花蓮縣108年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

**生涯輔導方案與資源整合**

1. 依據
2. 教育部108年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊。
3. 目的
4. 透過創傷經驗的輔導工作視角，了解創傷經驗學生的狀態與對應方式，發展創傷知情生涯輔導工作。
5. 對有創傷經驗的學生、家庭照顧者進行相應之輔導工作路徑，以減少學校教育工作者因其家庭困境與主流家庭之差異而未能有效進行生涯工作之狀態。
6. 指導單位：教育部國民及學前教育署
7. 主辦單位：花蓮縣政府教育處
8. 承辦單位：吉安國中
9. 協辦單位：花蓮縣學生輔導諮商中心
10. 實施期程及地點：108年2-6月間，共5次。化仁國中二樓會議室。
11. 帶領講師：花蓮縣化仁國中黃云貞輔導主任及縣內教師。
12. 參加對象：花蓮縣內國中小輔導相關教師、導師、一般教師，共10人。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序號** | **姓名** | **單位** | **職稱** |
|  | 黃云貞 | 化仁國中 | 輔導主任 |
|  | 蔣鵬 | 化仁國中 | 專輔教師 |
|  | 曾嘉晏 | 美崙國中 | 諮商組長 |
|  | 陳薇先 | 自強國中 | 導師 |
|  | 林曉妮 | 豐濱國中 | 專輔教師 |
|  | 林芳瑜 | 明義國小 | 導師 |
|  | 孟文筠 | 明義國小 | 導師 |
|  | 黃馨儀 | 崙山國小 | 兼輔教師 |
|  | 蘇慧卿 | 中正國小 | 專輔教師 |
|  | 游賀凱 | 學生輔導諮商中心 | 適性輔導組長 |

1. 實施流程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **主題** | **課程時間** | **講師** |
| 2/20 | 《童年會傷人》及建構學校生涯輔導方案 | 課程一 | 1330-1430 | 黃馨儀老師 |
| 課程二 | 1430-1530 | 游賀凱老師 |
| 方案設計 | 1530-1630 | 黃云貞老師 |
| 3/20 | 《童年的傷，情緒都知道》及建構學校生涯輔導方案 | 課程一 | 1330-1430 | 蔣鵬老師 |
| 課程二 | 1430-1530 | 陳薇先老師 |
| 方案設計 | 1530-1630 | 黃云貞老師 |
| 4/10 | 《教養，從跟孩子的情緒做朋友開始》及建構學校生涯輔導方案 | 課程一 | 1330-1430 | 黃云貞老師 |
| 課程二 | 1430-1530 | 林曉妮老師 |
| 方案設計 | 1530-1630 | 黃云貞老師 |
| 5/15 | 《青春，一場腦內旋風》及建構學校生涯輔導方案 | 課程一 | 1330-1430 | 林芳瑜老師 |
| 課程二 | 1430-1530 | 孟文筠老師 |
| 方案設計 | 1530-1630 | 黃云貞老師 |
| 6/5 | 《遍體麟傷長大的孩子，會自己恢復正常嗎？》及建構學校生涯輔導方案 | 課程一 | 1330-1430 | 蘇慧卿老師 |
| 課程二 | 1430-1530 | 曾嘉晏老師 |
| 方案設計 | 1530-1630 | 黃云貞老師 |

1. 參加研習人員及工作人員核予公（差）假登記。
2. 相關獎勵：辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。
3. 本計畫函報教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。