**花蓮縣106-111學年度學力檢核暨學力提升計畫**

1. **目的**

一、運用學力檢核結果，輔導並協助學校提升教師教學效能及學生學習成效

二、藉由客觀數據，協助學校聚焦學生學習弱點，規劃學生基本學習能力提升策略。

三、協助學校落實補救教學及推動精進教師課堂教學能力方案。

四、進行本縣學力發展趨勢長期性研究，作為擬定教育政策之參考。

1. **實施方式與內容**
2. 檢核科目及年段：
   1. 國語文：一年級至八年級。
   2. 數學：三年級至八年級。
   3. 英語文：五年級至八年級。
3. 檢核標準及檢核方式：
   1. 依全校學生人數規模，**全班學生比例在國、數、英任一科PR值未達以下檢核標準者，**填寫該科班級成長計畫書。
      1. **國、數、英檢核標準**：國語文為PR30、數學為PR50、英語文為PR50。
      2. **學校學生人數規模，及班級學生未達標準比例：**
         1. 全校50人(含)以下：全班學生2/3(含)以上未達該科檢核標準。
         2. 全校51~99人：全班學生1/2(含)以上未達該科檢核標準。
         3. 全校100人(含)以上：全班1/3(含)以上學生未達該科檢核標準。
      3. 惟該科達檢核標準學生比率較前學年度進步10%(含)以上者，可免填寫。
   2. **異常退步者**：國、數、英任一科目未達檢核標準的學生人數比率，較前學年度增加20%以上者**，**填寫該科班級成長計畫書。
   3. **106學年試辦期，請各校檢核施測結果並上傳資料，步驟如下：**
      1. 請各校依據當學年度學力檢測結果，按前述檢核標準檢視各班學生國語文、數學、英語文PR值，計算達標人數及比率**，**填寫附件一「班級學力檢核成效分析表」。
      2. 未達檢核標準之科目任課教師，續寫附件二「班級成長計畫書」，自行針對學生學習弱點分析現況並規劃成長策略；設定下一次施測所欲達成的學生學習成就目標值、具體檢核方式及自選輔導方式。
      3. 請各校以班為單位，將填寫資料分為「達標」(只寫附件一)及「未達標」 (須寫附件一+附件二) 兩類，按班級順序彙整後，將核章掃描檔分別上傳教育處線上填報系統(6月30日前)；紙本留校備查，作為本縣教學正常化或學力訪視之檢視項目。
4. 輔導方式：
   1. 本府教育處將依據學校檢核資料，規劃相關教師增能研習講座，並透過教學典範教師經驗分享，提供有效教學策略。
   2. 結合本縣國、數、英輔導團到校輔導服務，提供國、數、英輔導員到校備、觀、議課之輔導。
   3. 督學入校輔導訪視：依據學校檢核資料，針對學校狀況進行輔導與追蹤。
   4. 教師輔導援助：未達標班級任課教師除上傳班級成長計畫書之外，自行選擇一種(或以上)之輔導：

1. 選擇校內師傅教師(由學校提供名單)或國英數教學優良教師(依教育處提供名單)，提供演示、觀課、諮詢等定期輔導與追蹤。

2. 每學年參加該科增能研習時數達18小時。

3. 由學校校長、教務主任/組長提供行政協助。(協助方式由教師提出並由各校討論)

1. **預期效益**
   1. 透過本計畫之實施，建立本縣提升學力之具體模式。
   2. 引導各校依據學力狀況修訂學校課程並規劃教師研習進修，持續增進與發展教師教學專業。
   3. 提升教師分析數據及掌握學生學習弱點之能力，藉由教學反思、精進與改善評量方式等活化教學方式，重燃教學熱情並增進學生學習動機，進而達到國中學生會考減C效益。
   4. 發掘認真投入之教學典範教師，藉由訪問及分享教學優秀教師經驗，激勵並擴散教學精進意願。
   5. 累積之長期檢核結果，比對各校學力成展趨勢，作為本縣教育政策方向制訂之參考
2. **工作重點與期程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 工作內容 | 備註 |
| 每學年度9月至  下學期4月 | 1.各校依據前一學年學力檢核狀況，執行本學年學力改善計畫。  2.輔導員、督學入校輔導。  3.各校辦理教師增能研習活動、進行未達標教師輔導援助。 | 檢核科目及年段：  國語文：1-8年級  數學：3-8年級  英文：5-8年級 |
| 5月 | 本縣學生基本能力檢測 |
| 5-6月 | 成績處理及公告(含複查) |
| 6月30日前 | 各校依據檢核結果進行檢討並擬訂提升學力策略，將「班級學力檢核成效分析表」及「班級成長計畫書」分類上傳教育處。 |  |
| 7-8月 | 教育處及各校規劃學校開學後之增能研習、入校輔導、備觀議課等教學輔導援助措施。 |  |

