**苗栗縣西湖國小防災校園建置-情境設定、兵棋推演、距陣式腳本模組**

# 一、依據學校現況進行災潛分析及情境設定，防災演練運用校園災害防救計畫的以下相關表件，提供應變小組使用：

* 表 1-1 全校學生人數 ▓表 2- 2 緊急應變組織分工表(教職員工數 49 人以下)
* 表 2-3 外部支援單位聯絡清冊 ▓表 2- 4 災害通報事項與內容
* 表 2-7 搶救器材及緊急救護用品清單 ▓表 2- 10 收容所總配置表
* 表 2-11 受災人員識別證 ▓表 2- 12 收容所登記表
* 表 2-13 各棟建築各棟建築物避難引導人員表 ▓表 2- 14 學生避難疏散情形調查表
* 表 2-15 教職員工避難疏散情形調查表 ▓表 3- 2 建築物危險判定表
* 表 3-3 校園災後緊急判斷之時機與 ▓表 3- 4 自行接送同意書
* 圖 2-3 災害防救作業流程圖 ▓圖 2- 4 災害通報流程圖
* 圖 2-12 家庭防災卡 ▓圖 3- 2 地震災害應變流程圖
* 圖 3-3 地震災害疏散路線圖 ▓圖 8- 1 火災災害校園應變工作流程圖



**二、西湖國小情境設定模組(模擬表)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 情境設定 | 兵推主題 | ⚫⚫ | 0529 示範演練(上課地震) | 國家防災日地震(上課地震) | 午休地震 | 幼兒園廚房失火 | 禮堂冷氣失火 | 廚房疑似食物中毒 |
| 災害類型(天然-震災.颱洪.坡地/人為-火災.毒化災.交通.外力入侵) | ⚫⚫ | 地震規模 6.2震度 5 級 | 地震規模 6.2 震度 5 級 |  |  | 冷氣1 台電線走火 | 食物中毒 |
| 設定時間地點天氣(上課.假日/白天.晚上/晴天.雨天) | 晴天09:21 級任及科任課 | 09.19 晴天09:21 級任及科任課 | 午休時間) | 幼兒園 | 週五晴天9:00 全校禮堂集會 | 週二晴天12:40 班級午餐後 |
| 啟用代理人制度(指揮官/副指揮官/通報/避難/搶救/安全防護/緊急救護組) | 指揮官公出 | 指揮官公出 副指揮官公出 |  |  | 指揮官、副指揮官、通報組組長公出 | X |
| 啟動應變小組方式(消防警鈴/預警系統/手鐘/哨音/暗語) | ⚫⚫⚫ | 強震即時預警報系統啟動哨音(1 長 4 短音)疏散集合消防警鈴作動 | 地震預警系統 | 避難引導組組長公出 |  | 消防廣播警鈴 | 暗語-應變小組請至會議室 |
| 設定人員受災模式(輕傷或重傷/地點/人員/數量) | ⚫⚫⚫ | 1 名學生頭部鐵櫃割傷1 名學生腿骨折1 名學生頸椎骨折+老師陪伴 | 一名膝蓋擦傷一名上臂擦傷 | 二名頭部出血 | 二名擦傷 | 二名學生擦傷 | 十三名學生腹痛嘔吐 |
| 設定支援單位支援模式(消防/警政/衛生/社政/志工) | ⚫⚫ | 救護車-協助頸椎骨折傷患送醫消防車-協助滅火 | X | 消防隊無法支援 | 自行滅火 | 消防隊到校支援 | 消防隊到校支援衛生局到校抽驗檢體 |
| 設定後援送醫模式-(學校/家長/消防隊…) | ⚫ | 學校自主傷患後送 2 人 | X | 自行送醫 |  | X | 應變小組協助送醫消防隊到校支援送醫 |
| 設定學生安置模式-地點/時間(教室/操場/活動中心/災民收容所/1991 報平安) | ⚫⚫ | 安置小操場 1 小時後回復上課/部分家長自行接回/1991 報平安留言(約定學校電話 921022) | 恢復上課 | 恢復上課) | 恢復上課) | 恢復上課 | 課程替代，學生留在原班 |
| 設定應對媒體模式(新聞稿/發言人/發言時間) | X | X |  |  | X | 新聞稿，總務主任/午餐秘書統一對外發言 |

|  |
| --- |
| 安撫學生 |
| 不慌張繼 |
| 續掩避 |  |

**P1—西湖國小情境模擬兵棋推演暨實兵演練(共創腳本)(49 人以下/3 組) 林國正編製**

* 情境主題(複合式災害)： 地震後引發火災
* 腳本編撰人: 正副指揮官、3 組正副組長(避難搶救通報)、護理師
* 時間設定: 5 月 29 日（星期 二 ） 上午 9 點 21 分 天氣: 晴天(或雨天)
* 災情簡述: 學校震度 5 級造成電力中斷、天花板掉下(打到)、桌椅移動(撞到)、櫃子倒下(壓到)、窗戶破裂(彈到)、校長(指揮官)公出、3 人骨折(3 名學生)、救護車暫時無法到校、消防車可支援、需自主傷患後送
* 演練前全校狀況盤點:人員回報所在位置，確認演練前全校人員出勤、學生授課地點等資訊

