



閱讀+體驗+分享

指導學生參加「感恩話出來」活動的經驗分享

陳名琪
南投縣中山國小
南投縣閱讀理解種子教師團

分享於 2019年夢N台中場





- 前言
- 起心動念
- 實踐省思
- 資源介紹





- 前言
- 起心動念
- 實踐省思
- 資源介紹





認識「感恩話出來」活動

- ▶ 清寒農家子弟蕭庭芳先生求學時受師長照顧，於事業有成後積極回饋母校與社會。
- ▶ 蕭菁菁理事長感念父親的恩情，成立庭芳慈善關懷協會，希望藉由舉辦此活動，傳遞感恩的情感。





「感恩話出來」的活動已經辦了五年，
每年有不同的主題～



今天我分享的是...

2018年的【幸福食光篇】



版權：陳名琪



- 前言
- 起心動念
- 實踐省思
- 資源介紹





學生-
很喜歡閱讀，
有良好的閱讀習慣，
但寫不出**有溫度**的文章...





這個徵文比賽似乎可以
幫**閱讀和寫作**搭橋樑
讓學生培養感恩之心
因為核心精神正是 ...

發現**小感動**
大聲**說出愛**
勇敢**去關懷**

有溫度的事





一般的徵文比賽是...

先讀完一本書，

再寫讀書心得。





「感恩話出來」的徵文比賽是...

讀了好幾本書後，

先.....，再寫一篇文章。

先「.....」到底是什麼？
就是我今天要分享的重點。





我發現...

引導學生從讀到寫，
寫出有溫度的文章，
關鍵是...

「創作歷程紀錄單」





- 前言
- 起心動念
- 實踐省思
- 資源介紹





既然是比賽，

了解規則很重要!



前置作業一：了解比賽辦法



帶學生一起朗
讀此段引言

2018庭芳感恩【幸福食光】徵文辦法

發現小感動·大聲說出愛·勇敢去關懷

生活裡隨手可得的美味，你曾想過是怎麼得來的嗎？

記憶中，黃澄澄的稻子隨風擺盪，收割的稻香混著辛勤汗水和土地的味道，曬穀場上整齊排開的蘿蔔條，是阿媽做菜脯的材料，阿媽總是說：「憨孫ㄟ～菜脯要讓日頭曬得乾乾才會好吃！」夕陽下，回家的巷弄裡飄著媽媽做菜的香味，「媽媽今天會煮什麼我愛吃的菜呢？」

味道伴隨著我們成長，不論歲月如何流逝，這份對「食」的記憶都深藏在每個細胞裡。

為推廣「感恩」生命教育，我們期待與學子們一同思索「食」的源頭，化為文字與行動，表達對「食」的感謝！

審題很重要

一、徵文主題：閱讀與「食物」相關的書籍後，將對食物與人的感動和啟發，自訂主題寫作參賽。

二、**參賽資格**：凡就讀於**南投縣**、彰化縣、雲林縣、嘉義市 / 縣、宜蘭縣及花蓮縣之各公立國中、國小之在籍學生皆可參加。

(四)評選標準

1. 閱讀歷程與行動啟發50%(包含閱讀感想、行動構想與感恩的緊扣性)。
2. 內容結構修辭50%。

比重各**50%**二者並重



版權：陳名琪

前置作業二：清楚任務內容



庭芳慈善關懷協會「2018感恩一起話出來」創作歷程紀錄單

縣市/學校：_____ 年級：_____ 姓名：_____

請挑選內容與「感恩」及「食材/食物」相關的書籍進行閱讀，接著思考如何表達心中的想法與感動，最後將執行過程用文字記錄下來。

參賽文件日期：自公告日起至107/01/10止
庭芳慈善關懷協會官網：<http://www.tingfang.org.tw/>

哇！好想參加活動呢！該怎麼著手呢？先選書閱讀也許就有好靈感呢！

↓

我選的書是：

〈 _____ 〉
〈 _____ 〉
〈 _____ 〉

↓

翻開封面與封底後...
真喜歡讀這本書吧！

書名是：《 _____ 》

我读到書中與感恩有關的重點有：

我也想像採取行動來表達感恩之意呢！

我想感恩的對象是：(_____)

我想採取的行動是： _____

為了行動能神成功，我得好好思考應行的步驟有哪些呢？

Step1: _____

Step2: _____

Step3: _____

↓

接下來就開始執行我規畫的步驟囉！go!

