

花蓮縣 107 年度身心障礙者就業服務人員專業研習

簡 章

壹、活動目的：

- 一、藉由就業服務相關基礎、專業課程之開設，增進身心障礙者就業服務人員之專業知能及個案服務工作技巧。
- 二、提升身心障礙者就業服務人員之服務品質及專業素養，進而具備完整就業服務能力，強化整體服務提供效能。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府

參、辦理時間及地點：

- 一、日期：107 年 7 月 4 日(三)、7 月 9 日(一)、7 月 27 日(五)
- 二、時間：08：30 ~ 16：30
- 三、地點：花蓮縣環境永續教育中心風華館(花蓮市中美路 68 號)

肆、課程表：詳如附件(一)

伍、參加對象：

- 一、勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署辦理身心障礙者就業服務相關人員。
- 二、本府辦理促進身心障礙者就業服務相關人員。
- 三、辦理身心障礙者支持性就業服務專案機構就業服務相關人員。
- 四、特殊教育學校就業服務相關人員。
- 五、本縣身心障礙者社會福利相關法人機構及團體就業服務相關人員。
- 六、本研習班學員人數預計 30 人(含工作人員)。

陸、報名方式：

- 一、填妥報名表(附件二)後，請傳真至(03)8239971
- 二、持報名表親洽花蓮縣政府社會處勞資科。

柒、注意事項：

- 一、本研習期間膳食，由主辦單位提供。
- 二、每日課程結束後，由本府發給研習證明及身心障礙者職業重建服務業人員繼續教育時數認證給全程參與研習者，遲到 15 分鐘以上者計曠課，曠課者不授予研習證明。
- 三、名額有限，本研習優先提供給目前實際從事身心障礙者就業服務工作且有心學習者。

107 年身心障礙者就業服務人員專業研習課程表

一、第一天(7/4)

(一)課程說明：

課程名稱		心智障礙者兩性交往
授課講師		周亮君
預定申請繼續教育	課程類別/時數	專業課程/6小時
	核心能力	諮商知能
	課程領域	身心障礙的心理社會與文化議題
	得計入各類專業人員應完成之專業課程領域與時數	1. 本課程領域為「職業重建個案管理員」、「職業輔導評量員」、「職業訓練師(員)」、「就業服務員」應完成之直接相關特定課程領域，3年內至少應完成20小時。 2. 其他人員修畢可計入「專業課程」時數。
課程目標	本課程目的在使專業人員了解： 1. 協助專業助人者，突破本位思考模式，嘗試從案主立場去探索其內在的世界觀，不致被其認知能力或語言溝通而限制專業者對個案的理解，進而做出最貼切個案需求的服務策略。 2. 提供過往處理案例，從案例中提供心智障礙者對情感的觀點，行為與習慣，以及如何處理與應對。 3. 理解心智障礙者在性議題上的生理與心理與一般同齡者的差異性，創造適合於心智障礙者的友善職場環境。	

(二)課程表：

時間	課程名稱
08:30-09:00	報到
09:00-12:00	心智障礙者兩性交往(一)
12:00-13:30	午餐
13:30-16:30	心智障礙者兩性交往(二)

二、第二天(7/9)

(一)課程說明：

課程名稱		聽障者溝通特性與職場常用手語
授課講師		李振輝
預定申請繼續教育	課程類別／時數	專業課程／6小時
	核心能力	諮商知能
	課程領域	身心障礙的心理社會與文化議題
	得計入各類專業人員應完成之專業課程領域與時數	1. 本課程領域為「職業重建個案管理員」、「職業輔導評量員」、「職業訓練師(員)」、「就業服務員」應完成之直接相關特定課程領域，3年內至少應完成20小時。 2. 其他人員修畢可計入「專業課程」時數。
課程目標	<p>本課程目的在使專業人員了解：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽障之成因與生活適應：聽障人口概況、成因、輔具之應用與生活適應的調整。 2. 聽障者之特性與個別化差異：口語、手語使用人口與社群分布。 3. 聽障者文化與特性：臺灣聽障社群之形成歷程、文化特性。 4. 臺灣聽障者使用手語之現況分析：自然手語簡介與中文手語或特殊手語之運用、與聽障者之溝通技巧。 5. 臺灣手語之歷史沿革與發展：日本手語、大陸手語及臺灣自有手語之源流。 6. 手語翻譯服務之實施現況：身權法之規範及手語翻譯技術士檢定實施與應用概況說明。 7. 基礎手語教學：手型、方位、表情與基本語法介紹。 8. 職場常用手語教學：生詞、複合詞與對話。 	

