



閱讀，稻香的日常風景

校名：稻香國小 校長：孫東志 撰稿人：朱苓尹

得獎感言

和時間賽跑，和 3C 電玩搶人，做為閱讀推手，永遠都嫌做得不夠！

閱讀不僅止於借、還書，更不只是洋洋灑灑的閱讀活動，「閱讀給人帶來快樂和力量」，來自透過讀一本書、跌入文字森林，產生與作者、與書中世界的一種同情理解，快樂和力量由此而生，這是閱讀理解帶來的美好。身為孩子們小學階段的提燈人，練就孩子擁有懷抱這份美好的能力，我們責無旁貸。

當有一天，孩子說，閱讀是他戒不掉的習慣；又有孩子說，閱讀是她如膠似漆的麻吉……

閱讀，成為稻香的日常風景，如此日常，卻是最美的風景。我們往著這樣的標竿直跑～

成果分享

■ 計畫特色

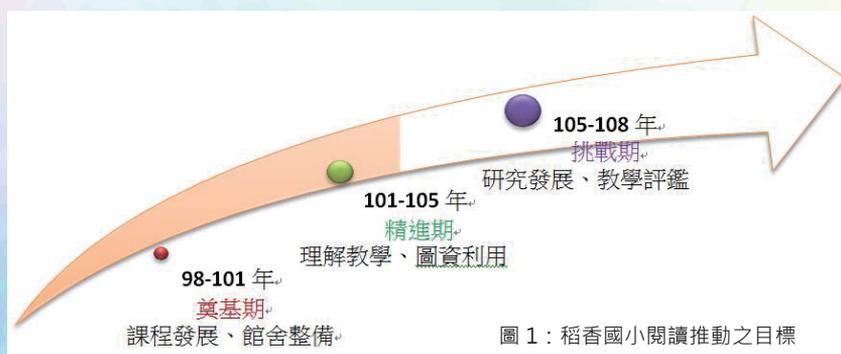
矢志打造閱讀成為稻香的日常風景，一如學校司令臺左右兩側銘記的校訓「勤讀書有書香，勤耕耘有稻香」，我們自 100 學年度展開軟、硬體閱讀工程大作戰，101 學年度將圖書室從原本小小的一間教室，變成打通三間教室，蛻變為一座「愛閱夢想館」，就是為推動閱讀奠定至為關鍵的基礎。

100 學年度起，申請圖書教師以減課方式專職發展學校閱讀課程，且同時全校推動課文本位閱讀理解教學；自 103 學年度始，本校開始承辦花蓮縣國中小學網路小論文，積極鼓勵教師指導學生以小團體方式進行專題研究，帶動閱讀的深耕化與專題化，為閱讀蓬勃精進時期。

105 學年度，申請中央大學「身教式持續安靜閱讀」計畫（MSSR），希望帶動從生到師、從教學到行政，讓閱讀深入我們日常的教與學，大家一起拿起書、打開書，沉浸於書香世界，成為校園一幅安靜而美麗的畫面。

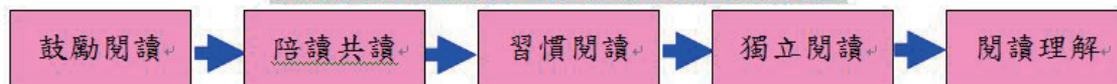
106 學年度，本校再度申請到圖書教師，透過以圖書室為閱讀中心的概念，引導與推動各項閱讀活動。時至今日，展望未來，我們將持續投入閱讀課程與教學之研究發展，有系統地提升閱讀理解，讓閱讀不僅成為全校孩子們的日常習慣，也是一輩子受用的能力。

