

附件一、 母親節活動教案

一、 活動名稱：禮物來到

二、 緣起

禮物，是一種白白給予的愛。對孩子來說，禮物不應僅是特別節日贈送的物品，也當包括家人所提供生活必需的各種資源。今年母親節，我們鼓勵孩子體會家人的用心，並觀察母親或是照顧者的需要，按著能力所及，預備禮物表達對家人的感謝。

自 2003 年起，彩虹愛家生命教育協會每年在學校推動母親節感恩活動，教導孩子表達感恩，15 年來獲得許多學校共同推廣及響應，並成為孩子成長過程中溫馨的回憶。我們相信透過活潑的律動、可愛的故事以及實作，可以讓兒童學習生命教育中，人與人相互感恩的美好品格，達到寓教於樂的功效。

三、 課程目標

- 認知：了解用心觀察並滿足家人（照顧者）的需要是愛的表現。
- 情意：願意細心觀察家人（照顧者）的需要並滿足對方。
- 行為：贈送適當的小禮物來表達對家人（照顧者）的愛和感謝。

四、 活動內容與特色

《兒童愛之語——打開親子愛的頻道》這本書中指出，人與人之間，有五種表達愛和接受愛的方式，彩虹愛家把這五種「愛的行動」整理如下：

- 說出讚美：用肯定與讚美的言語表達感恩。
- 溫馨抱抱：摸摸頭、牽牽手，一個抱抱，都讓人有溫暖的感受。
- 我會幫忙：用服務的行動表達愛。
- 歡聚時刻：把握與家人相聚的時刻。
- 禮物來到：貼心的小禮物，也是愛的表現。



而今年的活動，彩虹愛家來到「禮物來到」這個題目，帶領孩子用行動表達對媽媽的愛，並期待使用延伸遊戲，讓孩子和家人共創愉快的回憶。

五、 活動方式

- 實施日期：母親節前一週，共一堂課（每堂 40 分鐘）。
- 實施地點：小學或幼兒園各班級教室。

六、教案介紹（適用小學或幼兒園）

1. 課程流程（預定時間：40 分鐘）

教學活動	時間	教學準備
暖身活動：幸福甜甜圈	10	《愛好好聽》親子療癒系(3)專輯、電腦、投影機
繪本欣賞：生日禮物	7	繪本《生日禮物》（彩虹愛家出版）
延伸討論	8	電腦、投影機、PPT
回應活動：愛的禮物	15	「愛的蛋糕卡」（每人一份）

■ 註：教案相關資訊，歡迎參考彩虹愛家官方網站下載專區。



2. 詳細內容

暖身活動：幸福甜甜圈	10 mins
<p>引導語</p> <p>「你們知道什麼節日快到了嗎？你平常和媽媽在一起的時候，都在做什麼或說什麼呢？你覺得和媽媽或家人在一起的時候幸福嗎？讓我們一起來學一首歌，聽聽看大人和小孩期待的幸福心聲喔！」</p> <p>播放歌曲〈幸福甜甜圈〉，請學生先聽一次歌曲，第二次播放時再一起唱。</p> <p>★小提醒：可視現場情況加入律動（律動影片將於 2019 年 3 月推出）。</p>	
繪本欣賞：《生日禮物》	7 mins
<p>引導語</p> <p>「你喜歡收到生日禮物嗎？今天故事裡的小刺蝟，他的生日快到了，他的好朋友們會為他準備什麼樣的生日禮物呢？小刺蝟會喜歡大家的禮物嗎？讓我們一起來聽看看吧！」</p> <p>講述繪本故事（參考彩虹愛家出版之繪本）。</p>	
延伸討論	8 mins
<p>故事回顧與進一步思考。</p> <p>★小提醒：不急著給孩子答案。避免否定孩子的回答，用引導或問話的方式，讓孩子思考，進而明瞭與說出正確的方式。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.當小刺蝟的生日快到了的時候，他的好朋友們都忙著做什麼事呢？ 2.大家都準備了什麼樣的禮物給小刺蝟？他們為什麼選這個禮物呢？ 3.如果你是小刺蝟的話，你對小猴子所送的禮物有什麼心情和想法嗎？ 4.小刺蝟喜歡小猴子送的禮物嗎？你是怎麼知道的呢？ 5.你曾經收到過什麼很喜歡的禮物嗎？你為什麼很喜歡這個禮物呢？ 6.你知道媽媽和家人（照顧者）喜歡收到什麼樣的禮物嗎？你可以如何知道呢？ 	