(二)課程表

時間	課程名稱
08:30-09:00	報到
09:00-12:00	聽障者溝通特性與職場常用手語(一)
12:00-13:30	午餐
13:30-16:30	聽障者溝通特性與職場常用手語(二)

三、第三天(7/27)

(一)課程說明：

課程名稱		泛自閉症障礙者之情緒與行為管理
授課講師		鄭津妃
預定申請繼續教育	課程類別／時數	專業課程／6小時
	核心能力	職業訓練與職業適應知能
	課程領域	職業適應
	得計入各類專業人員應完成之專業課程領域與時數	1. 本課程領域為「職業訓練師(員)」、「就業服務員」應完成之直接相關特定課程領域，3年內至少應完成20小時。 2. 其他人員修畢可計入「專業課程」時數。
課程目標	<p>課程主題以下列為大綱：</p> <p>泛自閉症者係指因神經心理功能異常而顯現出溝通、社會互動、行為及興趣表現上有嚴重問題，致在學習、生活、社會適應上有顯著困難者。</p> <p>本課程內容包括說明泛自閉症者的核心障礙，所影響在謀職與就業相關之功能性能力，因而呈現在工作上的優劣勢面向。為增進此類族群職業適應，職業訓練方面尤須強化其職場人際、心智理論、認知彈性、情緒與行為支持等內涵與策略。尤其在情緒與行為的因應上應採取正向行為支持取向，根據泛自閉症者的行為評估結果，從生態環境控制、行為教導、後果處理三方面著手介入。</p> <p>本課程在理論與原則講述中穿插大量實例分享、泛自閉症者對自我概念與謀職感受的體察、工作經驗報告等，可讓身障者就服相關參與人員獲得具體資訊與協助支持的策略。</p>	

(二)課程表：

時間	課程名稱
08:30-09:00	報到
09:00-12:00	泛自閉症障礙者之情緒與行為管理(一)
12:00-13:30	午餐
13:30-16:30	泛自閉症障礙者之情緒與行為管理(二)

附件(二)

107 年度身心障礙者就業服務人員專業研習報名表

姓 名		性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
身分證字號		生 日	年 月 日
參加日期	<input type="checkbox"/> 7月4日(三)心智障礙者兩性交往 <input type="checkbox"/> 7月9日(一)職障者溝通特性與職場常用手語 <input type="checkbox"/> 7月27日(五)泛自閉症障礙者之情緒與行為管理		
服務單位			
服務單位地址			
職 稱			
手 機			
膳 食 調 查	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食		
備註： 1. 報名表請於 107 年 6 月 29 日(星期五)前傳真報名。 2. 聯絡電話：(03)823-9151 傳真：(03)823-9971 聯絡人：李菟婷 3. 研習日期：107 年 7 月 4 日(三)、7 月 9 日(一)、7 月 27 日(五)三天 4. 研習地點：花蓮縣環境永續教育中心風華館(花蓮市中美路 68 號) 5. 每日課程結束後，由本府發給研習證明及身心障礙者職業重建服務業人員繼續教育時數認證給全程參與研習者，遲到 15 分鐘以上者計曠課，曠課者不授予結業證明。 6. 名額有限，本研習優先提供給目前實際從事身心障礙者就業服務工作且有心學習者。 7. 為保護地球環境盡一分心力，請配合自行攜帶環保杯及環保餐具。			

