【子計畫三】

花蓮縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團 國小英語學習領域輔導小組

分區服務與專業研習增能研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）花蓮縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）花蓮縣107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

（一）瞭解各輔導學校之英語教學現況：若遭遇困境，能給予有效的協助，並彙整疑難問題做為行政單位的參考；若有良好表現，能夠推廣其有效的教學經驗。

（二）將英語教學最新的政策走向及教學方案，即時帶進各個英語教學場域，讓老師能隨時掌握教學風向並能時時更新自己的教學方式。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：花蓮縣政府教育處

（三）承辦單位：花蓮縣國小英語輔導團、花蓮縣北濱國民小學

四、辦理日期及地點

（一）日期：108年3月13日

（二）地點：鳳林鎮長橋國小、萬榮鄉萬榮國小。

五、參加對象與人數：中區各校英語教師、英語專長替代役、有興趣之教師。

（中區：壽豐鄉、鳳林鎮、萬榮鄉、光復鄉）

六、研習內容

鳳林鎮長橋國小

09:00－09:20 報到

09:25－10:05 公開授課

10:05－11:00 議課

11:00－11:50 綜合座談

萬榮鄉萬榮國小

13:50－14:00 報到

14:00－15:00 專題講座

15:10－15:40 政策宣導與諮詢服務

15:40－16:00 綜合座談

七、成效評估之實施

（一）評估方式與工具：透過專題講座與諮詢服務，輔導團員能夠再確認自己所知，並有效轉化成他校英語教師可以吸收的教學能量。

（二）評估時機與方法：到校服務時邀請鄰近學校教師共同參與，面對教學現場的疑難雜症能給予即時有效的教學處方，遇到有疑慮而無對策之時，蒐集問題並向專家學者請益，提升輔導團解決現場教學困境的能力。

八、預期成效

（一）能幫助老師了解英語教學政策及提升實際教學作為，並針對教學難題進行討論與提出解決方案。

（二）輔導團與學校建立夥伴關係，透過實際教學層面的議題討論及解惑達到相互成長。