



# 2020感恩 一起話出來

庭芳感恩徵文比賽——

感謝生活中的小人物



我的學生需要  
檢索能力  
閱讀能力  
表達能力  
還需要感恩之心

我不想改  
4-6篇無感的  
作文.....

有沒有什麼  
活動可以打包  
這些希望？





表達能力

閱讀能力

感恩之心

檢索能力



2020感恩  
一起話出來



活動介紹.....	10'
實作體驗.....	60'
教學分享.....	20'
資源介紹.....	10'





 **活動介紹**  
**實作體驗**  
**教學分享**  
**資源介紹**

# 活動緣起



- 清寒農家子弟蕭庭芳先生求學時受師長照顧，於事業有成後積極回饋母校與社會。
- 蕭菁菁理事長感念父親的恩情，成立慈善關懷協會，希望藉由舉辦此活動，傳遞**感恩**的情感。





# 活動緣起



「感恩話出來」的活動已經辦了六年，  
每年有不同的主題～



# 徵文主題 & 目的



- **感謝**生活中的小人物
- 我們生活周邊有很多看似平凡，但是不可或缺的人物，他們默默的付出使我們的生活更美好。
- 透過**閱讀**自己喜歡的書或文章，將內容的**感受與啟發**化為「感恩」，**寫出**想要表達感恩的對象，並自訂題目參賽和大家一同**分享**。

# 參賽資格



➤彰化、南投、雲林、嘉義、花蓮等

縣市之公私立國小。

➤三年級以上學生。

分為中年級組 & 高年級組。



# 🌸 辦理單位



➤ 主辦單位：



社團法人中華民國庭芳慈善關懷協會

➤ 協辦單位：



社團法人臺灣讀寫教學研究學會

# 徵件方式

初賽

複賽

(占總分70%)



## ▶ 交件格式：

文體不拘，以稿紙正體字親筆書寫

## ▶ 徵文標準：

中年級組/300字以上；  
高年級組/600字以上。

## ▶ 評選標準：

✓ 閱讀歷程 20%

(書籍/文章擇選、寫作構想與主題的緊扣性)

✓ 寫作內容結構與修辭 80%

# 徵件方式

初賽

複賽

(占總分30%)



## ▶ 交件格式：

於YouTube上傳長度2分鐘以內mp4格式影音

## ▶ 徵文標準：

包含寫作內容、感受.....等，表現方式不拘。

- ## ▶ 評選標準：
- 1.內容及表達能力。
  - 2.完整性及創意性。

# 獎勵辦法



◆ 各縣市中、高年級組均設：

【首獎1名】獎金二仟元、獎狀一紙。

【貳獎1名】獎金一仟元、獎狀一紙。

【參獎2名】獎金八百元、獎狀一紙。

【佳作5名】獎金伍佰元、獎狀一紙。

【入圍獎】獎狀一紙。

◆ 【指導獎】凡指導學生獲得佳作以上者，頒發指導獎狀。

◆ 【學校榮譽獎】頒發參賽人數比例最高的學校，所有參賽學生禮物一份。

免費參加  
兩天一夜  
「感恩小  
旅行」

# 創作歷程紀錄單



## 庭芳「2020 感恩一起話出來」-- 感謝生活中的小人物 創作歷程紀錄單

\_\_\_\_\_ 縣市/ \_\_\_\_\_ 國小 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 姓名 \_\_\_\_\_

你知道一頓美味的餐點，  
背後集結了許多人的辛勞：  
像是辛勤栽種的農夫、  
運送食材的貨車司機  
或是烹飪菜餚的廚師；

我們生活周邊還有很多看似平凡，  
但是不可或缺的人物，  
像是打掃街道的清潔叔叔、  
校門口的導護媽媽、  
晨光時間的故事老師、  
煮營養午餐的廚房阿姨……等，