且將本校推動閱讀之中、長期目標，圖示如下：



規劃一到六年級由淺入深、從易到難的閱讀歷程，從鼓勵閱讀、陪讀共讀，到習慣閱讀，再到獨立閱讀，臻於閱讀理解，期培養學生閱讀興趣，並提升閱讀力。

稻香國小推動學生閱讀力提升流程圖



1. 閱讀增能規劃 2. 閱讀教學實施 3. 閱讀活動推廣 4. 閱讀情境佈置 5. 閱讀成果檢核

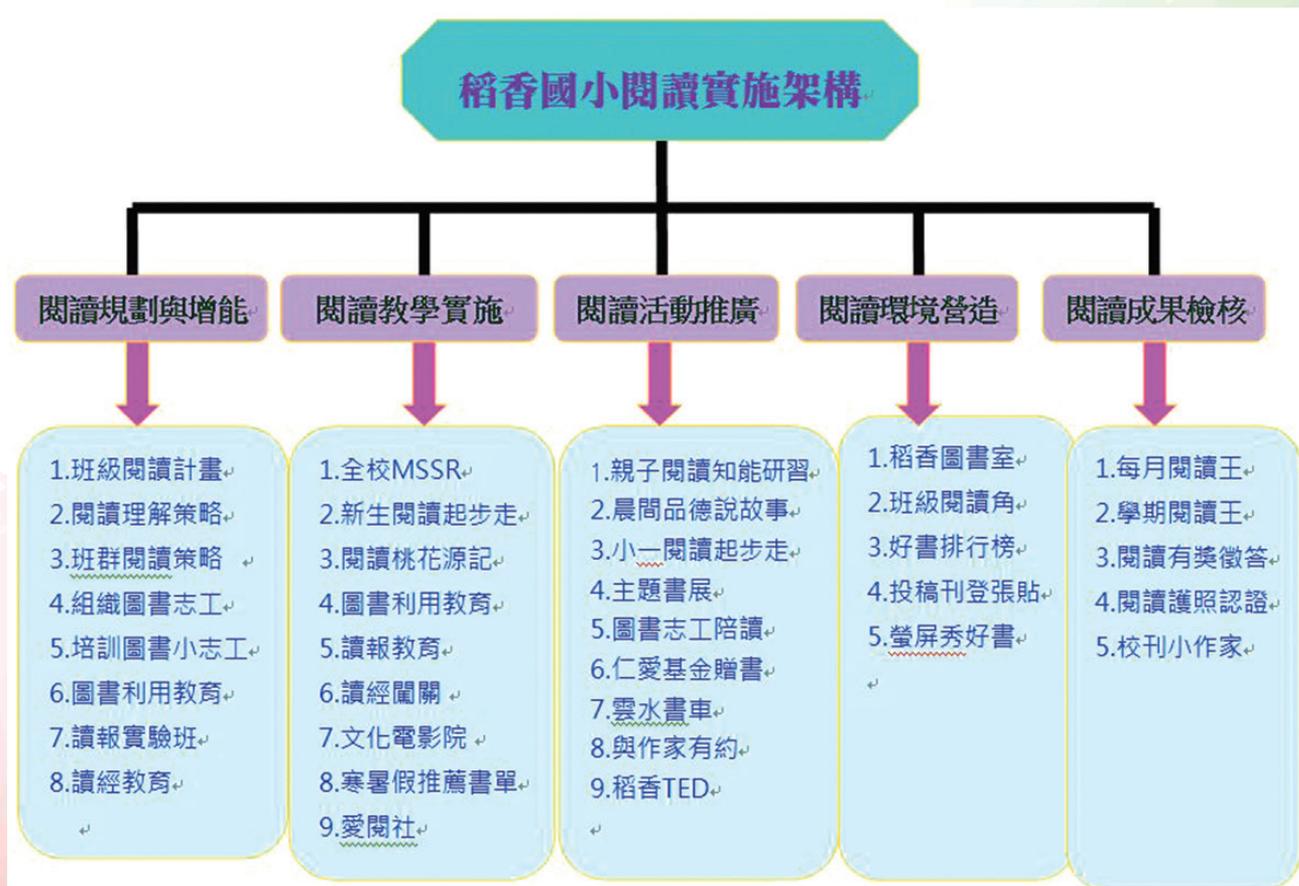
由以上五大項，藉由親師生共同合作一起推展閱讀，共構稻香閱讀網絡，師是撐起閱讀的大支幹，親是延續的枝芽，生是收成的果實。緊密的網路讓孩子喜歡閱讀，成為終生的朋友，透由閱讀理解力的提升，幫助自己經由閱讀來獲取樂趣、知識，提高寫作力，有滿滿的成就感與幸福。

