

# 花蓮縣國中小學網路小論文暨本土使命式行動研究競賽

## 複審流程及注意事項

複審日期：108年11月2日（星期六）上午9時00分可開始報到。

複審報到地點：花蓮縣吉安鄉稻香國小(各比賽場地)。

複審流程：

### 【國中組】

時間	議程(上午, 國中組)		備註
08:30~10:00	報到		入圍參賽隊伍報到地點為稻香國小各比賽場地。
09:00~09:20	複審規則說明		報到後,請入圍參賽隊伍前往稻香國小視聽教室(耕讀樓)。
09:20~09:30	休息 10 分鐘		入圍參賽隊伍請至指定休息區等候,等候唱名帶領口頭報告,已屆口頭報告時間前 20 分鐘仍未報到者,取消資格。
<b>開始報告時間</b>	<b>抽籤序號</b>	<b>主題類別</b>	<b>國中組</b>
09:30 進場準備 09:33~09:45	1	本土關懷	花蓮七星潭遊客之行前期望、實際體驗與滿意度之研究
		自然科學	靈光剎現-分析眩光的好壞
		各類議題	我是不是很笨 —— 淺談閱讀障礙的教育與學習
		社會人文	西頓與劉克襄動物文學小說寫作方式分析與比較
09:45 進場準備 09:48~10:00	2	本土關懷	奇美勇士舞
		自然科學	減九加零「回文數」~
		各類議題	玫瑰少年-校園中的性霸凌事件探討
		社會人文	自己的未來自己救—學生自主學習與自我領導之研究
10:00 進場準備 10:03~10:15	3	本土關懷	尋找消失的河道
		自然科學	米塔颱風對花蓮農業損害及影響之探討
		各類議題	宜昌國小高年級學生自我評估自行使用 PaGamO 情形之研究
		社會人文	「小旅行,行不行?!」花蓮縣觀光小旅行之探討
10:15 進場準備	4	本土關懷	教師公開觀授課對學生學業樂觀影響之個案研究及 IPA 分析-以花蓮縣國風國中為例

10:18~10:30		自然科學	宜昌國小的植物圖鑑
		各類議題	瞳孔中的七星潭—七星潭的開發
		社會人文	「山海間的故鄉」：淺談作家陳黎筆下的花蓮
10:30 進場準備 10:33~10:45	5	本土關懷	太魯閣族圖騰研究
		自然科學	多根柱河內塔最佳分盤法探究~以 Scratch 堆疊程式輔助運算
		各類議題	現代桃花源，行不行?—從生物學觀點看生態村
		社會人文	吃不盡的鄉愁，花蓮大陳人的飲食記憶初探
10:45 進場準備 10:48~11:00	6	本土關懷	花蓮地區不同年齡層對於卡通-蠟筆小新的形象認知
		自然科學	吸吸吸?利用瓦楞紙探討火車進站時人車的安全距離!
		各類議題	Brexit or not?
		社會人文	活死人的秘密
11:00 進場準備 11:03~11:15	7	本土關懷	花蓮棒球的「昔」與「今」
		自然科學	好「酒」相見
		各類議題	海灘的美麗與哀愁
		社會人文	神職人員對家庭教養想法與心態差異的探討：以牧師及其子女為例
11:15 進場準備 11:18~11:30	8	本土關懷	如何成為養水牛達人
		自然科學	瓶蓋「發射」-拋物線與空氣阻力
		各類議題	真真假假不清楚—國中生媒體素養之探討
		社會人文	浮華世情冷眼觀——剖析莫泊桑小說中人物的行為心理
11:30 進場準備 11:33~11:45	9	本土關懷	Gaya 傳承 Pung! Pung! Tminun!!
		自然科學	節能減碳！替垃圾車規劃最短路徑
		各類議題	花蓮縣速食選擇原因調查—以麥當勞與肯德基為例
		社會人文	青少年小說可以對青少年成長帶給什麼實質的幫助？以特殊傳說學院篇為例
11:45 進場準備 11:48~12:00	10	本土關懷	外國人眼中的花蓮
		自然科學	水質優養化之探討
		各類議題	宜昌國中學生對電子菸的認知之研究調查
		社會人文	身分？個性？或環境——唐傳奇女性角色悲喜結局之成因探討