他們默默的付出也使我們的生活更美好。

現在，請閱讀一本能夠啟發你的書  
發揮想像力、用心思考，  
選定一個人物，  
把對他的感謝化為文字，  
大聲說出來！

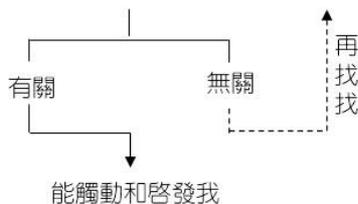


該怎麼開始呢？

選擇內容和生活較接近  
的書或文章先閱讀  
也許就有好靈感呢！

讀一讀，想一想～

這本書／文章讀起來和你的感謝有關嗎



我選擇的書或文章是：

\_\_\_\_\_

作者：\_\_\_\_\_

出版社／刊物名稱：\_\_\_\_\_

寫一寫書/文章的內容大意：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

看完後，我覺得閱讀的內容和我生活中有連結的地方並觸動  
我感恩的地方是……(想一想事情的人/事/時/地)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

我想感謝的是：\_\_\_\_\_

我的寫作題目是：\_\_\_\_\_

接著開始寫作了，記得**不是讀書心得**哦！

為了準備複賽影音評選，記得先影印留存參賽文件。

完成了!! 趕快寄出



交件日期：自公告日起至 2019 / 12 / 10 止 參賽辦法請參閱 庭芳慈善關懷協會 官網簡章：<http://www.tingfang.org.tw/>

# 創作歷程紀錄單



庭芳「2020 感恩一起話出來」-- 感謝生活中的小人物

## 創作歷程紀錄單

\_\_\_\_\_ 縣市/ \_\_\_\_\_ 國小 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 姓名 \_\_\_\_\_

1

你知道一頓美味的餐點，  
背後集結了許多人的辛勞：  
像是辛勤栽種的農夫、  
運送食材的貨車司機  
或是烹飪菜餚的廚師：

我們生活周邊還有很多看似平凡，  
但是不可或缺的人物，  
像是打掃街道的清潔叔叔、  
校門口的導護媽媽、  
晨光時間的故事老師、  
煮營養午餐的廚房阿姨……等，

他們默默的付出也使我們的生活更  
美好。

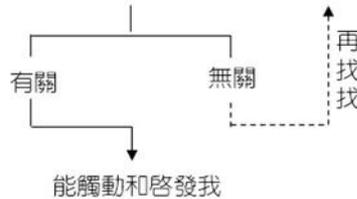
現在，請閱讀一本能夠啓發你的書  
發揮想像力、用心思考，  
選定一個人物，  
把對他的感謝化為文字，  
大聲說出來！



該怎麼開始呢？  
選擇內容和生活較接近  
的書或文章先閱讀  
也許就有好靈感呢！

2

讀一讀，想一想～  
這本書／文章讀起來和你的感謝有關嗎



我選擇的書或文章是：

作者：\_\_\_\_\_

出版社／刊物名稱：\_\_\_\_\_

寫一寫書/文章的內容大意：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

3

看完後，我覺得閱讀的內容和我生活中有連結的地方並觸動  
我感恩的地方是……(想一想事情的人/事/時/地)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

4

我想感謝的是：\_\_\_\_\_

我的寫作題目是：\_\_\_\_\_

接著開始寫作了，記得不是讀書心得哦！  
為了準備複賽影音評選，記得先影印留存參賽文件。

完成了!! 趕快寄出



交件日期：自公告日起至 2019 / 12 / 10 止 參賽辦法請參閱 庭芳慈善關懷協會 官網簡章：<http://www.tingfang.org.tw/>

# 🌸 進行步驟 ~ 根據歷程單



- Step1 : 活動目標導讀
- Step2 : 選擇相關書籍
- Step3 : 簡寫內容大意
- Step4 : 連結生活經驗
- Step5 : 決定感謝對象  
文字呈現想法
- Step6 : 影音分享歷程