1. **本計畫期程自106-111學年，必要時得滾動修正。**

附件一

花蓮縣**○○國中/小**106學年度學力檢核及學力提升計畫

**班級學力檢核成效分析表**

學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

班級名稱： \_\_\_年 \_\_\_班 級任導師姓名： \_\_\_\_\_\_\_\_

班級性質： □一般班 □特殊班（□體育班□音樂班□美術班）

班級人數： \_\_\_\_\_人

學校人數規模及異常退步情形：(檢核標準：國語文為PR30、英語文為PR50、數學為PR50)

1.□全校50人(含)以下；全班學生2/3(含)以上未達標之科目：□國、□英、□數、□無。

2.□全校51~99人；全班學生1/2(含)以上未達標之科目：□國、□英、□數、□無。

3.□全校100人(含)以上；全班學生1/3(含)以上未達標之科目：□國、□英、□數、□無。

4.達檢核標準學生比率較前學年度進步10%(含)以上之科目：□國、□英、□數、□無。

5.□異常退步：□國、□英、□數未達檢核標準的學生人數比率，較前學年度增加20%以上。

**--------------------------------------------------------------------------**

1. **班級學力檢核成效分析**1、國小一年級生、縣外轉學生可免填個別學生之「去年」PR值及「進退步」欄位。  
   2、能力模組操作步驟：歷史統計查詢-->學生歷年成績一覽表-->106學年度-->勾選國語文、數學、英語-->勾選PR進退步、年度PR-->下拉選擇該班-->按確定即可下載。  
   3、請依班級人數自行增列表格。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 座號 | 學生  姓名 | 任課教師姓名：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 任課教師姓名：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 任課教師姓名：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 國語文科PR值 | | | 英語文科PR值 | | | 數學科 PR值 | | |
| 去年 | 今年 | 進退步 | 去年 | 今年 | 進退步 | 去年 | 今年 | 進退步 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **達標人數** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **達標比率** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **未達標人數** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **未達標比率** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 檢核情形 | | **免送班級成長計畫書**□班級學生依規模比率達標  □班級學生依規模比例未達標，惟達標學生比率較去年進步10%以上  ------------------  **繳交班級成長計畫書**  □班級學生依規模比例未達標  □異常退步：班級學生未達檢核標準的學生人數比率，較去年增加20%以上。 | | | **免送班級成長計畫書**□班級學生依規模比率達標  □班級學生依規模比例未達標，惟達標學生比率較去年進步10%以上  ------------------  **繳交班級成長計畫書**  □班級學生依規模比例未達標  □異常退步：班級學生未達檢核標準的學生人數比率，較去年增加20%以上。 | | | **免送班級成長計畫書**□班級學生依規模比率達標  □班級學生依規模比例未達標，惟達標學生比率較去年進步10%以上  ------------------  **繳交班級成長計畫書**  □班級學生依規模比例未達標  □異常退步：班級學生未達檢核標準的學生人數比率，較去年增加20%以上。 | | |
| 任課教師簽名 | |  | | |  | | |  | | |

**承辦人： 教務(導)主任： 校長：**

附件二(**由未達標科目任課教師填寫**)

**花蓮縣○○國中/小106學年度學力檢核及學力提升計畫**

**班級成長計畫書**

班級名稱： \_\_\_年 \_\_\_班 科目： \_\_\_\_\_\_\_\_ 任課教師姓名： \_\_\_\_\_\_\_\_

**一、現況問題分析與成長策略(本表可調整格式及分析內容，依各科任課教師反思學生實際所需幫助，聚焦學生弱點並提出因應策略)**

請依班級施測結果，具體描述a~e五個面向呈現的教學與學習問題，並具體擬定**未來**在a~e五個面向的成長策略，進一步提升學生學習成效。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_科目** | **現況分析** | **成長策略** |
| **a.班級經營** | **優點：**  **可提升項目：** |  |
| **b.教學實施** | **優點：**  **可提升項目：** |  |
| **c.作業批改與訂正** | **優點：**  **可提升項目：** |  |
| **d.補救教學** | **優點：**  **可提升項目：** |  |
| **e.複習策略** | **優點：**  **可提升項目：** |  |

