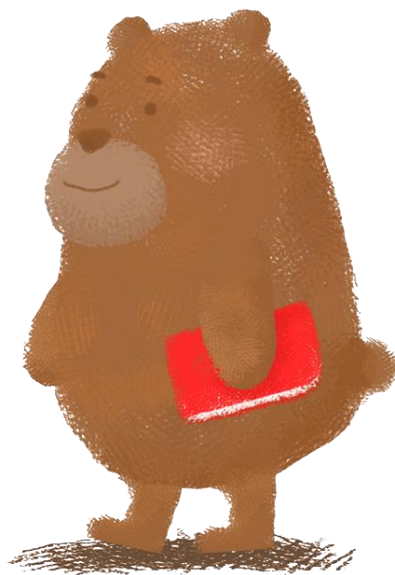




幼兒園裡的「超人媽媽」，你們辛苦了！



「十年樹木，百年樹人」  
教育是份良心事業  
向辛勞的幼師們致意  
您辛苦了！



埋下生命的希望種子，發掘孩子的無限可能  
簡報結束，敬請指教