我要簡單地記下行動中令人印象深的事，這樣寫故事就不缺材料囉！

最後，我想把整個感恩行動的過程寫下來跟大家分享，題目是：(_____)

↓

進行創作 → 呼！完成！

收件日期至107/01/10止(後)
(以郵戳為憑)

1.完成創作歷程紀錄單

2.以稿紙親寫完成500-800字



我的教學規劃



- 一、實施對象：六年級
- 二、執行時間：星期二閱讀課(7:30-8:30)
部分內容當回家作業
- 三、教學主軸

閱讀

體驗

分享

閱讀主題書籍
寫下重點心得

規畫/執行
感恩行動

文字紀錄
實踐歷程

讀

寫



四、教學內容



1. **檢**索主題書籍-找三本感恩的書籍
2. 選擇一本 **閱**讀-瀏覽擇一深入閱讀
3. **摘**要重點感想-書寫感恩重點感想
4. **連**結生活經驗-思索想感恩的對象
5. **規**劃具體行動-訂定表達感恩步驟
6. **執**行感恩行動-依照步驟體驗活動
7. 文字 **記**錄歷程-寫下印象深刻的事



庭芳慈善關懷協會「2018 感恩，一起話出來」創作歷程紀錄單



縣市/學校 _____ 年 _____ 班 姓名 _____

請挑選內容與「感恩」及「食材/食物」相關的書籍進行閱讀，接著思考如何表達心中的想法與感動，最後將執行的過程用文字記錄下來。

參賽交件日期：自公告日起至 107/01/10 止 庭芳慈善關懷協會官網：<http://www.tingfang.org.tw/>

哇！好想參加活動喔！該怎麼著手呢？
先選書閱讀也許就有好靈感呢！

我選的書是：

< >
< >
< >



翻翻封面與封底後...
真喜歡！就寫這本吧！

書名是：《 _____ 》

我看到書中與感恩有關的重點有：

這本書的內容帶給我的感受是：

我也想像採取行動來表達感恩之意喔！

我想感恩的對象是：(_____)

我想採取的行動是： _____

為了行動順利成功，我得好好思考進行的步驟有哪些？

Step1: _____

Step2: _____

Step3: _____

接下來就開始執行我規劃的步驟囉！go!

我要簡單的記下行動中令人印象深刻的事，這樣寫故事就不缺材料囉！

最後，我想把整個感恩行動的經過寫下來跟大家分享，
題目是：(_____)

進行創作 → 呼！完成！

收件日期至
107/01/10 止哦！
(以郵戳為憑)





活動時間軸

10/1
活動開跑~

10/31
第一週

11月
第一週

11月
第二週

11月
第三、四週

11月
第三、四週

11月
第三、四週

步驟一：活動目標導讀

1

請挑選內容與「感恩」及「食材/食物」相關的書籍進行閱讀，接著思考如何表達心中的想法與感動，最後將執行的過程用文字記錄下來。

參賽交件日期：自公告日起至 107/01/10 止 庭芳慈善關懷協會官網：<http://www.tingfang.org.tw/>



版權：陳名琪



檢索

閱讀

摘要

連結

規劃

執行

10/1
活動開跑~

~10/31

11月
第一週

11月
第一週

11月
第二週

11月
第三、四週

步驟二：配合主題書展

2

哇！好想參加活動喔！該怎麼辦著手呢？
先選書閱讀也許就有好靈感呢！



我選的書是：

- 《 》
- 《 》
- 《 》






檢索

閱讀

摘要

連結

規劃

執行

10/1
活動開跑~

~10/31

11月
第一週

11月
第一週

11月
第二週

11月
第三~四週

步驟三：找尋相關書籍

►找尋圖書管道

1.圖書室

2.庭芳網頁

3.上網搜尋

4.其他...