1. **目標訂定與檢核方式(**考量任課教師異動問題，目標值及檢核方式可於校內會議共同討論訂定**)**

設定下一次施測所欲達成的學生學習成就目標值，以及目標值的具體檢核方式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 國文 | 英文 | 數學 |
| 預計達成的學生學習成就目標值 |  |  |  |
| 具體檢核方式 |  |  |  |

1. **輔導方式(**請教師先自行選擇一種(或以上)輔導方式供學校參考。教育處將檢視全縣成長計畫書，媒合並分配教學輔導教師至教學現場提供協助**)**

□由**教學輔導教師**提供演示、觀課、諮詢等定期輔導與追蹤。

□每學年參加該科**增能研習**時數達18小時。

□由**學校提供行政協助**：協助方式可由教師提出並經校內討論

□其他：請敘明

填表人： 教務（導）主任： 校長：

附件一

花蓮縣**○○國中/小**106學年度學力檢核及學力提升計畫

**班級學力檢核成效分析表(範例)**

學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

班級名稱： \_\_\_年 \_\_\_班 級任導師姓名： \_\_\_\_\_\_\_\_

班級性質： □一般班 □特殊班（□體育班□音樂班□美術班）

班級人數： \_\_\_\_\_人

學校人數規模及異常退步情形：(檢核標準：國語文為PR30、英語文為PR50、數學為PR50)

1. ■全校50人(含)以下；全班學生2/3(含)以上未達標之科目：□國、■英、■數、□無。

2. □全校51~99人；全班學生1/2(含)以上未達標之科目：□國、□英、□數、□無。

3.□全校100人(含)以上；全班學生1/3(含)以上未達標之科目：□國、□英、□數、□無。

4.達檢核標準學生比率較前學年度進步10%(含)以上之科目：□國、■英、□數、□無。

5.□異常退步：□國、□英、■數未達檢核標準的學生人數比率，較前學年度增加20%以上。

**--------------------------------------------------------------------------**

1. **班級學力檢核成效分析**1、國小一年級生、縣外轉學生可免填個別學生之「去年」PR值及「進退步」欄位。  
   2、能力模組操作步驟：歷史統計查詢-->學生歷年成績一覽表-->106學年度-->勾選國語文、數學、英語-->勾選PR進退步、年度PR-->下拉選擇該班-->按確定即可下載。  
   3、請依班級人數自行增列表格。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 座號 | 學生  姓名 | 任課教師姓名：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 任課教師姓名：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 任課教師姓名：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 國語文科PR值 | | | 英語文科PR值 | | | 數學科 PR值 | | |
| 去年 | 今年 | 進退步 | 去年 | 今年 | 進退步 | 去年 | 今年 | 進退步 |
| 01 | 王小智 | 60 | 47 | -13 | 17 | 15 | -3 | 67 | 9 | -59 |
| 02 | 古中文 | 9 |  |  | 12 |  |  | 10 |  |  |
| 03 | 江小旻 | 67 | 45 | -22 | 44 | 11 | -34 | 46 | 49 | 3 |
| 04 | 杜大松 | 28 | 23 | -5 | 26 | 17 | -9 | 12 | 17 | 5 |
| 05 | 林中佑 | 60 | 23 | -37 | 42 | 42 | 0 | 51 | 32 | -20 |
| 06 | 林小建 | 83 | 61 | -22 | 39 | 23 | -17 | 20 | 8 | -12 |
| 07 | 邱小仕 | 60 | 52 | -9 | 20 | 8 | -12 | 61 | 17 | -45 |
| 08 | 胡中宇 | 14 | 9 | -5 | 17 | 9 | -9 | 12 | 0 | -12 |
| 09 | 高中昊 | 14 | 20 | 6 | 26 | 28 | 1 | 12 | 5 | -7 |
| 10 | 高大毓 | 7 | 8 | 1 | 39 | 30 | -10 | 5 | 2 | -3 |
| 11 | 劉小立 | 73 | 76 | 2 | 36 | 66 | 30 | 85 | 49 | -37 |
| 12 | 陳大志 | 11 | 24 | 13 | 53 | 54 | 1 | 38 | 45 | 6 |
| **達標人數** | | **6** | **5** | **-1** | **1** | **2** | **1** | **4** | **0** | **-4** |
| **達標比率** | | **50%** | **45%** | **-5** | **8%** | **18%** | **10** | **33%** | **0%** | **-33** |
| **未達標人數** | | **6** | **6** | **0** | **11** | **9** | **-2** | **8** | **11** | **3** |
| **未達標比率** | | **50%** | **55%** | **5** | **92%** | **82%** | **-10** | **67%** | **100%** | **33** |
| 檢核情形 | | **免送班級成長計畫書**■班級學生依規模比率達標  □班級學生依規模比例未達標，惟達標學生比率較去年進步10%以上  ------------------  **繳交班級成長計畫書**  □班級學生依規模比例未達標  □異常退步：班級學生未達檢核標準的學生人數比率，較去年增加20%以上。 | | | **免送班級成長計畫書**□班級學生依規模比率達標  ■班級學生依規模比例未達標，惟達標學生比率較去年進步10%以上  ------------------  **繳交班級成長計畫書**  □班級學生依規模比例未達標  □異常退步：班級學生未達檢核標準的學生人數比率，較去年增加20%以上。 | | | **免送班級成長計畫書**□班級學生依規模比率達標  □班級學生依規模比例未達標，惟達標學生比率較去年進步10%以上  ------------------  **繳交班級成長計畫書**  ■班級學生依規模比例未達標  ■異常退步：班級學生未達檢核標準的學生人數比率，較去年增加20%以上。 | | |
| 任課教師簽名 | |  | | |  | | |  | | |