引導語

「現在我們有一個機會可以來表達愛與感謝，雖然我們不一定有能力買禮物送給媽媽，但是我們可以把想送的禮物寫出來或畫出來給媽媽看，讓媽媽知道我們有在觀察她的需要，也讓媽媽感受到我們的心意喔！」

- 1.發給每位學生一份「愛的蛋糕卡」材料包。
- 2.請學生於蛋糕卡的背面畫上想要送給媽媽的禮物，或寫上給媽媽的祝福和感謝，學生可以自己寫，也可以帶回家邀請每位家人各寫一張。
- 3.按照說明將蛋糕卡組裝起來。

★小提醒：若孩子沒有和媽媽一起生活，可請孩子對家中的主要照顧者（可能是爸爸或爺爺、奶奶等）來表達感謝。

總結與叮嚀

請學生於母親節當天將「愛的蛋糕卡」送給媽媽或家人，步驟如下：

- 1.請媽媽或家人「切」蛋糕、收下「心意」禮物或讀卡片。
- 2.邀請家人一起玩延伸遊戲「愛的大富翁」。

結語

「今年的母親節，讓我們用『愛的蛋糕卡』來表達對媽媽和家人的愛和感謝吧！」

3. 教材說明

1. 〈幸福甜甜圈〉將收錄於彩虹愛家 2019 年 4 月發行的《愛好好聽—親子療癒系 (3)專輯》。欲購買《生日禮物》繪本、「愛的蛋糕卡」（彩虹愛家出版），請洽服務專線：02-2908-0280#503 王小姐。
2. 「愛的大富翁」桌遊隨蛋糕卡附贈，融入了《兒童愛之語：打開親子愛的頻道》一書中的五種愛之語，期待家人在遊戲中，更了解這五種愛的表達方式，並練習表達對彼此的愛。



附件二、彩虹愛家生命教育簡介

■ 緣起

現今的社會價值觀普遍以成績、課業、能力比較來論斷人的價值和意義，但我們卻不知道自己真正生命的意義，我們活著是為了什麼？我們在追尋什麼？有人活了大半輩子，還是不了解自己。

看見新聞的報導，社會上自殺案件人數攀升，近年來更有年齡層下降的趨勢。我們自孩提時代就沒有被強調自己的獨特性及生命的價值，現今教育給孩子的，還是侷限在書本知識的傳授，往往忽略了對生命意義的學習及追尋。

■ 生命教育的內涵

彩虹愛家生命教育協會已邁入第 20 年，彩虹的生命教育是以「人」、以「生命」為中心的教育歷程，主要目標是在幫助孩子認識生命的價值與意義，建立優質的生命信念，培養 12 項優勢能力，有能力作對的選擇。

生命教育包括四個層面：

- 人與己的教育—認識自己、欣賞自己、接納自己、勇敢與信心
- 人與人的教育—人活在關係中、尊重他人、愛人如己、明辨是非
- 人與環境的教育—欣賞自然、愛護環境、面對環境的挑戰、社會關懷
- 人與生命的教育—欣賞生命、生死尊嚴、信仰與人生

生命教育是：

- 建立優質的信念 (Truth) — 定義
- 作出正確的選擇 (Way) — 能力
- 活出豐盛的生命 (Life) — 結果
- 成為生命的榜樣 (I am) — 影響