在稻香，閱讀是幸福的。

圖 2：稻香國小閱讀推動歷程

計畫架構

為了達成閱讀成為稻香的日常風景，我們的閱讀實施架構採取：「全校總動員」+「一個也不少」，從圖書教師到班級導師，到科任老師、主任，甚至校長，投入 MSSR，積極以「我也愛看書」、「我也在看書」的身教，引動全校的閱讀風氣；此外，從作為閱讀中心的圖書室到各個班級啟動點亮閱讀活動。





■ 教學及學習評量

1. 班級閱讀計畫

各班導師於期初擬定班級經營計畫時，一併規劃班級閱讀計畫，主要內容既涵蓋班級特色經營，又涵容年級、年段或班際共通閱讀推動策略，而期末則由各年級彙整繳交閱讀成果一份。茲將各年段閱讀計畫約略統整如下：

| 項 目 | 說 明 | 低年級 | 中年級 | 高年級 |
|--------------|-----------------------------|-----|-----|-----|
| ①班級圖書角 | 於教室內規劃閱讀區。 | ○ | ○ | ○ |
| ②閱讀桃花源 | 配合花蓮縣家庭教育中心進行每日閱讀暨登錄。 | ○ | ○ | ○ |
| ③讀經 | 配合花蓮縣推動讀經活動，鼓勵學童誦讀弟子規、三字經等。 | ○ | ○ | |
| ④ MSSR | 身教式持續安靜閱讀 | ○ | ○ | ○ |
| ⑤稻香護照 | 貓頭鷹閱讀儲金簿 | ○ | ○ | ○ |
| ⑥讀報 | 向國語日報社申請讀報實驗班 | | ○ | |
| ⑦愛的書庫 | 向「愛的書庫」借閱書箱共讀 | ○ | ○ | ○ |
| ⑧大手牽小手 | 中年級到低年級班上說故事 | ○ | ○ | |
| ⑨「品德繪本」揚帆說故事 | 每週二晨間，揚帆學會大學生蒞校入班說故事。 | ○ | ○ | |
| ⑩雲水書車 | 行動圖書館到校服務 | ○ | ○ | ○ |
| ⑪其他 | 依班級經營特色規劃 | ○ | ○ | ○ |

2. 全校性閱讀活動

全校性首要的閱讀共讀活動即「身教式持續安靜閱讀」（簡稱 MSSR），這學期我們一共設定：①星期二中午、②星期三早上及③星期四早上等三個時段進行全校性 MSSR，從校長、主任、老師以身作則，入班和學生一起安靜閱讀，並時而加上聊書，共探閱讀理解的堂奧。

為了提醒全校師生「要開始 MSSR 囉！」，圖書室提出一構想：MSSR 的開始和結束，各以不同的音樂旋律來作提醒鐘聲，一方面省卻帶有嚇令感的制式廣播，另一方面藉由音樂提示閱讀時光的美好感，同時也讓這兩首經典的世界名曲深植稻香學子心田！

↓ 用音樂來提示稻香 MSSR 的開始和結束。

| MSSR | 開始 | 結束 |
|------|------------|-------|
| 樂曲名稱 | 卡農 (Canon) | 四季〈春〉 |
| 作曲家 | 帕貝海爾 | 韋瓦弟 |