初賽

複賽

# 完成送件



## 初賽

## 複賽

### ▶送件資料

- ✓ 報名表 & 授權書
- ✓ 創作歷程紀錄單
- ✓ 文章作品

### ▶交件方式：

下載表件，依序裝訂，掛號郵寄

### ▶交件時間：

2019/10/01~2019/12/10

### ▶結果公告：

2020/01/10於網站公告入選名單

### ▶送件資料

於YouTube上傳長度2分鐘以內  
mp4格式影音

### ▶交件方式：

- 1.Email影片連結網址至協會信箱
- 2.依附件簡要說明影片內容

### ▶交件時間：

初賽通過者，自公告起至  
2020/2/10/止

### ▶結果公告：

2020/04/30於網站公告名單



活動介紹

 實作體驗

教學分享

資源介紹

# Step1：活動目標導讀



參加「感恩話出來」的目的是什麼？  
我們一起來念念看吧～

你知道一頓美味的餐點，  
背後集結了許多人的辛勞：  
像是辛勤栽種的農夫、  
運送食材的貨車司機  
或是烹飪菜餚的廚師；

我們生活周邊還有很多看似平凡，  
但是不可或缺的人物，  
像是打掃街道的清潔叔叔、  
校門口的導護媽媽、  
晨光時間的故事老師、  
煮營養午餐的廚房阿姨.....等，

他們默默的付出也使我們的生活更  
美好。

現在，請閱讀一本能夠啟發你的書  
發揮想像力、用心思考，  
選定一個人物，  
把對他的感謝化為文字，  
大聲說出來！

# Step2：選擇相關書籍



1. 根據主題書展或自己找到的書/文章
2. 看看封面和封底，快速瀏覽書/文章
2. 讀起來與感謝有關，能觸動與啟發我
3. 將書名.作者.出版社/刊物名稱 寫出來

讀一讀，想一想～

這本書 / 文章讀起來和你的感謝有關嗎？

有關

無關

再  
找  
找

能觸動和啟發我

我選擇的書或文章是：

\_\_\_\_\_

作者：\_\_\_\_\_

出版社 / 刊物名稱：\_\_\_\_\_

# Step3：簡寫內容大意



1.書中角色說了哪些話或做了哪些與感恩相關的事？

2.找出印象最深刻的三件事，寫出來

寫一寫書/文章的內容大意：

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

# Step4：連結生活經驗



1. 看完書之後，想一想自己的生活經驗書中的情節，讓我想到了哪些經驗？書中的情節，觸動我感恩的地方是？
2. 想想書中的人/事/時/地，列點寫出

看完後，我覺得閱讀的內容和我生活中有連結的地方並觸動我感恩的地方是……(想一想事情的人/事/時/地)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

# Step5：決定感謝對象 文字呈現想法



1. 根據步驟1~4，決定感謝的對象
2. 決定寫作題目，跟同學們說一說
3. 以創作歷程單為架構，進行寫作
4. 完成作品之後，和同學兩兩互評  
(檢視錯字、分段、語句流暢度)

我想感謝的是：\_\_\_\_\_

我的寫作題目是：\_\_\_\_\_



接著開始寫作了，記得**不是讀書心得**哦！

為了準備複賽影音評選，記得先影印留存參賽文件。



完成了!! 趕快寄出



# Step6：影音分享歷程



- 1.想一想自己的寫作內容、  
讓我感動的地方、  
參加活動的感想.....
- 2.和同學口頭分享，說兩分鐘
- 3.口語和肢體配合，正式錄影
- 4.播放影音，與大家一起分享



活動介紹

實作體驗

 教學分享

資源介紹

# Step1：活動目標導讀



你知道一頓美味的餐點，  
背後集結了許多人的辛勞：  
像是辛勤栽種的農夫、  
運送食材的貨車司機  
或是烹飪菜餚的廚師；

我們生活周邊還有很多看似平凡，  
但是不可或缺的人物，  
像是打掃街道的清潔叔叔、  
校門口的導護媽媽、  
晨光時間的故事老師、  
煮營養午餐的廚房阿姨……等，

他們默默的付出也使我們的生活更  
美好。

現在，請閱讀一本能夠啟發你的書  
發揮想像力、用心思考，  
選定一個人物，  
把對他的感謝化為文字，  
大聲說出來！

教學  
小提醒

要特別提醒學生：  
這跟一般的閱讀心得比賽  
不一樣，要兼顧檢索、閱  
讀、摘要、連結和表達的  
能力。

# Step2：選擇相關書籍



教學  
小提醒

## ➤ 可透過這些管道尋找有關感恩的書

- ◆ 圖書館
- ◆ 庭芳網頁
- ◆ 上網搜尋
- ◆ 其他.....

## ➤ 學校可舉辦感恩主題書展

➤ 中年級：老師提供相關書籍供選擇；

高年級：自己尋找，鼓勵分享找到的書籍

# Step2：選擇相關書籍

教學  
小提醒



感恩主題書展-南投縣中山國小



感恩主題書展-南投縣北投國小

## 「2018 感恩一起話出來」-幸福食光篇 推薦書單

### 繪本書單

01. 巧克力女孩/ERIK KRAFT(2006)大好書屋。
02. 怕浪費的奶奶/原作者：真珠真理子;米雅(譯)/三之三出版(2006)。
03. 爺爺的肉丸子湯/原作者：角野榮子;米雅(譯)/東方出版(2006)。
04. 派弟是個大披薩/原著作：威廉·史塔克;余治瑩(譯)/聯經出版(2014)。
05. 阿平的菜單/原作者：比爾特·穆勒;李紫蓉(譯)/上人文化(2004)。
06. 老婆婆的種子/貝果/信誼出版(2012)。
07. 小雞逛超市/(原著作：T.藤紀子;周佩穎(譯)/小魯文化(2006)。
08. 童話故事生病了-給小朋友的第一本健康書/周淑娟、周素珍/書泉出版(2009)。
09. 偏食的亮亮/林秋雲/企鵝出版(2004)。
10. 好一個瓜啊/林滿秋/小魯文化(2014)。

庭芳推薦書單



閱讀主題書籍  
南投縣中山國小



閱讀主題書籍  
南投縣北投國小

# Step3：簡寫內容大意



寫一寫書/文章的內容大意：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

教學  
小提醒

➤ 提醒學生：

不是寫「整本書的故事大意」

要寫出與「感恩」有關的重點摘要

# Step4：連結生活經驗



看完後，我覺得閱讀的內容和我生活中有連結的地方並觸動  
我感恩的地方是……(想一想事情的人/事/時/地)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

教學  
小提醒

學生寫的「感受」和書中的內容要有連結：

- 書裡面那些和「感恩」有關的內容，  
讓你回想起自己過去的哪些記憶？  
或者是聯想到生活中哪些人事物？
- 會有這樣的聯想，是因為有類似的經驗嗎？
- 現在想著這些人事物，你有什麼樣的感受？

# Step5：決定感謝對象 文字呈現想法



教學  
小提醒

- 學生可先與同學或老師分享寫作想法。
- 以創作歷程單為寫作架構，完成作品。
- 學生先互評  
( 檢視錯字、分段、語句流暢度 )
- 老師再批閱，修正後定稿。
- 重新審題，檢視題文相符。

# Step6：影音分享歷程

A pink heart-shaped graphic with the text '教學小提醒' (Teaching Reminder) written inside. In the background, there are two cartoon owls perched on a branch.

教學  
小提醒

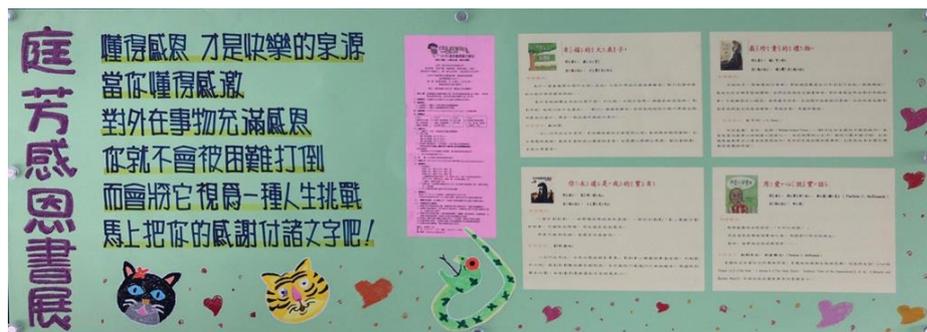
- **想一想**：  
寫作內容、感動之處、參加感想... ..
- **說一說**：和同學分享，兩分鐘
- **甚至寫一寫**：寫下想要講的話
- **練一練**：說給同學聽，家人聽，老師聽...
- 口語和肢體配合，正式**錄影**
  - ✓ 需要提示？講稿？道具？
  - ✓ 誰可以錄影→同學、家人、老師
- 播放影音，與大家一起**分享**

# ~ 參考一下 ~



## 南投縣中山國小陳名琪老師的引導

- 前置作業一：了解比賽辦法
- 前置作業二：清楚任務內容
- 步驟一：活動目標導讀
- 步驟二：配合主題書展
- 步驟三：找尋相關書籍
- 步驟四：閱讀主題書籍
- 步驟五：紀錄感恩重點
- 步驟六：連結生活經驗
- 步驟七：規畫感恩行動
- 步驟八：執行記錄行動
- 步驟九：文字呈現歷程
- 步驟十：收寄件大完工



1/3

「2018 感恩一起話出來」-幸福食光篇  
推薦書單

### 繪本書單

01. 巧克力女孩/ERIK KRAFT(2006)/大好書屋。
02. 怕浪費的奶奶/原作者：真珠真理子;米雅(譯)/三之三出版(2006)。
03. 爺爺的肉丸子湯/原作者：角野榮子;米雅(譯)/東方出版(2006)。
04. 派弟是個大技師/原著者：威廉·史塔克;余治瑩(譯)/聯經出版(2014)。
05. 阿平的菜單/原作者：比爾特·穆勒;李紫蓉(譯)/上人文化(2004)。
06. 老婆婆的種子/貝果/信誼出版(2012)。
07. 小雞逛超市/(原著者：工藤紀子;周佩穎(譯)/小魯文化(2006)。
08. 童話故事生病了-給小朋友的第一本健康書/周淑娟、周素珍/書泉出版(2009)。
09. 備食的亮亮/林秋雲/企鵝出版(2004)。
10. 好一個呱呱/林滿秋/小魯文化(2014)。





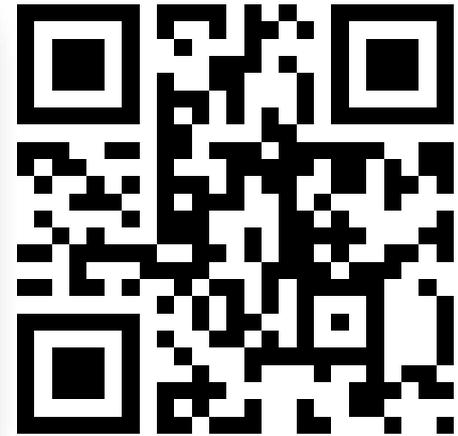
# 活動介紹 實作體驗 教學分享

## 資源介紹



# 🌸 徵文資源哪裡找？

- 陳欣希個人部落格 → 多元評量 → 庭芳感恩徵文  
網址：<https://reurl.cc/kAjeq>



- 請參考蕭秀緞老師、陳名琪老師、林玉玫老師的實踐經驗



# 感恩就要**話**出來！

## 加入我們 ~ ~



活動網站



FB粉絲頁



LINE群組