1/3

「2018 感恩一起話出來」-幸福食光篇
推薦書單

繪本書單

01. 巧克力女孩/ERIK KRAFT(2006)/大好書屋。
02. 怕浪費的奶奶/原作者：真珠真理子;米雅(譯) /三之三出版(2006)。
03. 爺爺的肉丸子湯/原作者：角野榮子;米雅(譯) /東方出版(2006)。
04. 派弟是個大披薩/原著作：威廉·史塔克;余治瑩(譯) /聯經出版(2014)。
05. 阿平的菜單/原作者：比爾特·穆勒;李紫蓉(譯)/上人文化(2004)。
06. 老婆婆的種子/貝果/信誼出版(2012)。
07. 小雞逛超市/(原著作：工藤紀子;周佩穎(譯)/小魯文化(2006)。
08. 童話故事生病了—給小朋友的第一本健康書/周淑娟、周素珍/書泉出版(2009)。
09. 偏食的亮亮/林秋雲/企鵝出版(2004)/。
10. 好一個瓜啊/林滿秋/小魯文化(2014)。



版權：陳名琪



3

步驟五：紀錄感恩重點

書名是：《 》

我看到書中與感恩有關的重點有：

1.寫下與感恩有關的重點想感恩的對象是誰？

(人？食材？土地？...)

2.寫出角色、原因、經過和結果





檢索

閱讀

摘要

連結

規劃

執行

10/1
活動開跑~

~10/31

11月
第一週

11月
第一週

11月
第二週

11月
第三~四週

步驟六：連結生活經驗

4

這本書的內容帶給我的感受是：

1. 連結與書中相關經驗，寫出自己的想法、感受或省思。
2. 預告學生先構思感恩行動，以便於隔週討論。





步驟七：規畫感恩行動

5

我也很想採取行動來表達感恩之意喔！

我想感恩的對象是：()

我想採取的行動是：_____

為了行動順利成功，我得好好思考進行的步驟有哪些？

Step1: _____

Step2: _____

Step3: _____

1.寫下感恩對象及採取行動。

2.小組分享行動步驟，互相討論給建議。





檢索	閱讀	摘要	連結	規劃	執行	
10/1 活動開跑~	~10/31	11月 第一週	11月 第一週	11月 第二週	11月 第三~四週	

步驟八：執行記錄行動

1. 依照規劃步驟完成行動。
2. 有意識的觀察體驗過程。
 - ▶ 做這件事的心情感受、發生的趣事或辛苦之處。
 - ▶ 觀察感恩對象的反應、心情、彼此互動之情形。





檢索	閱讀	摘要	連結	規劃	執行	
10/1 活動開跑~	~10/31	11月 第一週	11月 第一週	11月 第二週	11月 第三~四週	

6

步驟八：執行記錄行動

接下來就開始執行我規劃的步驟囉!! go!



我要簡單的記下行動中令人印象深刻的事，這樣寫故事就不缺材料囉!

- 1.先寫日記
- 2.摘要重點
- 3.完成表格





檢索	閱讀	摘要	連結	規劃	執行	
10/1 活動開跑~	~10/31	11月 第一週	11月 第一週	11月 第二週	11月 第三~四週	12月

步驟九：文字呈現歷程

1. 口頭報告執行過程。
2. 以創作歷程單為寫作架構，完成作品。
3. 學生先互評 (檢視錯字、分段、語句流暢度)。
4. 老師再批閱，修正後定稿。
5. 重新審題，檢視題文相符。

7

最後，我想把整個感恩行動的經過寫下來跟大家分享，
題目是：()

↓
進行創作 → 呼！完成！

收件日期至
107/01/10 止*哦*!
(以郵戳為憑)



版權：陳名琪



檢索	閱讀	摘要	連結	規劃	執行	
10/1 活動開跑~	~10/31	11月 第一週	11月 第一週	11月 第二週	11月 第三~四週	12月

步驟十：收寄件大完工

- 1.分年段依序收齊作品、創作歷程紀錄單及報名表暨授權書。
- 2.掃描創作歷程單及作品原稿。
- 3.於元旦假期後寄件(1/10截稿)。
- 4.靜候佳音。



得獎了!!!



