

# 2019 花蓮縣面山面海教育活動計畫書

## 第一部分：面山大會師活動

### 一、計畫緣起及目標：

舉辦首要目的在於體驗大自然，藉由面山面海大會師活動鼓勵前進一步的勇氣，一起關注並增加家庭的親子互動關係，影響生活領域及提升戶外活動安全的風險評估準備的能力，近程可離開舒適圈的範圍，中程目標親土愛鄉，遠程可規劃可擴充國際視野。這不只是一項戶外健行活動，是推動面山面海教育的關鍵的起步開始。

登山與面山的教育內涵是不同的認知，登山是個人體能、耐力與毅力的訓練，是以登頂為成功與失敗的界定；而面山不但是體適能的增強，更重要的是虔誠面對自己生活的山海環境。臺灣有 78% 的山林叢林，生態物種多樣豐富且獨特，亦保存文化珍貴的自然景觀，探索山海環境之生活美學，體驗生命之原力，藉由親近山的過程中，在充滿芬多精的新鮮空氣涵養虔誠與謙卑的態度，體識登頂不是目標，而是心靈與領悟更深層的育化內涵，更能因自己與土地親近的經驗，對自己的家鄉更有情感交融。因此，面山大會師活動是與環境的互動，讓失去山林的孩子，培養獨立思考及體悟具備面山態度之體認與學習。People in Nature，能增進國人健康；Healthy Park Healthy People，更有實質效益以培養國民情操。當然國家教育有義務與承擔積極推動莘莘學子面山、親海、進出大自然，體悟生活的意義。

世界各國教育與經濟雖然不盡相同，但是國人的素質水準需要【面山面海教育】的提升與積極推廣，當然大山大海環境存在的冒險、風險，國家必然重視戶外安全救難機制之全盤建置與學子確實且適當的面山面海知識經驗。

### 二、活動行程及預估人數：

(一)、活動日期：108 年 10 月 2 日(星期三)上午 9 時前抵達各報到處。

(二)、各路線行程、人數及時間如下：

1. 白楊步道：預估 160 人；建議北、中區學校參加；尚餘 80 個名額。

09：00 管理處報到      14：00 遊客中心大草坪      15：30 遊客中心前停車場(返家)

體驗學習活動包括四大站點：規劃中。

2. 錐麓步道：(具基礎體能)；**不開放第二階段報名。**

07：00 管理處報到      14：00 遊客中心大草坪      15：00 遊客中心前停車場(返家)

體驗學習活動包括四大站點：規劃中。

3. 佐倉步道：預估 200 人；建議北、中區學校參加；尚餘 30 個名額。

09：00 入口停車場報到      09：20 出發      15：30 停車場集合(返家)

體驗學習活動包括四大站點：第一站點：健行背包準備      第二站點：迷途自救  
第三站點：有毒植物辨別      第四站點：外帳營搭

4. 瓦拉米步道：預估 160 人；建議中、南區學校參加；尚餘 40 個名額。

09：00 管理處報到                      09：20 出發                      15：30 遊客中心前停車場(返家)  
體驗學習活動包括四大站點：規劃中。

### 三、辦理單位：

- (一)、指導單位：教育部體育署。
- (二)、主辦單位：花蓮縣政府。
- (三)、承辦單位：社團法人台灣登山教育推展協會。
- (四)、協辦單位：花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣立秀林國民中學、花蓮縣秀林鄉銅門國民小學、花蓮縣玉里鎮源城國民小學。
- (五)、合辦單位：太魯閣國家公園管理處、行政院農業委員會林務局花蓮林區管理處、花蓮縣緊急救難協會。

四、參與對象與名額：花蓮縣各公立國中小，並以學校為報名單位；請指派2名以上帶隊教師。  
4條面山路線共計610人(含帶隊師長)，另工作人員計39人。

五、報名方式、行前教育說明會與其他：以兩階段方式報名；且交通方式皆由遊覽車接送。

(一)、第一階段：108年8月30日至108年9月3日，處務公告公布邀請學校名單，計485人(含帶隊師長)，若有第一階段學校放棄名額，將計入第二階段；報名成功名單於108年9月4日(三)下午2時公布。

(二)、第二階段：108年9月5日上午9時至108年9月10日下午3時；開放縣內各公立國中小自行報名，請至公務填報(編號：5058)報名，每校限額10至20人(含帶隊師長)；計130人(含帶隊師長)，名額有限，依填報時間為主，滿額即停止報名，報名成功名單將於108年9月11日下午2時(或提早時間)以處務公告公布。

**注意**：錐麓古道第二階段不開放報名。

(三)、公布報名名單後，請第一階段及第二階段至google表單(<https://forms.gle/9YyZYdtgNECiXEMh8>)填寫學生及帶隊師長相關資料，並致電03-8462860#350確認。