**【國小組】**

時間	議程(下午, 國小組)		備註
12:50~14:00	報到		入圍參賽隊伍報到地點為稻香國小各比賽場地。
12:50~13:10	複審規則說明		報到後, 請入圍參賽隊伍前往稻香國小視聽教室(耕讀樓)。
13:10~13:20	休息 10 分鐘		入圍參賽隊伍請至指定休息區等候, 等候唱名帶領口頭報告, 已屆口頭報告時間前 20 分鐘仍未報到者, 取消資格。
開始報告時間	抽籤序號	主題類別	國小組
13:20 進場準備 13:23~13:35	1	本土關懷	創意程式大作戰
		自然科學	探討自然條件對赤星椿象分布的影響
		各類議題	芋水分曉—從姑婆芋中毒事件談起
		社會人文	殘而不廢的海倫凱勒
13:35 進場準備 13:38~13:50	2	本土關懷	野菜園的古老智慧
		自然科學	美崙山的八星虎甲蟲分布
		各類議題	老ㄉㄤ`真健康
		社會人文	慈小建築大解密
13:50 進場準備 13:50~14:05	3	本土關懷	「剩」況空前—探討花蓮民眾對「剩食」處理之現況
		自然科學	台灣黑熊
		各類議題	學會新聞防身術 向假新聞說不
		社會人文	我愛土地公
14:05 進場準備 14:08~14:20	4	本土關懷	從在地民宿主人觀點看溪口村觀光發展之可能
		自然科學	美崙山喬木類分布及生長狀況
		各類議題	參與社團之滿意度 ~以明義國小為例
		社會人文	動畫之父~宮崎駿
14:20 進場準備 14:23~14:35	5	本土關懷	“花”現“新”視界
		自然科學	美崙山開花植物的分布
		各類議題	腹愁者聯盟：體重控制大作戰
		社會人文	布同凡響 布袋戲服飾之研究

14:35 進場準備 14:38~14:50	6	本土關懷	守護花蓮溪口溼地
		自然科學	種龍眼生荔枝-校園荔枝椿象大作戰
		各類議題	蟹老闆的靚旅~美崙溪陸蟹的美麗與哀愁
14:50 進場準備 14:53~15:05	7	本土關懷	老漁夫與海-逐漸沒落的鏢魚業
		自然科學	探討陽光照射對赤星椿象的影響
		各類議題	從”異數”看生日密碼—以台灣職棒球員為例
15:05 進場準備 15:08~15:20	8	本土關懷	原來我是~撒奇萊雅
		自然科學	溫室效應面面觀
		各類議題	蛀牙不見了 跟牙醫說 bye-bye
15:20 進場準備 15:23~15:35	9	本土關懷	西邊的麻芋，東邊的 MUWA
		自然科學	紫艷大白星天牛的身體構造及功能探究
		各類議題	舌尖上的浪費

## 花蓮縣國中小學網路小論文暨本土使命式行動研究競賽複審規則說明

一、108 年 10 月 23 日（星期三）下午 1 時 30 分假稻香國小會議室辦理辦理複審報告順序抽籤，未出席的隊伍，由承辦單位代為抽籤，並於抽籤完畢後公告複審報告順序。