2018 感恩一起話出來 得獎名單

國小低年級組

首獎

南投縣 中山國小 林津芯

貳獎

南投縣 北投國小 詹子宥

南投縣 延平國小 陳苡樺

參獎

南投縣 南投國小 王禮恩

雲林縣 朝陽國小 高昭榮

宜蘭縣 光復國小 林辰峻

佳作

南投縣 新城國小 黃嘉筠

南投縣 新城國小 楊易霖

南投縣 延平國小 茆芳瑜

南投縣 延平國小 吳宣穎

南投縣 北投國小 蘇至雋

南投縣 北投國小 陳柏豪

南投縣 中山國小 陳亭諭

南投縣 中山國小 蔡昕蓓

彰化縣 鏡明國小 陳佩潔

雲林縣 朝陽國小 曾蕙好

國小中年級組

首獎

南投縣 雙冬國小 林

貳獎

南投縣 水里國小 吳芷柔

南投縣 水里國小 張

參獎

南投縣 雙冬國小 黃鈺真

南投縣 平林國小 曾澄昇

南投縣 北投國小 洪安宇

佳作

南投縣 延平國小 李

南投縣 雙冬國小 葉晉鈞

南投縣 北投國小 洪敬俞

南投縣 水里國小 黃怡萍

南投縣 潭和國小 吳羊鏡

彰化縣 文祥國小 陳翔鏞

雲林縣 口湖國小 吳昕蓉

花蓮縣 大進國小 鍾亞升

國小高年級組

首獎

南投縣 中山國小 陳宛好

貳獎

南投縣 中山國小 蔡又欣

南投縣 中山國小 陳仕家

參獎

南投縣 中山國小 陳致穎

南投縣 平和國小 楊曉潔

佳作

南投縣 中山國小 賴玟瑜

南投縣 中山國小 陳昕鈺

南投縣 中山國小 蔡昊勳

南投縣 中山國小 陳鼎璿

南投縣 延平國小 吳任軒

南投縣 南投國小 李宥鈞

嘉義縣 鹿滿國小 蕭悅橋

花蓮縣 富里國小 鄭可婕

國中組

首獎

南投縣 三光國中 陳喧菘

貳獎

南投縣 三光國中 陳欣葳

南投縣 三光國中 陳佳華

參獎

南投縣 三光國中 陳草蓀

南投縣 三光國中 陳佳慧

南投縣 草屯國中 李宥萱

佳作

南投縣 三光國中 蕭 霏

南投縣 三光國中 張馨予

南投縣 三光國中 連芳愉

南投縣 三光國中 蔡昀靜

南投縣 三光國中 謝欣倍

南投縣 草屯國中 張毓庭

南投縣 北梅國中 張璋宸

南投縣 北梅國中 戴芊蕙

南投縣 北梅國中 房蕾敏



2018 感恩一起話出來 入圍名單

國小低年級組

南投縣 北投國小 沈長佑、趙孟庭

彰化縣 後寮國小 洪翹翔

南投縣 中山國小 蔡孟潔

南投縣 南投國小 柯芯卉

國小中年級組

南投縣 光華國小 丁毓恩

南投縣 北投國小 曾詩涵、邱好菲

南投縣 雙冬國小 許葉濂

國小高年級組

彰化縣 明聖國小 林宜珍

彰化縣 鏡明國小 劉性瑩

彰化縣 文祥國小 許綵倪

南投縣 北投國小 蘇筠婷、廖品筑、蔡宜展

國中組

南投縣 三光國中 易佩璇、陳欣俞

彰化縣 後寮國小 洪翹翔

南投縣 南投國小 陳品螢

南投縣 中山國小 葉子睿

雲林縣 東和國小 林宥好

花蓮縣 富里國小 范景翔、陳鈺瑄



版權：陳名琪

得獎公告



1. 送件前的**掃描檔**派上用場。
2. 張貼得獎作品供全校師生觀摩學習





來看看得獎同學的作品



高年級組首獎-創作歷程單



庭芳慈善關懷協會「2018 感恩·一起話出來」創作歷程紀錄單

南投縣市/學校：中山國小 五年甲班 姓名：陳宛舒



請挑選內容與「感恩」及「食材/食物」相關的書進行閱讀，接著思考如何表達心中的想法與感動，最後將執行的過程用文字記錄下來。

參賽文件日期：自公告日起至 107/01/10 止 庭芳慈善關懷協會官網：http://www.tingfang.org.tw/

哇！好想參加活動啊！該怎麼著手呢？
先選書閱讀也許就有好靈感呢！

我選的書是：

- < 我種了高麗菜 >
- < 阿峻的菜園 >
- < 開心農場 >



翻封面與封底後...
真喜歡！就寫這本吧！！

書名是：《我種了高麗菜》

我看到書中與感恩有關的重點有：

主角買了高麗菜苗回家，在種菜的過程中，主角一邊種一邊學每天辛苦的種田，採收完後，主角感恩又開心的咬下高麗菜感謝經常在太陽下曝曬的農夫，讓我們吃得開心又安心。

這本書的內容帶給我的感受是：

主角因為在種高麗菜的過程中體會到農人的辛苦，所以更加珍惜和感謝食物。這讓我想到了正在抗癌的爸爸，他因為想讓我們吃到最健康、最天然的蔬菜，所以每天很勤奮的親自下田栽種，我們吃的所有菜餚都是爸爸用愛心澆灌而成，我想感謝他。

我也想採取行動來表達感恩之意囉！

我想感恩的對象是：(爸爸)

我想採取的行動是：到田裡幫忙耕種

為了行動順利成功，我得好好思考進行的步驟有哪些？

Step1: 跟爸爸討論何時能一起到田裡幫忙

Step2: 準備下田的工具，如手套、鋤頭

Step3: 到田裡幫忙種田

接下來就開始執行我規劃的步驟囉!! go!

我要簡單地記下行動中令人印象深刻的事，這樣寫故事就不缺材料囉!!

在種菜的過程中，我不小心把小菜苗給踩爛了，不但浪費了好多的菜苗，還被爸爸臭罵一頓，種菜真的好難。

最後，我想把整個感恩行動的經過寫下來跟大家分享，題目是：(菜)身下田

進行創作 → 呼！完成！

收件日期至
107/01/10 止(限)
(以郵戳為憑)



版權：陳名琪

高年級組首獎-作品



高年級組
首獎

與書中的連結

實踐過程的體驗感受

「菜」鳥下田

南投縣中山國小五年甲班陳宛妤

正在抗癌的爸爸為了讓我們吃到最營養、最健康的蔬菜，所以便在小小的菜園種植一些蔬菜，在爸爸的辛勤照顧下，那些蔬菜不論水煮或熱炒，味道都十分香甜。恰巧我讀到《我種了高麗菜》，決定效仿小男孩，提議爸爸買些高麗菜苗回來種。

一個周末午後，我便興致勃勃地跟著爸爸開始種起高麗菜。爸爸事先整理好一小塊空地準備種高麗菜，他先示範教我怎麼種，接著輪到我這個菜鳥上場。一開始要挖土，我不小心把洞挖太深，菜苗被我種的很深，差點「滅頂」。爸爸看見了，又教了我一次，總算完成我的第一株菜苗，覺得既新鮮又有趣。

在大太陽底下，我努力種下其他的菜苗，流得滿身大汗，漸漸我變得不耐煩，開始喊累，且回頭看剛種下的高麗菜苗，竟有幾株被我踩塌了，所以被爸爸臭罵了一頓，當下好後悔，也跟著生悶氣，早知道就不要學小男孩，種什麼高麗菜啊！

雖然被爸爸臭罵，但我回想到書中的小男孩，他很有耐心種高麗菜的過程，隨著菜苗一天天長大，當旁邊還雜草叢生時，仍得努力除草、抓蟲，邊種邊



能體會爸爸與農夫辛苦並表達感謝

學，最後高麗菜漸漸變成球形，終於可以採收。所以我便開始耐著性子，小心翼翼地幫剛種下的菜苗澆水，期待在不久後，可以開心又安心的咬下自己種的高麗菜，想到這兒，我嘴角都忍不住上揚啦！

看著一排排的高麗菜苗，好像一群英勇的小士兵，整整齊齊地在太陽下排列著，剛才的辛苦，身體的疲累，頓時拋到九霄雲外！在這次的種菜初體驗，我更深刻體會到爸爸和農夫們的辛苦。為了要讓我們吃到安全無毒的新鮮蔬菜，即使正在抗癌，爸爸也不辭辛苦在烈日下曝曬工作，我未曾聽過他喊一聲累，我很感謝爸爸為我們全家健康的付出，讓我們變得更健康更快樂，我也會更珍惜入口的每一口食物，絕不輕易糟蹋。

評審評語

從書中重點到行動環環相扣，敘述具體、真實明確，深有文學巧趣，且文筆流暢，詞彙優雅簡潔，起承轉合結構完整，節奏明快，情意真摯。



高年級組貳獎-創作歷程單



庭芳慈善關懷協會「2018 感恩-一起話出來」創作歷程紀錄單

南投縣 縣市/學校 中山國小 五年甲班 姓名 陳怡家



請挑選內容與「感恩」及「食材/食物」相關的書籍進行閱讀，接著思考如何表達心中的想法與感動，最後將執行的過程用文字記錄下來。

參賽交件日期：自公告日起至 107/01/10 止 庭芳慈善關懷協會官網：<http://www.tingfang.org.tw/>

哇！好想參加活動喔！該怎麼辦著手呢？
先選書閱讀也許就有好靈感呢！

我選的書是：

- 〈甘蔗的滋味〉
- 〈麵條西方佬〉
- 〈怕浪費的折扣〉



翻翻封面封底後...
真喜歡就寫這本吧！

書名是：《甘蔗的滋味》

我看到書中與感恩有關的重點有：

- 1.感謝大地讓他們可以種甘蔗、採取一些收入。
- 2.感謝老天沒有風災或颱風來攪局這甘蔗得以順利收成。
- 3.感謝水牛辛苦整地，還有一群人幫忙種植、收割甘蔗。

這本書的內容帶給我的感受是：

書中的阿公和我爸爸很像，家中都是務農，只不過種的是鳳梨和火龍果。爸爸也常說務農就是靠天吃飯，有很多人為無法掌控的因素影響收成。這二種作物都有帶刺，所以栽種過程得謹慎，否則一不小心就會受傷。

爸爸為了養家，除了擔任保全員，還得撥空到田裡，常常沒時間休息。看到穿梭在田間的父母親，覺得他們好辛苦，有總會我想多分擔一點農務，減輕他們在工作上的負擔。

我也想採取行動來表達感恩之意囉！

我想感恩的對象是：(爸爸)

我想採取的行動是：到田裡幫忙拔草

為了行動順利成功，我得好好思考進行的步驟有那些？

Step1: 跟爸爸約定好去田裡的時間。

Step2: 準備好工具例如：手套、鏟刀、鋤頭等等。

Step3: 實際下田拔草。

接下來就開始執行我規劃的步驟囉！go!

我要簡單的記下行動中令人印象深刻的事，這樣寫故事就不缺材料囉！

在田裡時，因為鳳梨有刺，所以我拔沒幾寸，滿臉都是傷，讓我一度想放棄，可是看著父母辛苦工作的背影，讓我又有了前進的力量，堅持把草拔完。

最後，我想把整個感恩行動的經過寫下來跟大家分享，

題目是：(種田的滋味)

進行創作 → 呼！完成！

收件日期至
107/01/10 止哦！
(以郵戳為憑)



種田的滋味

南投縣中山國小五年甲班陳仕家

作者的甘蔗，是阿公疼孫的滋味，吃起來甜甜的；阿公的甘蔗，是憨人種田的滋味，嚐起來是甜中帶苦，苦中帶甜。

讀起《甘蔗的滋味》特別有共鳴，因為我家種的是鳳梨和火龍果，雖然不是種甘蔗，但種植的方式都是插入幼苗，也要經過掩土、灌溉、施肥、灑藥等步驟，等待作物收成的時間也很漫長。

