**107年補救教學跨領域閱讀教材推廣研習—東區場次**

1. **依據**

教育部國民及學前教育署106年7月27日臺教國署國字第1060068785號函

**貳、計畫目的**

閱讀能力是學生學習的基礎，但有些學生因從小欠缺閱讀經驗、閱讀習慣和興趣的培養，連帶影響學科學習，難以適應教育制度，造成學習上的弱勢。臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心長期關注弱勢學生學習，協助教育部國民及學前教育署研發補救教學師培課程，提升教師專業能力，更邀請國家教育研究院吳敏而研究員研發《國民中小學補救教學跨領域閱讀教材》，以多元的閱讀活動和適切的教學策略，發展學生的閱讀思考能力，進行情意輔導，以增強學生的自我概念和信心，培養學生「自發」和「互助」的能力。為推廣相關理念與做法，特辦理「補救教學跨領域閱讀教材推廣研習」，廣邀國中小教師、補救教學班教師和社福團體課輔教師參與，一起了解與討論國中小學生閱讀發展概況、閱讀輔導策略和教材教法，共同幫助弱勢低成就學生學習成長。

**參、辦理單位**

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心

協辦單位：花蓮縣政府教育處，花蓮縣花崗國民中學

**肆、研習對象**

1. 接受臺灣師大計畫培訓並取得補救教學諮詢輔導人員正式資格，對補救教學跨領域閱讀教材之推廣具熱忱及教學專業者。
2. 國中小教師、補救教學班教師和社福團體教學人員。
3. 因場地限制，名額限定100人，額滿即不接受報名。
4. 本研習為自由報名參加，研習人員請自行處理研習交通費用。

**伍、報名方式**

1. 請於**107年5月25日**前，至下列網址線上填覆報名資料：<https://goo.gl/forms/TOBpXesG87YMHM6C3>
2. 本中心將於107年5月31日下午5點前，公告錄取名單於臺灣師大教育研究與評鑑中心網站(<http://www.cere.ntnu.edu.tw/cere/>)。

**陸、研習規劃**

* 1. 時間：107年6月13日(三)上午9時至下午4時
	2. 地點：花蓮縣花崗國民中學
	3. 活動：示範教學、課程講授、實作活動、綜合討論
	4. 課程表：

|  |  |
| --- | --- |
| 時 間 | 課 程 主 題 |
| 8:30 - 9:00 | 報 到 |
| 9:00-10:20 | **補救教學跨領域閱讀教材設計理念與整體架構** 吳敏而研究員 (國家教育研究院退休) |
| 10:30-11:10 | **示範教學：閱讀融入情意輔導與發展**(主題將依教學者或學生組成而彈性調整) 教 學 者：台東縣卑南國中 沈美玲主任 學 生：花蓮縣花崗國中學生 |
| 11:10-12:00 | **閱讀教學設計與學生學習觀察討論** 吳敏而研究員 |
| 12:00-13:00 | 午 餐 休 息 |
| 13:00-15:00 | **教案實作：訊息處理模式的科學閱讀**(主題將依教學者或學生組成而彈性調整) 主 講 人：吳敏而研究員 教 學 者：花蓮縣舞鶴國小 楊琇惠校長 |
| 15:00-16:00 | **綜合討論** 吳敏而研究員、侯秋玲博士後研究員 |

**柒、研習聯絡人**

 國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心 趙小姐

 電話：02-77343713；E-mail：ningpenpen@ntnu.edu.tw