(四)、行前教育說明會資訊：預計於**108年9月25日(三)下午2時**於本府教育處第二會議室辦理，請**第一階段及第二階段報名成功的學校務必派1-2名帶隊教師參加**，以免錯失重要資訊。

(五)、其他：請參與學校活動結束後7日內，繳交成果報告(含2-3名學生心得、照片等)，並上傳至公務填報(編號：5059)。

六、獎勵：本計畫之教育處及各協辦單位(學校)執行有功人員依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「花蓮縣政府所屬各級學校教育專業人員獎懲作業要點」及「花蓮縣政府暨所屬機關學校公務人員獎懲標準及作業程序」辦理敘獎。

七、聯絡人：教育處體健科承辦人丁老師，電話：03-8462860#350；  
E-mail：[ding3981@hlc.edu.tw](mailto:ding3981@hlc.edu.tw)。

八、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

第二部分：面山面海教育與救難機制論壇

一、論壇主軸概述

繼往年論壇議題主軸包括了【我的山脈。我的家。】、【登山管理、教育與自律】、【追求卓越。探索登山生活美學】、【山海。我的家】、【面山面海教育】、【面山面海教育齊步走。國家大發展往山海看】，緊接著今年 2019 年論壇之主軸是：【面山面海-安全先講究、安全早準備、平安回到家】。此次論壇目的除了推廣山域、水域、海域運動及戶外運動安全之外，並以探討台灣之河川汙染及其與生態環境之關係及加入家庭以勇氣與堅持的元素為重要議題之分享，以促進國人了解個人及社會與環境的相互依存關係，增進對環境的認識、認知、環境倫理，與應有維護環境生態平衡的責任感，體認尊重生命之價值觀，進而培養地球村的環境關注與愛護，得以有永續發展之必然趨勢的認同。配合 Leave No Trace 理念，以永續山林永恆之美。強調 Back to the beginning. 重新找回人類的原力；正視 Indoor Generation (室內世代)所面臨的危機；激發原力覺醒之意識

論壇主題與議題發展

(一)、【安全先講究】

- A. (野外)緊急醫療救護機制
- B. ASK YOURSELF 準備自我之要求
- C. 【安全早準備】
  - A. 風險管理
  - B. 實用緊急求救器材與通訊
  - C. 應具備之戶外技能

(二)、【平安回到家】

在具有冒險環境中的體驗與平安回家的必須講究。

落實 Safety study before. Safety prepare before. Safe trip home .

(三)、【生命與生活分享】

由體悟生命生存意義與價值觀，可營造生活品質創造生命活力與值得。

(四)、【山海大言堂】

山海新知與需求可以透過交流，帶動了同步對話、反思問題、分享共同知識、甚至尋找到新的行動契機與嘗試的勇氣。

二、綜合議題發展之目標

台灣有獨特的高山大海環境，擁有相當豐富的生物資源，物種單位面積密度居世界之冠，人文更是多元族群融合的文化，這正揭示了面山面海教育的重要性。面對全球環境之災難風險，除應參考國際救援能量整合及個人風險之管理意識之提升，還包括國內應逐步成立 Emergency Service 緊急救援服務與社區服務和各種災難救援與疏散支援，能繼續推動【民先官後】需要全民起動，以應付大自然災變，所以，如何提升政府與民間救難隊員保險制度之建立和討論策進之方案，如何有效整合及充分運用民力，促進社區互助與訓練，政府應輔導成立台灣 TRA(Taiwan Rescue Association)實為重要且當然之重要目標。因此論壇的推展，終極目標是讓國人能追求超然卓越，迎接新世紀拓展生活智慧與藝術，國家邁向新瑞士之國。以毅力走遍山林、勇氣環遊太平洋。

三、活動流程：

(一)時間：108年10月3日(星期四)上午8時30分至下午5時。

(二)地點：花蓮縣政府教育處第二會議室(花蓮市達固湖灣大路1號2樓)

時間	議 題	講 者
08：30~09：00	報 到	
09：00~09：30	2019 揭幕活動 專題演講 全體合照	花蓮教育處李裕仁處長
09：30~10：20	專題演講生命與生活分享 我跟孩子一起面山面海的學習	黃琪涵
10：20~11：10	勇氣與抉擇 一位母親的堅持	陳玉蘭
11：10~12：00	走繩之國際發展與風險管理	吳冠緯
12：00~13：00	愛護河川宣導活動	午餐
13：00~14：10	<b>【安全先講究】</b> ASK YOURSELF 風險管理	博歲媽媽
14：00~15：10	<b>【安全早準備】</b> 1. (野外)緊急醫療救護(EMTP)	蔡奕緯 WMAI 國際野外醫療協會 教練
15：10~15：20	2. 緊急求救器材運用 inReach 3. 430~440MHz 與守聽頻道之運用 (講座/50分鐘)	
15：20~16：10	無痕海洋	陳嘉峰
16：10~17：00	山海大言堂- 山海境界(Q/A) 以敬山 謙卑 服務 談面山	彭聲宜 金清志