與書中的連結

書中的阿公好幾次一句話也沒說，只是望著天，我原先跟作者一樣不太懂。但爸爸有句話經常掛在嘴邊「務農就是要靠天吃飯」。老天不下雨，就得再花錢買水灌溉；老天下太多雨，可能會讓農作物都「泡湯」。天氣太熱陽光太強，還會讓它們曬傷。記得有一次強颱風來襲，那一次本來即將要收成的鳳梨，被無情的風雨狠K一頓，打得鼻青臉腫，甚至有好多被「斷頭」，導致損失慘重。風雨過後還得到鳳梨田清理那些受傷的鳳梨，因為鳳梨帶刺，撿拾過程中，我的手一直被扎到。走在鳳梨田間，腳也被葉子扎過來又扎過去，痛得我哇哇大叫！但在一旁的爸爸卻從頭到尾不發一語，臉上愁眉不展，只是彎著腰不斷地向前撿拾著，在那一刻，我見狀立刻閉嘴停止哀號呻吟

高年級組貳獎-作品





感謝老天滋養大地

感謝老天，滋養家中的這塊土地，孕育出許多作物，供我們吃穿；感謝家中務農的環境，讓我跟著爸爸種鳳梨的過程，耐得住日曬，禁得起被刺割傷，無形中磨練我的耐心和毅力，偶爾還可以跟哥哥偷偷個閒，在田裡追逐嬉戲。這種田的滋味也是甜中帶苦，苦中帶甜。

評審評語

用字鮮活，文句安排用心。與書連結緊扣，情感真誠豐沛，是篇完整美好的作品。

實踐活動的歷程感受

一塊土地能收成並不容易，就像甘蔗田得靠家中的水牛幫忙整地，一大群人幫忙種植直到最後收割，再由糖廠徵收，才能賺取一些收入。而爸爸養我們一家子，平常除了擔任保全工作，還得撥空照顧鳳梨田和火龍果園，經常無法好好休息，所以為了感謝爸爸，我決定去田裡幫爸爸拔草，分擔一點農務，減輕他們在工作上的負擔。雖不是第一次去田裡拔草，但每次去拔草，穿梭在鳳梨田間，腳經常被割得到處是傷，我才拔沒多久就想放棄，但看著父母親辛苦工作的背影，又讓我有繼續向前的動力，堅持把草拔完。

體會爸爸的心情

了，因為比起我手腳的刺痛，爸爸的內心應該在淌血了……。我也在這一次的經驗中，才真正明白爸爸所說「靠天吃飯」的道理。當老天爺賞臉時，我們充滿喜悅迎接收成；當老天爺不賞臉時，只能無奈地收拾殘局。



2018分享到這兒，那2019呢？

先看看 **2019年創作歷程單**
再比較 有何異同？



庭芳慈善關懷協會「2019 感恩一起話出來」創作歷程紀錄單

縣市/學校

年 班 姓名

我們一無所有的來到這個世界，
有衣服穿、有家可歸、有食物吃，
都是由親人、師長，
甚至是你不認識的
人、事、物付出而來，
才能成就今天的我們。

生命中不論是開心或難過的事，
都值得我們感謝。

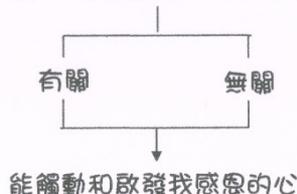
我們要感謝的太多了……
想一想，
感恩的對象，
不一定是人，也可以是——
人、事、時、地、物
感恩的原因又是什麼呢？