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練項目** | 時間 | **情境設定** | **校長** | **處室主任** | **行政人員** | **班級導師** | **任課老師** | **學生** | **廚房廚工** | **幼兒園** |
| (一) 事故發生與察覺 | 9:20 | **上課鐘響****(確認全校人員所在位置)** | 公出 | 辦公室 | 辦公室 | 教室 | 二甲體育 | 一、三、四五、六教室 | 、 **廚房** | 幼兒園餐廳 |
| 9:21 | **強震即時警報系統響起****(10 秒)** | 公出 | 就地掩避(辦公桌下)保護頭頸部 | 就地掩避(辦公桌 下)保護頭頸部 | 就地掩避、保護頭頸部、 |  | 就地掩避桌下或桌旁、用防災頭套、桌墊、書本、書包或雙手保護頭頸部、 | * 關瓦斯、遠 離 火 源、
* 保護頭頸部
 | 就地掩避保護頭頸部 |
| 室內 | :就地 |
| 掩避保護頭頸部戶外: 空曠處就地掩避 |
| 9:21 | **強震即時警報系統停止地震搖晃持續 120 秒****(電力中斷、天花板掉 下、桌椅移動撞到、櫃子倒下、窗戶破裂、學生受傷哭叫)** | 公出 | 繼續就地掩避， 保護頭頸部、 | 繼續就地掩避、保護頭頸部、 | * 繼續就地掩避保護頭頸部

⚫ | 繼續就地掩避保護頭頸部 | * 繼續就地掩避保護頭頸部
 | * 繼續就地掩避、保護 頭 頸 部、
 | * 安撫學

生繼續就地掩避保護頭頸 部、 |

**P2--兵棋推演暨實兵演練腳本(49 人以下/3 組)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練****項目** | 時間 | **情境設定****(狀況或對話)** | **◎正/副指揮官** | **○通報組** | **□避難引導組** | **△搶救組** |
| (二) 師生避難疏散並 啟動災害應變機制 | 9:23 | **◎主震稍歇**(電力中斷) | 吹集合哨音(1 長 4 短) 並成立指揮中心 | 吹回應哨音(1 長 4 短) 並立即至指揮中心 | 1. 吹回應哨音
2. 請老師一前一後引導
3. 人員至各樓梯口疏散

(表 2-13 各棟建築各棟建築物避難引導人員表) | 1. 吹回應哨音
2. 將物資車移至指揮中心
3. 請護理師將長背板、急救物資移至急救站
 |
| 9:25 | **◎指揮中心成立**全校教職員工及學生疏散至操場 | 1. 請各組清點人數、發放物資
2. 請避難引導組點名回報
3. 請通報組統計並追蹤回報情形
 | 1.清點組員，發放搶救物資 | 1. 清點組員，發放物資
2. 請各班老師清點人數並填寫紅綠卡、請各組組長清點組員
3. 請回報全校點名情況。

(表 1-1 全校學生人數統計表)表 2- 2 緊急應變組織分工表) | 1. 清點組員
2. 發放物資(安全帽、背心、對講機、)