■ 多元閱讀活動

1. 圖書利用教育：由圖書教師協同導師，進行各班圖書利用教育課程。
2. 圖書教師協力活動/各班向圖書教師申請安排到班級或圖書室上圖書利用教育課，此外，圖書教師也主辦或協辦作品展、專題發表、小論文分享會、讀報、藝術展演.....等活動。因為廣義的「閱讀」（reading）涵括各式各樣的閱讀素材和形式，並且活動範疇不止於學校圖書室，因此，圖書教師不只是圖書教師，只要是和培養、薰陶閱讀能力有關的活動，圖書教師皆全力配合。

3.多元的圖書室活動

圖書室除了是館藏書籍，更重要的角色在於推動小朋友樂於閱讀、享受閱讀、養成閱讀習慣的推手。因此，構想各種有趣的圖書借閱活動，舉辦主題書展、電影欣賞、與作家有約等，是圖書室學期主題工作。

主題書展/上學期以「秋天遇見鳥」為題，融合環境教育，進行主題書展活動，活動內容除了展示館藏相關書籍外，也舉辦短片欣賞、專書導讀、賞鳥入門講座、趣味問答等。下學期主題月「走入星星的世界」，除舉行主題書展，也邀請臺北市立天文科學教育館推廣組吳福河組長進行教師天文研習。

電影欣賞/配合上學期主題書展，這次電影欣賞以鳥類家族之一的企鵝為主角，推出電影《馬達加斯加—爆走企鵝》觀賞活動。由於視聽教室座位有限，可以優先參加的對象是本學期獲閱讀王的小朋友們，每位得獲贈「VIP 電影券」乙張，並隨券附有「麻吉券」，意即「看電影是件美好的事，這樣美好的事當然要找麻吉一起分享囉！」而且觀影後，還有趣味抽獎呢！這麼好康的活動，讓小朋友個個樂開懷！

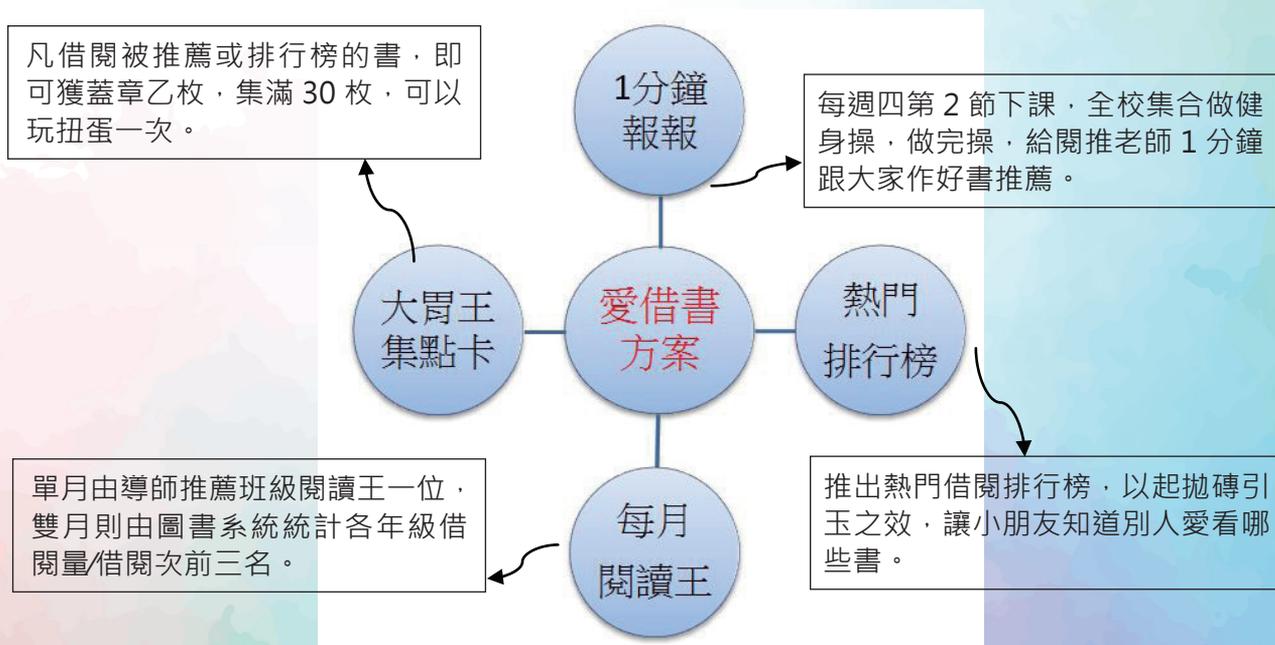
與作家有約這學年我們邀請的作家，並非著作等身的兒童文學作家，而是本人的學、經歷值得小朋友們見賢思齊的體育主播—徐裴翊！

