花蓮縣107學年度生涯發展教育書面審查審查結果-宜昌國中

## 行政措施與組織運作

| **項目內容** | **指標** | **參考資料** | **書面審查標準** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.生涯發展教育工作執行委員會 | 1-1.能依規定組織生涯發展教育工作執行委員會，並定期召開會議及記錄1-2.能於期初說明及討論學校年度生涯發展教育實施計畫內容，並於期末檢核計畫執行情形及提供未來辦理之相關建議 | 1.生涯發展教育工作執行委員會名單2.生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄(含簽到表或簽到簿等) | 於自評表中敘明生涯發展教育工作執行委員會**已召開**時間**及預訂**召開時間。 |
| ☑通過（3次已召開及第4次預計召開時間） □不通過 |
| 2.生涯發展教育實施計畫 | 2-1.能依生涯發展教育理念及目標訂定合宜的年度生涯發展教育實施計畫2-2.能依年度實施計畫擬訂各年級相關之重要活動辦法，並將之納入學校行事曆辦理 | 1.學年度生涯發展教育實施計畫2.學年度行事曆 | 檢附學校行事曆(含上、下學期) |
| ☑達到　　□部分達到 □未達到 |
| 3.生涯發展教育相關研習 | 3-1.能規劃辦理校內教師生涯發展教育專題研習並提高教師參加比率3-2.能推薦或鼓勵教師參加縣市政府或校外機構辦理之生涯發展教育專題研習3-3.能規劃辦理生涯發展教育相關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加 | 1.校內教師生涯發展研習計畫、教師出席紀錄及研習成果2.教師參加校外生涯發展教育專題研習紀錄3.與生涯發展教育相關主題之親職教育專題講座計畫、家長出席紀錄及成果 | 1.於自評表中敘明**校內**辦理教師生涯發展教育情形（時間、講題、講師、參加人數）。2.於自評表中敘明教師（職稱、姓名）參加**花蓮縣政府教育處辦理或委託辦理**之生涯發展教育相關研習（研習時間、名稱、辦理地點）情形。3.於自評表中敘明**校內**辦理生涯發展教育相關親職教育講座情形（時間、講題、講師、家長出席人數）。 |
| ☑達到　　□部分達到 □未達到 |
| 4.資源運用 | 4-1.能連結社區專業人力、技職校院、職訓機構及產業資源等，提供學生職群探索及認識工作世界，並具體呈現資源運用情形4-2.能依年度生涯發展教育實施計畫合理分配及運用生涯發展教育專款補助及相關經費 | 1.運用於生涯發展教育項目之人力、物力資源表單2.具體編列之生涯發展教育經費概算及經費執行結算表 | 1.檢附人力、物力資源表單，**並敘明運用於生涯發展教育相關課程或活動情形。**2.於自評表中敘明截至4月底前生涯發展教育實支金額及執行率。 |
| ☑通過 □不通過 |

## 課程規劃與教學活動

| **項目內容** | **指標** | **參考資料** | **書面審查標準** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.課程計畫及教學研究 | 1-1.能依課程綱要生涯發展教育議題相關能力指標納入各領域課程計畫並經學校課程發展委員會審查通過1-2.能透過課程小組會議（教學研究會），具體討論生涯發展教育議題融入教學之教材及內容，並分享教學經驗1-3.能透過課程小組會議（教學研究會）編定教師教學自我檢核表 | 1.相關領域課程計畫（融入生涯發展教育議題內容）2.課程發展委員會會議紀錄3.課程小組會議（教學研究會）紀錄 | 1.參酌課程計畫審查紀錄（課程科）。**2.於自評表中敘明課發會召開時間。****3.於自評表中敘明教學研究會討論有關生涯發展教育融入教學召開之領域及時間。** |
| ☑通過 □不通過 |
| 2.融入課程教學 | 2-1.領域教師能依課程計畫將生涯發展教育議題融入教學2-2.領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學2-3.領域教師能依教學檢核表自我檢核教學成效並精進教學 | 1.教師自編之教材、教案及學生學習單2.相關教學活動及學習單之學生學習回饋情形3.教師自我檢核表 | 1.檢附**綜合活動領域以外之任一學**習領域或學科能融入生涯發展教育議題自編教材、教案或**學習單（「學習單」以學生書寫後、老師批閱過者為宜，另請注意學生個資）**1份。**2.於自評表中敘明教師自我檢核達成率。** |
| ☑通過 □不通過 |
| 3.生涯發展教育適性活動 | 3-1.能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動3-2.能實施國中二年級全體學生社區高級中等學校之專業群科參訪試探活動 | 1.各年級生涯發展教育活動成果2.國中二年級社區高級中等學校專業群科參訪試探活動之成果 | 1. 於自評表中敘明各年級辦理之生涯發展教育活動。
2. 於自評表中敘明國中二年級社區高級中等學校專業群科參訪試探活動辦理情形（日期、參訪學校、體驗職群、參與人數等）
 |
| ☑達到　　□部分達到 □未達到 |

## 學生學習與輔導

| **項目內容** | **指標** | **參考資料** | **書面審查標準** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.國中學生生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊 | 1-1.能瞭解學生生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊之意義，參考應用於教學活動中並適時指導學生充實其內容1-2.能運用生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊輔導學生進路選擇1-3.能訂定學生生涯檔案和生涯輔導紀錄手冊管理及檢核辦法並確實實施 | 1.國中學生生涯檔案2.國中學生生涯輔導紀錄手冊3.學生生涯檔案和生涯輔導紀錄手冊保管及檢核辦法，並有具體檢核紀錄 | 參酌督學到校訪查紀錄。 |
| ☑通過 □不通過 |
| 2.生涯發展相關心理測驗 | 2-1.能有系統規劃實施學生生涯發展相關心理測驗並解釋其測驗結果2-2.能指導學生將心理測驗結果和其解釋納入生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊內容 | 1.學校心理測驗實施計畫及相關資料2.心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋（學習單）納入生涯檔案或生涯輔導紀錄手冊 | 於自評表中敘明心理測驗執行情形（如各年級進行之測驗名稱、施測後由何人進行說明或解析） |
| ☑達到　　□部分達到 □未達到 |
| 3.學生進路與追蹤調查 | 3-1.能具體執行應屆畢業生進路調查3-2.能彙整與分析應屆畢業學生進路資料，納入學校擬訂生涯發展教育計畫之參考 | 1.應屆畢業學生進路調查統計分析表2.畢業學生進路統計分析表之應用與說明 | 1.於自評表中**簡要**敘明高中、高職、五專及其他入學人數比率，並分析就讀職業類科人數比率。2.於自評表中**簡要**說明統計分析表與年度計畫之連結。 |
| ☑達到　　□部分達到 □未達到 |

## 特色及推動困難或建議

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學校辦理特色**委員針對學校辦理現況，條列特色分數，每一特色給予1分，至多不超過3分 | **學校自評**學校能依學校區域背景發展生涯發展教育特色方案並執行（特殊成功個案、特色方案等）。指標：學校生涯發展教育之特色方案具有普遍性、價值性及推廣性 | **委員意見** |
| 1. 若學校列出之多項特色方案之綜合內容未具有以下三項指標內之基本條件者則勾選不加分，滿足基本條件後且具有加分條件則可逐項加分。
2. 普遍性─基本條件：為全校學生或全年級學生皆可參與之活動或方案。加分條件：依學生意向分組規劃多元類型活動，讓全校或全年級學生皆有參與。
3. 價值性─基本條件：活動或方案有益於學生成年後之長期生涯。加分條件：考量校內相對弱勢學生發展之非一次性活動或方案。
4. 推廣性─基本條件：活動或方案具有花蓮地方特性，不同於全國之統一性質活動。加分條件：活動或方案具有與學區或鄰近鄉鎮之在地特性結合。
5. 若加列特殊成功個案，評估以下項目，視工作難度與協助程度給予1-3分加分。
6. 列出個案初始狀態已遭遇之生涯困境。
7. 列出個案生涯困境的改善後狀態。
8. 列出教師於此過程中的具體協助方式。
 |  |
| □不加分 □1分 □2分 □3分 |
| **困難或建議** |  |

## 委員總評

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **委員總評意見** | **優點** |  |
| **待改進事項** |  |

**委員簽名：**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿ **日期：**＿＿ **年** ＿  **月**  ＿