2.**成立急救站** |
| 2. | **打開收音機(AM1413** |  |
| **全國新聞網或FM94.3 警** |
| **察廣網)持續接收外部** |  |
| **災情** |  |
|  |
| (三) 災情掌握與 人數統計回報 | 9:26 | **□六曱學生回報**導師未到，無人點名 | 請通報組協助點名 | 派員攜帶點名資料協助六甲點名並回報 | 1. 目前人力不足請通報組協助
2. 提供六年甲班名冊並及紅綠統計表協助點名
 |  |
| 9:30 | **□避難引導組回報**：有 3 位學生、1 位老師點名未到 | 請搶救組執行搜救行動 | 1. 彙整班級及全校點名統計表
2. 打開收音機，確認地震造成的傷害。
 | 1. 報告點名結果
	1. 學生應到 86 人，實到 83 人。
	2. 組員應到 8 人，實到 7 人。
2. 一年甲班學生 1 人未到
3. 三年甲班學生 1 人未到
4. 六年甲班導師 1 人，學生一人點名未到
 | 1. 搶救組分 3 隊，每隊 2 人攜帶對講機、安全帽與急救包，前往指定教室搜索
2. 請搜救人員發現後並進行初步檢傷程序後立即回報情況。
 |
| (四) 緊急搜救與 傷患救助 | 9:35 | **△搶救組**一甲回報:發現1 甲學生1 人頭部鐵櫃割傷，大量流血， 疑似腦震盪無法自行行走 | 請各組說明應變處置作為 | 聯絡 119 救護車前來支援 (依據表 2-3 外部支援單位聯絡清冊表 2- 4 災害通報事項與內容) | 請二甲教師管理幼兒園及低年級學生，五甲導師管理中高年級學生，其餘組員支援搶救組。 | 1. 請移除障礙物及進行檢傷程序
2. 請護理師說明急救處理方式
3. 請搶救人員進行簡易急救處理包紮程序
4. 指派人員送急救品送至指定地點
5. 將受傷人員送至急救站
6. 安撫受傷學生
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練****項目** | **時間** | **情境設定****(狀況或對話)** | **◎正/副指揮官** | **○通報組** | **□避難引導組** | **△搶救組** |
|  | 9:36 | **△搶救組**三曱導師回報:發現 3 甲 1 人腿部骨折無法行動。 | 請護理師建議處置作為指派人員進行搜救、 請通報組連絡救護車 | 回報:119 救護車無法支援 | 本組目前人力不足、請通報組協助派員帶對講機、指揮棒，將大門打開 | 1. 搶救人員回報發現學生位置。
2. 移除障礙物及進行檢傷程序
 |
| 3.護理師說明急救處理及指派 2 人 |  |
| 將醫護器材送至指定地點。 |  |
| 1. 搶救人員進行急救處理包紮程序
2. 將受傷人員送至急救站
 |
|  |  |  |  |  |  | 6.安撫受傷學生 |
| (四) |  |  |  | 1. 回報:醫院救護車無法支援
2. 電話確認醫院是否可收容病患
 |  | 1.搶救人員回報發現老師及學生位 |
| 緊急搜救與 | 9:37 | **△搶救組**六甲回報:發現六甲導師陪伴 1 名 | 搶救組指派人員進行搜救 | 置。2.移除障礙物及進行檢傷程序 |
| 3.護理師及協同人員攜帶醫護器材 |  |
| 長背板至指定地點進行搶救 | 。 |
| 傷患救助 |  | 疑似頸椎骨折學生學生 |  |
| 1. 將受傷人員送至急救站
2. 安撫受傷學生
 |
|  |  | * **通報組回報:**
 | 1.請通報組持續連絡119 或醫院支援車輛2.請各組調派 2 部車量自行後送 |  |  |  |
|  |  | 救護車目前都無法支援 | 1.回報:醫院可收容病 | 1.引導車輛進入校園 | 1.徵調 2 名老師的車輛，將傷患後送 |
|  |  |  | 患 | 2.因 1.3.6 年級導師隨行至醫 | 2.請導師陪伴學生至醫院 |
|  | 9:40 | **△搶救組** | 2.確認 119 救護車須等 | 院，請 2.4.5 年級導師或科任員 | 3.請後送傷患人員儶帶學生傷病緊 |
|  |  | 護理師建議除頸椎傷患 | 待其他傷患送醫回程後 | 協助管理該班 | 急事件聯絡卡/特殊急病卡/家長聯 |
|  |  | 外，先行後送另 2 名可 | 約 20 分鐘才可以支援 | 3.持續安撫學生 | 絡電話 |
|  |  | 移動傷患至醫院。 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 1.立即指派人員至 | 受信總機查看起 |  |
| (五) 火災回報與 滅火處置 | 9:45 | **△搶救組**消防警鈴作動 | 請各組立即處置 | 聯絡 119 前來支援滅火(依據表 2- 4 災害通報事項與內容) | 依據起火位置進行交通及火場安全管制 | 火點位置並回報 |  |
| 2.指派 2 人 1 組，用滅火器(消防栓)進行初期滅火並回報情形。 |
| 9:47 | **△搶救組回報**滅火器無法撲滅火勢、火勢繼續擴大火 | 搶救組指派人員進行搶救 | 回報聯絡 119 前來支援情形 | 1. 引導消防車輛進入
2. 安撫學生
 | 回報辦公室火勢過於猛烈，無法滅火。 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練****項目** | **時間** | **情境設定****(狀況或對話)** | **◎正/副指揮官** | **○通報組** | **□避難引導組** | **△搶救組** |
|  | 9:50 | **□避難引導組回報**消防車到校 | 避難引導組引導消防車進入校園並確認火場位置 |  | 引導消防車進入、進行交通管制 | 1. 由消防車進行滅火
2. 本校搶救人員遠離火場
 |
| (五) |  | * **通報組回報:**