二、複審評審期程：

（一）專題簡報上傳截止日：108 年 11 月 1 日中午 12 時止。

（二）複審：以現場口頭報告進行評分。

（三）複審日期：108 年 11 月 2 日（星期六）。

（四）複審流程：進入複賽後公布流程及名單

（五）注意事項：

1. 入圍參賽學生必須繳交證明文件準時報到。繳交文件含：附件四、五、六、七，證件不齊全視同未報到，取消資格。
2. 每組各類別的抽籤序號 1 之入圍參賽隊伍，國中組請於當日上午 9 時 00 分前，國小組請於當日下午 1 時 00 分前，至指定休息區等候。其餘抽籤序號 2~11，已屆口頭報告時間前 20 分鐘仍未報到者，取消資格。
3. 複審場地僅提供電腦、投影機及麥克風，若需其他設備請自行準備（如簡報筆、雷射筆、簡報滑鼠等）。
4. 進入試場後以及口頭報告時間內，參賽學生不得使用任何形式之可攜式儲存媒體（如隨身碟、光碟）及通訊設備（如手機、平板、筆電），違反者取消參賽資格。進行口頭報告時，電腦切斷網路連線，工作人員會事先下載各隊上傳之專題報告檔。
5. 簡報內容可同時包含文字、圖片、聲音、影片或動畫，以豐富、多元的方式呈現專題報告。
6. 報到後，先至休息室等候，待工作人員唱名抽籤序號應試，由工作人員引導方可進入複賽試場。競賽期間，其他參賽隊伍不得進入複賽試場。
7. 每隊複審時間以 15 分鐘為原則（6 分鐘參賽者報告，6 分鐘由評審委員輪流提問，或指定隊員回答），換場 3 分鐘。
8. 比賽開始，計時員說（**比賽開始**）。  
口頭報告結束時前一分鐘，工作人員按一短聲（提醒鈴），結束時一長聲（結束鈴 **時間到 請結束**）。  
評審委員提問結束前一分鐘，工作人員按一短聲（提醒鈴），結束時一長聲（結束鈴 **時間到 請結束**）。
9. 指導老師不可上台協助，可在台下觀看，但不得提示，且非評審委員詢問及同意，不得發言，報告與操作均由學生負責，若未事先請假，每名學生均須列席備詢，並由評審委員輪流提問，或指定參賽學生回答。複審結束後，請指導老師及參賽學生依指示標示離場。若指導老師不克到場，可由其他老師或家長帶隊（最多 2 名），其規範同上。
10. 參賽隊伍必須適當索引資料來源，參賽作品亦應為原始創作，為避免侵犯智慧財產權，專題簡報內容如有引用外部資源均需註明來源；如發現侵害他人著作權或

智慧財產權之情事，經發現或他人檢舉查證屬實，除取消資格外，將函轉所屬學校知悉，並繳回禮券、獎品及獎狀。

11. 參賽作品本府教育處保留發佈權利，凡獲獎之作品，須同意放置於活動網站，提供他人觀摩及查詢。
12. 為印製成果專輯供各校觀摩，得獎學校(金、銀獎)請依格式送件(如附件八以利編輯)。

(六) 複審評分標準 (40%)

項目	報告內容	應答表現	台風與口齒清晰度
配分	20%	15%	5%

- (七) 公布得獎名單：俟簽陳奉核後，再公布得獎名單於本府教育處全球資訊網處務公告及活動網站查詢。

## 「花蓮縣國中小學網路小論文暨本土使命式行動研究競賽」 作品授權同意書

茲同意無償授權「花蓮縣政府教育處」將本隊師生參加專題研究比賽之網站作品永久典藏展示於「花蓮縣政府教育處」所屬相關網站，且為推廣資訊教育之目的，得獨家進行數位化典藏、重製、透過網路、數位光碟公開傳播、轉授權他人下載、列印、出版、發行…等非營利行為。

授權網站：

### 花蓮縣國中小學網路小論文暨本土使命式行動研究競賽參賽作品

專題研究參賽隊名：\_\_\_\_\_

專題研究專題名稱：\_\_\_\_\_

本隊師生聲明並保證為上述網站作品之共同著作財產權人，有權為本同意之各項授權。且上述授權網站作品未侵害任何第三人之智慧財產權。本同意書為專屬利用授權，本隊師生對上述授權網站作品仍擁有原始著作權。

立同意書人(授權代表)：

學校名稱：\_\_\_\_\_ (簽名或蓋章)

第一指導老師：\_\_\_\_\_ (簽名或蓋章)

身份證字號：\_\_\_\_\_ 連絡電話：\_\_\_\_\_

第二指導老師：\_\_\_\_\_ (簽名或蓋章)

身份證字號：\_\_\_\_\_ 連絡電話：\_\_\_\_\_

學校地址：\_\_\_\_\_

中 華 民 國 1 0 8 年 1 1 月 2 日

(本同意書併同全體隊員之家長同意書於複審日繳交，方能獲得完整參賽資格。)

「花蓮縣國中小學網路小論文暨本土使命式行動研究競賽」  
未成年學生家長同意書

茲同意本人未成年子女\_\_\_\_\_（縣市）\_\_\_\_\_（學校）\_\_\_\_\_（參賽隊伍編號）\_\_\_\_\_（學生姓名，以下簡稱參賽人）參加花蓮縣國中小學網路小論文暨本土使命式行動研究競賽。同意參賽人須遵守國家相關網路及著作權法令，維護網路禮節及秩序，同意將參賽人隊伍共同完成之網站作品\_\_\_\_\_之集合著作權無條件授權予參賽人隊伍之指導老師\_\_\_\_\_（老師姓名）代表行使之。

法定代理人(未成年之參賽人家長或監護人)：

姓名：\_\_\_\_\_

(簽名或蓋章)

身份證字號：\_\_\_\_\_ (不方便可以不必填寫)

連絡電話：\_\_\_\_\_

地址：\_\_\_\_\_

電子郵件信箱：\_\_\_\_\_ (沒有者可以不必填寫)

中 華 民 國 1 0 8 年 1 1 月 2 日

本同意書一式二份，一份交由指導老師自行統一保管，一份請指導老師收齊全隊同意書後，併同參賽隊伍之網站作品授權同意書於複審日繳交，方能獲得完整參賽資格。



附件六

花蓮縣國中小學網路小論文暨本土使命式行動研究競賽計畫  
 參賽學生在學證明名錄  
 (請加蓋學校機關關防)

單位名稱：\_\_\_\_\_

組別：國小組國中組

項目：社會人文自然科學本土關懷各類議題

編號 1	編號 2	編號 3	編號 4
姓名	姓名	姓名	姓名
班級	班級	班級	班級
出生 日期	出生 日期	出生 日期	出生 日期
身份 證號	身份 證號	身份 證號	身份證 號
指導 老師	指導 老師		承辦人：  註冊組長：  教務主任：  校長：
姓名	姓名	姓名	
出生 日期	出生日 期	出生 日期	
身份 證號	身份證 號	身份 證號	

本證明由提出單位相關人等保證屬實。

中 華 民 國 1 0 8 年 1 1 月 2 日

\_\_\_\_\_ (隊名) / \_\_\_\_\_ (專題名稱) 花蓮縣國中小學網

路小論文暨本土使命式行動研究競賽

作品未抄襲切結書

立切結書人參加花蓮縣國中小學網路小論文暨本土使命式行動研究競賽計畫具結文章內容絕無抄襲之處，若有抄襲，願自負全責，並取消得獎資格。

	第一位	第二位	第三位	第四位
具 結 人				
班 級				
學 號				
指 導 老 師				

中華民國 108年 11 月 2 日

備註：學生作品若有涉及抄襲，經檢舉且查證屬實者，除取消資格外，將函轉所屬學校知悉，並繳回禮券、獎品及獎狀。

附件八

108 年度花蓮縣國中小學網路小論文暨本土使命式行動研究競賽成果專輯架構  
請以 A4 格式繕打以下內容：

- 一、專題介紹(摘要)及網路全文連結網址。(1 頁)
- 二、研究流程或計畫架構圖。(1 頁)
- 三、研究問題/目的、研究方法、研究結論/建議等。(2 頁)
- 四、評審回饋：(由承辦學校彙整)。(0.5 頁)

備註：

1. 所有資料均以「電子檔」方式呈現(文字為 word 檔，照片為.jpg 檔)，請開雲端分  
享，[chouling54@dshps.hlc.edu.tw](mailto:chouling54@dshps.hlc.edu.tw) 並於 108 年 11 月 13 日(週三)以前送(寄)達  
[稻香國小周慧伶主任](#)收。
2. 相關照片可以編入文件中，不過，請另附原始照片(需高畫質，每張大小均需 1M 以  
上)，每校均附研究相關彩色照片 5 張，以利挑選編排。