

# 花蓮縣中正國小108年度區域性資賦優異教育方案

## 《VUVU的生活科學錦囊》

### 壹、課程/活動說明

花蓮原住民族的生活充滿了許多野地植物及海洋資源的應用，不但具有獨特的文化與生活智慧，且蘊含深刻的科學知識，創造許多令人嘆為觀止的藝術創作。本系列課程分前導學習課程和實地體驗與創作課程，在前導課程中孩子能夠感受、欣賞原住民文化的多樣性及包容性，並學習相關的科學及技能知識，接著在實地體驗課程中透過體驗及創作展現所學。期待透過結合飲食科學、藝術創作及原住民文化的課程，孩子可以對家鄉的獨特文化有更多了解，並達到傳統生活智慧與飲食文化的傳承。

主題	子題	課程/活動說明	師資	節數	預期成效
VUVU 的 生 活 科 學 錦 囊	山野 廚房	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 山野廚房:從童玩、飲食及生活三個層面切入原住民野菜的认识，結合料理及野菜理的科學課程，了解並運用於生活中，並達到生活智慧與飲食文化的傳承。</li> <li>2. 運用野菜的特性分組設計菜單並實作、舉辦試吃會。</li> <li>3. 運用不同植物的特性進行玩具創作。</li> </ol>	王正男 《外聘》 (助教1名: 陳俞君)	6 小時 (9 月份兩 次週三下 午)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察及欣賞野地植物特徵，以及製作的科學原理，並應用於製作童玩。</li> <li>2. 能運用野菜的特性設計菜單並實作。</li> <li>3. 感受山林的豐富及孕育生命的神奇。</li> <li>4. 學習山林獵人的生活技能。</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理時間會在兩次週三下午課程之間的週末。</li> <li>2. 溪流野菜踏查:認識山野溪流環境，傾聽山林獵人的野外生活故事；實地至野外踏質，認識野菜原始的生長環境及條件，並學習它們在日常生活中的用途。</li> <li>3. 學習各種實用繩結及繩索在野外的用途。</li> </ol>	劉毅宏 《外聘》 (助教2名: 陳俞君、龍麗華)	6 小時 (9 月假日)	
	大海 冰箱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識東海岸地形以及海岸可食用的動植物。</li> <li>2. 了解花蓮海岸原住民的生活飲食文化，認識靠海維生的採集工具及技巧:八卦網、蝦籠。</li> <li>3. 體驗看天吃飯的採集過程。</li> <li>4. 認識潮汐現象，了解其與採集生活的關聯。</li> </ol>	陳耀忠 《外聘》 (助教2 名:陳俞 君、 龍麗華)	6 小時 (4 月假日)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察並欣賞花蓮沿海地景，並掌握相關的地球科學概念。</li> <li>2. 認識海岸可食用的動植物。</li> <li>3. 採集體驗。</li> </ol>
	部落 生活 裡的 科學 探索	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部落遊學:將課程拉到部落中實地探訪與體驗，接觸並欣賞花蓮在地原住民祖先傳統智慧與部落文化。</li> <li>2. 連結科學經驗的操作與觀察，對原住民祖先傳統智慧與部落文化有更深入的</li> </ol>	文蘭部 落耆老 《外聘》 (助教2名: 陳俞君、 龍麗華)	12 小時 (6 月假日)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞及認識原住民祖先傳統智慧與不同的文化。</li> <li>2. 掌握傳統智慧中的科學原</li> </ol>

		了解。			理，並嘗試與自己的日常生活結合。
--	--	-----	--	--	------------------

## 貳、師資一覽表

姓名	學經歷	現職（單位、職稱）	專長
劉毅宏	*台北體育學院畢業 *台北體育學院水上運動系兼任教師 *教育部體育署水上救生審甄教練 *中華民國水中運動協會溯溪教練、水上救生教練	花蓮瘋溯溪負責人 潛水、游泳、救生執業教練 花東深度部落探索規劃	原民部落導覽 原住民生活技藝傳承 山野求生 潛水、水上活動救生員訓練
王正男	新竹教育大學語教系	花蓮縣中正國小教師	自然觀察 植物辨識與種植
龍麗華	國立彰化師範大學特教所	花蓮縣中正國小資優班教師	特殊教育設計, 表件 1
陳俞君	國立東華大學特教系	花蓮縣中正國小資優班教師	特殊教育 藝術創作

花蓮縣中正國小108年度區域性資賦優異教育方案

《VUVU的生活科學錦囊—大海冰箱》課程表

上課地點：秀姑巒溪出海口、石梯坪

時間	課程內容
	<b>【大海冰箱】</b> 講師：簡任廷 助教：陳俞君、龍麗華
	4/20(六)
07:30~09:00	車程至石梯坪 靠海民族介紹
09:00 ~09:50	<b>【靠海吃海】</b> 認識在地性魚法(八卦網) 與秀姑巒溪出海口的生態資源
10:00 ~10:50	<b>【大海冰箱】</b> 深入溪流放置蝦籠，了解溪流的變化與動態，及溪流與海洋變化關係。
11:00 ~11:50	<b>【大海餐桌】</b> 飛魚飯糰DIY 東海岸的飛魚文化 阿美族的傳統料理手法
12:00 ~13:00	用餐及午休
13:00 ~15:30	<b>【潮間帶冰箱】</b> 認識潮間帶可食物種 採集海菜 烹煮海菜湯
15:30 ~16:00	心得分享 大合照
16:00~	~收穫滿滿，快樂賦歸~