119 救護車到達本校支援頸椎重症傷患後送 |  | 待受傷學生到醫院後， 由陪同人員通知家長並回報指揮中心 | 1. 派員前往大門口打開大門並引導車輛進入
2. 因 1.3.6 年級導師隨行至醫

院，請 2.4.5 年級導師或科任員協助管理該班1. 持續安撫學生
 | 1. 準備將傷患安置救護車
2. 指派六曱導師陪伴學生至醫院
3. 請後送傷患人員儶帶學生傷病緊急事件聯絡卡/特殊急病卡/家長聯絡電話
 |
| 火災 |  |  |
| 回報與 | 10:00 | 搶救組協助並指派人員隨行 |
| 滅火 |  |  |
| 處置 |  |  |
|  | 10:05 | **△搶救組回報:**消防隊確認火勢撲滅也無餘震發生 | 請避難引導組派員巡校園，確認建物毀損狀況 | 統計建物毀損情形 | 1. 請 2 人 1 組攜帶對講機、急難救助包，前往北棟、東棟活動中心進行建物安全檢察。
2. 填報表 3- 2 建築物危險判定

表後回報 | 視實際需求協助避難引導組 |
|  |  | **□避難引導組回****報**: | 宣部狀況解除正常上課 | 1. 電話通報校安中心

02334378551. 通報苗栗縣災害應變中心 037-271620#529
2. 留言1991 平台告知家長(約定電話為學校921022)
3. 留言學校網頁

/FB/LINE 告知家長學校狀況 | 1. 填表 2- 14 學生避難疏散情形調查表及 2-15 教職員工避難疏散情形調查表
2. 確認全校應到、實到、點名未到(請假、受傷、死亡、失蹤)人數。
3. 請各班導師用LINE 告知家長學校狀況(災損及受傷人員)
 |  |
| (六)學生安置 | 10:10 | 校舍無安全疑慮，可進入建築物 | (依表 3-3 校園災後緊急判斷之時機與行動) | 協助辦公室及健康中心災後復原 |
| 與 |  |  |  |  |
| 災後 |  |  |  |  |
|  |  | 1. 請各組注意是否有餘震發生
2. 請導師安撫學生繼續上課至放學
3. 請行政人員及科任

老師協助災後復原 |  | 1. 安撫學生繼續上課至放學
2. 家長到校接回時，請導師填報表 3- 4 自行接送同意書
 |  |
| 通報 | 10:30| 12:30 | **◎狀況解除回復上課**(部份家長到校先行接回學生) | 至教育處網站填報學校災損情形 | 協助辦公室及健康中心災後復原 |

**防災校園建置-同步演練暨兵棋推演—距陣式腳本撰寫練習林國正編製 107.05.25**

# P1—情境模擬兵棋推演暨實兵演練(共創腳本)(49 人以下/3 組)

* 情境主題(複合式災害)： 地震後引發火災 腳本編撰人:
* 時間設定: 月 日（星期 ） 午 點 分 天氣: 晴天/雨天
* 災情簡述: 學校震度 5 級造成電力中斷、天花板掉下(打到)、桌椅移動(撞到)、櫃子倒下(壓到)、窗戶破裂(彈到)、校長公出、

3 人骨折、救護車無法到校、消防車支援

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **情境設定** | **校長** | **處室主任** | **行政人員** | **班級導師** | **任課老師** | **學生** | **廚房廚工** | **幼兒園** |
| * 演練前全校狀況:盤點人員並回報所在位置(確認演練前全校人員出勤、學生授課地點等資訊
 |
|  | 上課鐘響 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 強震即時警報系統響起(10 秒) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 強震即時警報系統停止(地震搖晃持續 102 秒) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **時間** | **情境設定(狀況或對話)** | **◎正副指揮官** | * **通報組**
 | **□避難引導組** | **△搶救組** | **備註** |
|  | 主震稍歇(電力中斷) |  |  |  |  |  |
|  | 學生疏散至操場(指揮中心) |  |  |  |  |  |

# P2--兵棋推演暨實兵演練腳本(49 人以下/3 組)

 情境主題： 腳本編撰人:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **情境設定** | **◎正副指揮官** | * **通報組**
 | **□避難引導組** | **△搶救組** | **備註** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |