**附件2**

**花蓮縣107學年度第一學期校園生活問卷－有關體罰問卷調查報告**

壹、學校名稱：花蓮縣○○鎮○○國民小學

貳、抽測時間：107年12月28日

參、抽測對象及人數：本校五、六年級學生共29人

肆、抽測結果：

1. 我從開學至今，曾經在學校被老師體罰（如打手心、打屁股、打耳光等）：

(1)從來沒有 (2)偶爾1、2次 (3)幾乎每個月都有

(4)幾乎每週都有 (5)幾乎每天都有

|  |  |
| --- | --- |
|  教育階段選項 | 學生總人數：29 |
| (請勾選)國小■ 國中□ |
| 回答人數 | 百分比 |
| 從來沒有 | 28 | 96.6 |
| 偶爾1、2次 | 1 | 3.4 |
| 幾乎每月都有 | 0 | 0 |
| 幾乎每週都有 | 0 | 0 |
| 幾乎每天都有 | 0 | 0 |

1. 我從開學至今，曾經在學校被老師處罰要做某些特定動作（如交互蹲跳、半蹲、罰跪等）：

(1)從來沒有 (2)偶爾1、2次 (3)幾乎每個月都有

(4)幾乎每週都有 (5)幾乎每天都有

|  |  |
| --- | --- |
|  教育階段選項 | 學生總人數：29 |
| (請勾選)國小■ 國中□ |
| 回答人數 | 百分比 |
| 從來沒有 | 28 | 96.5 |
| 偶爾1、2次 | 1 | 3.4 |
| 幾乎每月都有 | 0 |  |
| 幾乎每週都有 | 0 |  |
| 幾乎每天都有 | 0 |  |

伍、檢討分析：

 (一)就題目一分析結果，發現本校從來沒有占百分之96.6，偶爾1、2次占

百分之3.4，追蹤詢問結果該生反映老師拍肩膀有點大力覺得被體罰。

但與該生持續訪談發現是其生上課不專心，老師輕拍肩膀提醒。

可能因力道對該生的感覺偏大，才有被體罰的感覺。與該生訪談後

告知老師是在提醒上課要專心，並不是體罰。

(二)就題目二分析結果，本校問卷結果從來沒有占百分之96.6，偶爾1、2

次占百分之3.4。追蹤訪談結果，學生表示老師偶爾會請他站立反省，

 仔細詢問後，是因其作業未交或上課搗亂。任課教師要求其反省。告知

 學生若是自己錯誤，老師有權要求學生在合情合理的時間內站立反省，

 並非處罰。

陸、改進策略：

　　本校校園零體罰政策落實，教師方面對於輔導管教方法皆能遵行零體罰方式進行。學生方面會在加強宣導，在合理範圍內，教師有權請學生做站立反省的動作。