# 花蓮縣中正國小108年度區域性資賦優異教育方案

## 《VUVU的生活科學錦囊—部落生活裡的科學探索》課程表

上課地點:花蓮縣秀林鄉文蘭部落

時間	課程內容	
	【部落生活裡的科學探索】 講師：文蘭部落耆老 助教：陳俞君、龍麗華	【部落生活裡的科學探索】 講師：文蘭部落耆老 助教：陳俞君、龍麗華
	108/06/29(六)	108/06/30(日)
08:30~09:00	車程自中正國小至文蘭部落	
09:00 ~09:50	<b>【原來好好吃】</b> 竹筒飯製作 石頭火鍋製作 天然植物餐具介紹及製作 野菜課程:認識、觀察及採集	<b>【溪流探索】</b> 野外求生技能 體驗傳統捕魚技法
10:00 ~10:50		
11:00 ~11:50		
12:00 ~13:00	用餐及午休	
13:00 ~13:50	<b>【原來好好玩】</b> 製作彈弓 射箭體驗	<b>【環境教育】</b> 人與土地的故事 蝸牛殼小盆栽
14:00 ~14:50	<b>【原來這樣住】</b> 搭建草屋	
15:00 ~15:50		
15:50 ~16:20	車程自文蘭部落回中正國小 ~收穫滿滿，快樂賦歸~	

# 花蓮縣中正國小108年度區域性資賦優異教育方案

## 《VUVU的生活科學錦囊—山野廚房》課程表

上課地點：中正國小會議室、砂婆嚨溪或翡翠谷(視天氣而定)

時間	課程內容		
	山野廚房 1 講師：王正男	溪流野菜踏查 講師：劉毅宏	山野廚房 2 講師：王正男
	9/18(三)	9/21(六)	9/25(三)
09：00 ～09：50	/	<b>【聽獵人講古】</b> 山野生活故事 溪流流域介紹 溪流域常見野菜介紹 溪流探索注意事項	/
10：00 ～10：50			
11：00 ～11：50			
12：00 ～13：30		用餐及午休 出發前往砂婆嚨/翡翠谷 (探索地點視當天天氣而定)	
13：00 ～13：50	<b>【VUVU 的食譜】</b> 花蓮阿美族飲食習 慣與常用野菜	13:30~16:00 <b>【溪流探索-砂婆嚨】</b> 尋找水源植物 尋找可食植物 野外繩索妙用 探查溪流生態	<b>【VUVU 的材料庫】</b> 常用植物認識
14：00 ～14：50	<b>【小廚師】</b> 野菜創新食譜分組 討論及創作		<b>【VUVU 的玩具店】</b> 植物x童玩創作 創作分享
15：00 ～15：50	<b>【野菜下午茶】</b> 野菜創意料理分享		
16：00～	～收穫滿滿，快樂賦歸～		

## 「VUVU 的生活科學錦囊」報名表

編號	(由承辦學校中正國小填寫)		
學生姓名		就讀學校	
性別		班級	_____年_____班
家長姓名		家長 聯絡電話	(公) (宅) (手機)
地址			
餐食	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 (特別飲食注意：_____)		
審查資料 (請打勾)	<input type="checkbox"/> 具備本縣資賦優異學生身分，鑑定文號：_____ <input type="checkbox"/> 附件一：報名表 <input type="checkbox"/> 附件二：創造力觀察推薦檢核表		
參加場次 (請打勾)	<input type="checkbox"/> 大海冰箱 4/20(六)9:00-16:00 費用 700 元 <input type="checkbox"/> 部落生活裡的科學探索 6/29(六)-6/30(日)整天 費用 850 元 <b>※課程內容若因天候因素有變動則另行通知。</b> <b>※9月實施的山野廚房課程將於5月開放報名，有興趣者請留意校網公告。</b>		
課程期待	一、 請描述你曾經接觸過的/令你印象深刻的原住民文化。  二、 你最期待本課程中的哪個部份？		
家長同意書	<b>【影像錄製聲明】</b> 本人同意貴單位於課程中，記錄並拍攝本子女之肖像與作品，放置於「花蓮市中正國小資優資源班 FB 粉絲專頁」及相關報導、成果上，做為推廣資優教育及供參與活動之學生家長下載使用。貴單位僅能將所拍攝之內容做為教育之用，不得有任何其他利益行為。 本人已詳細閱讀、瞭解並同意上述內容，並簽名表示同意。  家長簽章：_____ 中華民國 108 年 _____ 月 _____ 日		
1.請於108年3月15日(五)前送至花蓮縣中正國小特教組。 2.錄取名單將於108年3月22日(五)前，統一公告本校網站與本縣網路公文系統。 3.學校地址：970 花蓮縣花蓮市中正路 210 號；聯絡電話：03-8322819#58			

## 創造力觀察推薦檢核表

學校：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

※請針對孩子的個人特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合之選項。

※推薦人為常與孩子接觸者為佳，家人、老師皆可。

一、觀察項目		
專長 領域	特質敘述	是 否
創造 能力 優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、推薦之具體說明		

推薦人：\_\_\_\_\_ (與孩子的關係:\_\_\_\_\_)

特教承辦人：

教務主任：