我們分別針對學生和老師安排了二場講座活動。

裴翊以「用運動看世界」為題，和小朋友們分享國內、外運動盛事，以及藉由媒體工作傳播對運動的熱愛與支持。裴翊及其工作團隊為孩子們示範了對自己所選擇行業的堅持與努力，並且也讓我們看到不怕挫折與橫逆的築夢精神。此外，他們也發揮媒體人的專擅，立即拍攝校園現場時況，剪輯播映，令孩子們歎為觀止！當天中午學生放學後，我們則邀請裴翊和老師們進行下午茶，寓「教」於話家常，交換對教育的觀點與期待，也相互期勉為教育而努力。

歡迎光臨～圖書室/走進圖書室，「好書在哪裡？」、「你可以告訴我，哪一本書好看呢？」

這是我們經常聽到學生提出的大哉問。為此，圖書老師和圖書志工媽媽經常絞盡腦汁，努力構想各種有趣並且能吸引小朋友上圖書室來借書的策略，茲將「愛借書方案」圖示如下：





【借書量統計】

根據校務系統作閱讀統計，106 學年度不論借閱人次、平均借書本數、平均借書次數，皆較 104、105 學年度大幅提高。

| 統計項目 | 104 上 | 104 下 | 105 上 | 105 下 | 106 上 | 106 下 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 全校學生數 (人) | 341 | 331 | 298 | 294 | 272 | 262 |
| 借書量 (本) | 5375 | 3781 | 4066 | 3666 | 4656 | 4089 |
| 借閱人次 (人次) | 2446 | 1687 | 2076 | 1729 | 2213 | 1670 |
| 平均借書本數 (本/人) | 15.8 | 11.4 | 13.6 | 12.5 | 17.1 | 15.6 |
| 平均借書次數 (次/人) | 7.2 | 5.1 | 7.0 | 5.9 | 8.1 | 6.37 |
| 全學年平均借閱人次 | 6.15 | | 6.45 | | 7.24 | |

節慶活動/配合聖誕節，我們推出「聖誕小卡—書中的一句好話」留言活動、專題書展及耶誕影片欣賞，將圖書室布置得有耶誕味，並且把閱讀和感恩作連結，而聖誕小卡還可以當書籤使用呢！

稻香 TED/這是本學年新推出的圖書室活動，原來閱讀不止於閱讀紙本、電子書，美好的人事事物都值得一讀。「稻香 TED」援引「TED」精神與做法，我們邀請能特別引稻香孩子關注的人物，來和我們進行短而精闢的經驗分享。

稻香市集/帶書回家大放送

綜觀本校學區環境，小朋友的家庭條件多為鄉村農家，家裡有藏書的情形不一定普遍，而我們期望閱讀不中斷，只要想閱讀，隨手就可以有書讀。因此，這學期圖書室分別於期初和期末各舉辦一次「稻香市集」和「帶書回家大放送」，將多餘或淘汰的書籍開放全校師生免費索取帶回家，期望學校有書香，家裡有書香，處處好閱讀。