現在，就把感動化為文字，
傳達心中的感謝吧！



該怎麼著手呢？
選擇內容和生活較接近
的書或文章先閱讀
也許就有好靈感呢！

讀一讀，想一想～
這本書／文章讀起來和感恩有關嗎？



我選擇的書或文章是：

作者：

出版社/刊物名稱：

寫一寫書/文章的重點：

看完書/文章後，我想感恩的是： _____
為什麼？

我的寫作題目是： _____

➡ 接著開始寫作了，記得**不是讀書心得**哦！ ➡ 完成囉！

交件日期：自公告日起至 2019/01/10 止 參賽辦法請參閱庭芳慈善關懷協會官網簡章：<http://www.tingfang.org.tw/>



庭芳慈善關懷協會「2018 感恩，一起的話說出來」創作歷程紀錄單



縣市/學校：_____ 年 班 姓名：_____

請挑選內容與「感恩」及「食材/食物」相關的書籍進行閱讀，接著思考如何表達心中的想法與感動，最後將執行的過程用文字記錄下來。

參賽交件日期：自公告日起至 107/01/10 止 庭芳慈善關懷協會官網：<http://www.tingfang.org.tw/>

哇！好想參加活動喔！該怎麼著手呢？

先選書閱讀也許就有好靈感呢！



我選的書是：

< >
< >
< >



翻翻封面與封底後...
真喜歡！就寫這本吧！

書名是：《 _____ 》

我看到書中與感恩有關的重點有：

這本書的內容帶給我的感受是：



我也想像採取行動來表達感恩之意喔！

我想感恩的對象是：(_____)

我想採取的行動是：_____

為了行動順利成功，我得好好思考進行的步驟有哪些？

Step1: _____

Step2: _____

Step3: _____



接下來就開始執行我規劃的步驟囉！go!

我要簡單的記下行動中令人印象深刻的事，這樣寫故事就不缺材料囉！

最後，我想把整個感恩行動的經過寫下來跟大家分享，
題目是：(_____)



進行創作 → 呼！完成！

收件日期至
107/01/10 止哦！
(以郵戳為憑)





2018和2019的創作歷程紀錄單 有什麼差別呢？

- ▶ 沒有限定主題。
- ▶ 創作歷程簡化。
- ▶ 沒有實踐活動。
- ▶ 表格內容變少。





2019年，我發現學生...

- 感恩需要被教導。
- 寫作能力不穩，仍需寫作鷹架；
生活經驗不足，欠缺體驗學習。

而2018版的創作歷程單是很完整的寫作鷹架。
於是，我套用2018版，完成2019版，仍以
「閱讀+體驗+分享」的方式參賽。





我的收穫

▶ 搭起讀到寫的橋樑

「創作歷程紀錄單」清楚的引導步驟，讓我學到如何為學生搭起從讀到寫的橋樑。

▶ 教學目標以終為始

為了培養孩子的理解、表達、檢索、生活應用能力，讓我思索如何經由步驟化的教學引導，設定教學目標，讓孩子遷移到其他學習活動。





- 前言
- 起心動念
- 實踐省思
- 資源介紹





完整的文章內容及得獎學生作品，
可以到「**庭芳慈善關懷協會**」網站
閱讀。



<https://tingfang.org.tw>



版權：陳名琪

2020活動開始囉！

首頁 > 學生關懷 > 庭芳感恩圖文活動



【2020庭芳感恩一起話出來!】徵文活動 開始囉!!

[分享到Facebook](#) [列印](#) [轉寄](#)



2020 感恩一起話出來

感謝生活中的小人物

【感謝生活中的小人物】徵文比賽 活動

簡章

你知道一頓美味的餐點，背後集結了多少人的辛勞，像是辛勤栽種的農夫、運送食材的貨車司機或是烹飪菜餚的廚師.....

我們生活周邊還有很多看似平凡，但是不可或缺的人物。

像是打掃街道的清潔叔叔、校門口的導護媽媽、晨光時間的故事老師、煮營養午餐的廚房阿姨.....等，他們默默的付出也使我們的生活更美好。

現在，請閱讀一本能夠啟發你的書，發揮想像力用心思考，選定一個人物，把對他的感謝化為文字，大聲說出來！



版權：陳名琪



謝謝~班上可愛的同學們

謝謝~庭芳慈善關懷協會

謝謝~南投縣閱讀理解種子夥伴

謝謝~陳欣希教授團隊的師長們





謝謝您的聆聽



版權：陳名琪