■ 生命教育對兒童的影響

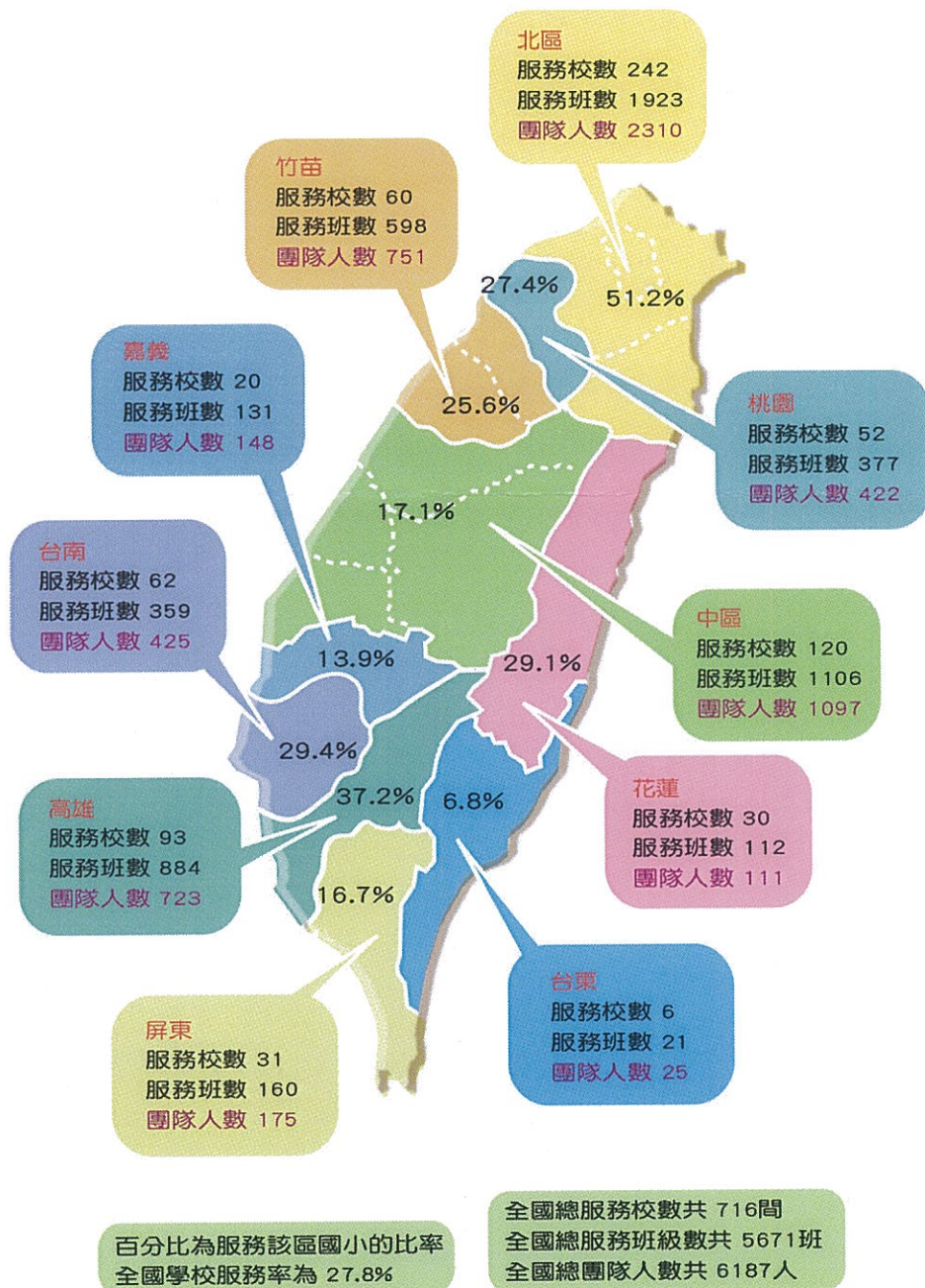
生命教育主在幫助人內化對自我的價值、他人價值的看重，並學習以正確積極態度面對人生與困難，透過對兒童施予生命教育，可以幫助孩子：

- 認識及了解自己的獨特性，進而欣賞自己、培養自信心。
- 理解每個人性格的差異性，學會尊重、包容他人，增進人際關係。
- 懂得欣賞自然萬物的奇妙，進而對身邊環境及所處地球的愛惜及感恩。
- 知道追尋生命存在的價值及意義，進而貢獻己力，服務及幫助他人。

■ 彩虹愛家培訓志工、走進小學校園

- 彩虹愛家成立於1999年，培訓志工進入國小校園推動生命教育工作。
- 專業系統化的生命教育教材，以思考教學、體驗學習等多元教學為工具。
- 有北區、桃園、竹苗、中區、嘉南、高屏、花蓮七個辦公室，北海岸、台東兩個工作站，為全台志工提供支援服務。
- 在學校、社區及家庭中組織志工團隊，接受專業培訓，每週超過6,000名志工進入國小班級，為14萬名學童進行生命教育。
- 研發繪本、戲劇受行政院新聞局肯定，也是教育部品格運動諮詢單位。

彩虹愛家生命教育協會2018秋季校園服務統計圖



- 更多認識彩虹愛家，請上網站：<http://www.rainbowkids.org.tw>