仁愛基金贈書 + 校長說故事

每次進行仁愛基金贈書，校長總會精心準備為小朋友加碼說故事。

校長表示：「閱讀是未來兒童必不可缺的能力，從小培養與建立孩子的閱讀習慣，一直是稻香關注且全力發展的重點。送一本好書給孩子，就像在幫孩子與閱讀牽線，希望孩子們和閱讀做一輩子的好朋友。」

我們努力將圖書室打造為孩子們的心靈角落，用各種有效策略培養孩子閱讀習慣，期望每一位稻香小朋友樂意與書為友，擁有一個洋溢書香的快樂童年！

■ 創新省思

體檢這一整學年，稻香閱讀推動得如何？

我們很努力為孩子們打造一座允文允武、飽含快樂與成長的樂園學堂，我們希望孩子在小學六年畢業時，帶走的不止於美好的小學回憶，更重要的是自主學習的能力，而閱讀就是一種自主學習，透過閱讀，可以預見未來，可以更有能力看見全世界。

誠如校長於教師節給全校老師的一番勉勵：

MSSR 在各位稻香夥伴運用豐富的教學引導技巧及班級經營策略之下，已成為每位稻香孩子們的重要學習歷程。而今年開始，校長請各位一起讓孩子的閱讀升級：中高年級從繪本、漫畫等圖畫書升級成文字為主的讀物；從短篇升級成長篇。這對孩子來講不容易，老師定會花更多的時間引導。

在閱讀推動上，我們永遠做得不夠！閱讀推動不能只是辦辦活動，閱讀的神奇魔力要能進到孩子的心田裡，孩子達到閱讀理解後，進而轉化出自我表達、與人分享，及解決問題的能力；閱讀教學、閱讀技能的指導，仍是我們刻不容緩的重責。

稻香團隊始終秉持教育初心，為陪伴孩子長出「自發」、「互動」、「共好」的核心素養而努力，我們不是做到最好，但總是努力做到更好。

評語

全校閱讀計畫完整且可行，圖書利用教育佳，長期推動身教式閱讀。



仁愛基金贈書



主題書展講座



下課十分鐘愛借書



主題書展



圖書利用教育 - 認識十大分類



圖書室牆面彩繪的大小志工



圖書志工



印尼文化講座



圖書教師入班教學



大手牽小手



大手牽小手



閱讀王



愛閱社小組發表



暑假作品展



校長說故事



稻香 TED



聖誕節專題書展



與作家有約



花燈秀



閱讀大胃王扭蛋樂



雲水書車



MSSR

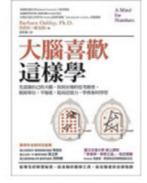


5月份好書排行榜

愛看書，好聰明！



掃描 QR code 可查閱好書

| | | |
|--|--|---|
| <p>1</p>  <p>●●● 大腦喜歡這樣學</p> | <p>2</p>  <p>●●● 巧克力冒險工廠</p> | <p>3</p>  <p>●●● 輕輕鬆鬆學會彩色墨水畫</p> |
| <p>4</p>  <p>●●● 毛毛的爆炸頭</p> | <p>5</p>  <p>●●● 愛因斯坦玩邏輯</p> | <p>6</p>  <p>●●● 我不是妳想的!</p> |
| | | <p>7</p>  <p>●●● 不是我，是他不乖</p> |
| <p>8</p>  <p>●●● 好餓好餓的大野狼</p> | <p>9</p>  <p>●●● 海裡有鱷魚</p> | <p>10</p>  <p>●●● 「黑貓魯道夫」系列</p> |

◎ 六月借書，借一本蓋1枚大胃王章，若是排行榜上的書，還可以加蓋1個圓點即1枚章。歡迎小朋友集滿大胃王，就可以玩扭蛋哦！

稻香國小。2018。圖書室
好書排行榜