**承辦人： 教務(導)主任： 校長：**

附件二(**由未達標科目任課教師填寫**)

**花蓮縣○○國中/小106學年度學力檢核及學力提升計畫**

**班級成長計畫書(範例)**

班級名稱： \_\_\_年 \_\_\_班 科目： \_\_\_\_\_\_\_\_ 任課教師姓名： \_\_\_\_\_\_\_\_

**一、現況問題分析與成長策略(本表可調整格式及分析內容，依各科任課教師反思學生實際所需幫助，聚焦學生弱點並提出因應策略)**

請依班級施測結果，具體描述a~e五個面向呈現的教學與學習問題，並具體擬定**未來**在a~e五個面向的成長策略，進一步提升學生學習成效。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **數學科目** | **現況分析** | **成長策略** |
| a.班級經營 | **優點：**師生感情融洽。  **可提升項目：**學習動機薄弱。 | 創造學習的氣氛，加強學生專注力、學習動機與企圖心。 |
| b.教學實施 | **優點：**透過生活化、趣味化、實務操作方式讓學生親近數學。  **可提升項目：**計算錯誤率高。 | 1.透過合作學生、積分獎勵，提升學習熱情與動機  2.提供大量練習機會，熟悉解題步驟，強化計算能力。 |
| c.作業批改與訂正 | **優點：**數學小老師協助按時收交作業。  **可提升項目：**需再掌握學生作業訂正情形。 | 1.透過學生作業作答情形回饋學生學習情形，蒐集教材教法並修正教學策略。  2.每天3題數學作業，小組合作相互討論、訂正作業，培養團隊互助精神。 |
| d.補救教學 | **優點：**實施個別化補救。  **可提升項目：**強化語文能力，理解題意才能解題。 | 1.於補救教學時間給予適性多樣化的學習教材提供練習，增加前一階段基本運算能力的熟練度  2.加強語文能力以理解題意。 |
| e.複習策略 | **優點：**考前複習重要觀念。  **可提升項目：**題型練習少。 | 每天出3道題目基本練習題或變化題，引導學生思考、複習重要觀念，強化運算能力並增進答題題感。 |

1. **目標訂定與檢核方式(**考量任課教師異動問題，目標值及檢核方式可於校內會議共同討論訂定**)**

設定下一次施測所欲達成的學生學習成就目標值，以及目標值的具體檢核方式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 國文 | 英文 | 數學 |
| 預計達成的學生學習成就目標值 |  |  | 1.預計下一次班級達標人數1-3人，較去年進步10%以上。  2.全班PR值進步人數可達5人以上。 |
| 具體檢核方式 |  |  | 1.以PR50為門檻，檢核全班達標人數、比率。  2.以個別學生PR值，檢核個人進退步情形。 |

1. **輔導方式(**請教師先自行選擇一種(或以上)輔導方式供學校參考。教育處將檢視全縣成長計畫書，媒合並分配教學輔導教師至教學現場提供協助**)**

■由**教學輔導教師**提供演示、觀課、諮詢等定期輔導與追蹤。

■每學年參加該科**增能研習**時數達18小時。

□由**學校提供行政協助**：協助方式可由教師提出並經校內討論

□其他：請敘明

填表人： 教務（導）主任： 校長：